

# **PLANO DIRETOR 2016-2021**

## **Instituto Santos Dumont**

**CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO DO ISD**

Miguel Angelo Laporta Nicolelis (Presidente)

Antonio Simões Silva

Glauco Antonio Truzzi Arbix

Hélio Toledo de Campos Mello Junior

José Luiz Egydio Setúbal

Luiz Gonzaga de Mello Belluzzo

Pierre Landolt

Rafael Esmeraldo Lucchesi Ramacciotti

**DIRETORIA****Diretor-Geral**

Theodoro Paraschiva

**Diretor de Administração**

Jovan Gadioli dos Santos

**Diretor de Ensino e Pesquisa**

Reginaldo Antônio de Oliveira Freitas Junior

**Diretor dos Centros de Educação Científica**

Dora Maria de Almeida Prado Montenegro

**Diretor da Escola de Educação Básica**

Vago

**Grupo de Trabalho do Planejamento Institucional do ISD**

Adriana Simone de Medeiros

Aila Marôpo Araújo

Carolina Araújo Damásio Santos

Rosélia Cristina de Oliveira

Edgard Morya

Eduardo Frare

Fabrcio Lima Brasil

João Luiz Félix de Santana

Joseane Souza Silva

Lilian Lira Lisboa

Marcelo Pacheco de Carvalho

Mariana Ferreira Pereira de Araújo

Pablo Diogo Buriti de Sousa

Rachel Teixeira Dantas e Silva

Renan Cipriano Moioli

Téssia J. Maciel Gomes Silva

**Laboratório de Estudos sobre Organização da Pesquisa e da Inovação (Geopi-Unicamp)**

Adriana Bin

Ana Maria Carneiro

Fábia Tuma

Sergio Salles-Filho

Todos os direitos reservados para o Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont – ISD. Os textos contidos nesta publicação podem ser reproduzidos, armazenados ou transmitidos, desde que citada a fonte.

Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont – ISD

Rua Paulistânia, 381, Conjunto 51 – São Paulo, SP

05440-00

Telefone: +55 (11) 5904-0700

## Sumário

---

Introdução.....	5
O Instituto Santos Dumont .....	6
Eixos de Atuação.....	6
Educação.....	7
Pesquisa .....	7
Extensão.....	7
Missão e Visão .....	7
Objetivos Estratégicos 2016-2021 .....	8
Unidades do ISD.....	9
Centro de Educação Científica (CECs) Escola Alfredo J. Monteverde e de Serrinha.....	9
Missão e Visão .....	10
Objetivos Estratégicos 2016-2021 .....	10
Centro de Educação e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi (CEPS) .....	11
Missão e Visão .....	11
Objetivos Estratégicos 2016-2021 .....	11
Instituto Internacional de Neurociências Edmond e Lily Safra (IIN-ELS) .....	12
Missão e Visão .....	12
Objetivos Estratégicos 2016-2021 .....	12
Escola Lygia Maria Rocha Laporta (ELM) .....	13
Missão e Visão .....	13
Objetivos Estratégicos 2016-2021 .....	13
Relacionamentos entre Eixos de Atuação e Objetivos Estratégicos.....	14

## Introdução

---

O Plano Diretor do Instituto Santos Dumont – ISD, para o período 2016-2021, visa a dar diretrizes para a expansão e consolidação de suas atividades desenvolvidas no Nordeste do Brasil, nas áreas de educação, saúde materno-infantil, neurociências e domínios correlatos.

O Nordeste brasileiro foi intencionalmente escolhido para atuação do ISD visando, sobretudo, a contribuir com o processo de minimização das desigualdades sociais e econômicas da região, por meio de: i) descentralização da produção científica e da disseminação do conhecimento; ii) desenvolvimento e qualificação permanente de profissionais das áreas de educação e saúde; iii) promoção da educação científica qualificada acessível aos alunos das escolas da rede pública da região; e iv) projeto inovador de escola de ensino básico, do berçário ao ensino médio, em período integral.

Fruto dessa visão estratégica, o ISD assumiu, em 2014, um conjunto de projetos e atividades anteriormente de competência da Associação Alberto Santos Dumont para Apoio à Pesquisa – AASDAP, em particular, a gestão de operação dos Centros de Educação Científica (CECs) Escola Alfredo J. Monteverde, com unidades em Natal-RN e Macaíba-RN, e o CEC Serrinha-BA, do Centro de Educação e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi (CEPS) e do Instituto Internacional de Neurociências Edmond e Lily Safra (IIN-ELS), ambos localizados em Macaíba-RN. Adicionalmente, outros desafios se apresentam, como a implementação da Escola de Educação Básica Lygia Maria Rocha Laporta e a ampliação da atuação e instalações de pesquisa e desenvolvimento do IIN-ELS.

Nesse contexto de grandes desafios e da necessidade de criação de uma identidade institucional, o presente Plano Diretor foi concebido e elaborado com ativa participação dos grupos de trabalho constituídos por funcionários do ISD, orientado por boas práticas de gestão e pelo empreendedorismo característico de instituições dessa natureza.

Tendo como foco estratégico a integração e a indissociabilidade das atividades de educação, pesquisa e extensão, a serem desempenhadas por suas unidades, as quais devem se inter-relacionar e se complementar numa visão sistêmica, com potencial multiplicador na formação de alunos, professores, educadores, profissionais de saúde e pesquisadores, em ambientes estimuladores de caráter interdisciplinar e multiprofissional, o presente Plano Diretor apresenta:

- I. Eixos de Atuação do ISD
- II. Missão e Visão do ISD e de suas Unidades
- III. Objetivos Estratégicos 2016-2021
- IV. Relacionamento entre Eixos de Atuação e Objetivos Estratégicos

Por fim, com o objetivo de orientar internamente a implementação do Plano Diretor 2016-2021, durante o processo de planejamento institucional, complementarmente foram elaborados: i) Modelo de Governança; ii) Plano Tático; iii) Modelo Gerencial e Organizacional; iv) Sistema de avaliação e v) Diretrizes do Plano de Comunicação. Esses documentos estão disponíveis no ISD.

## O Instituto Santos Dumont

---

Inspirado em uma figura icônica da história da aviação, Santos Dumont, que conquistou o céu e ofereceu sua invenção para o mundo, para que todos pudessem voar, o Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont, denominado Instituto Santos Dumont – ISD, atua na região Nordeste do Brasil, nas áreas de educação, saúde materno-infantil, neurociências e domínios correlatos.

Pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, o ISD foi qualificado como Organização Social por decreto da Presidência da República de 27 de fevereiro de 2014 e em 25 de julho de 2014, firmou contrato de gestão com a União, por intermédio do Ministério da Educação (MEC) e, na qualidade de interveniente, com a Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).

O ISD é composto das seguintes unidades:

- I. Centros de Educação Científica – com unidade em Serrinha na Bahia e a Escola Alfredo J. Monteverde, com unidades em Natal e em Macaíba no Rio Grande do Norte;
- II. Centro de Educação e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi, localizado no Município de Macaíba no Rio Grande do Norte;
- III. Instituto Internacional de Neurociências Edmond e Lily Safra (IIN-ELS), atualmente com instalações em uma unidade localizada no Município de Macaíba, Rio Grande do Norte; e
- IV. Escola de Educação Básica Lygia Maria Rocha Laporta (ELM), com uma área de 17 mil m<sup>2</sup>, e as futuras instalações do IIN-ELS, com 15 mil m<sup>2</sup>, ambos em construção e localizados no município de Macaíba, Rio Grande do Norte, denominado “Campus do Cérebro”.

Com uma estrutura pioneira no Brasil, o ISD desenvolve atividades e projetos de formação de recursos humanos em diferentes níveis; de produção científica e tecnológica em múltiplas áreas do conhecimento; de promoção da educação científica para alunos de escolas públicas; e de desenvolvimento de práticas de ensino e aprendizagem do berçário ao ensino médio.

## Eixos de Atuação

---

O ISD atua de forma integrada nos Eixos de Educação, Pesquisa e Extensão, pautado pelo alinhamento com comunidades envolvidas e por premissas de responsabilidade social.



Figura 1: Eixos de Atuação do ISD

## Educação

- Refere-se à atuação do ISD em educação formal e não formal.
- Caracteriza-se pela promoção da educação básica e superior e de cursos de formação, especialmente em educação científica, educação em saúde, neurociências e neuroengenharia.
- Seus resultados estão associados à formação de alunos, educadores, preceptores, pesquisadores, profissionais de saúde e de áreas afins, demais atores sociais e ao exercício da cidadania.

## Pesquisa

- Refere-se à atuação do ISD em pesquisa básica, pesquisa aplicada, pesquisa translacional, e nos processos de inovação.
- Caracteriza-se pela execução de programas e projetos de pesquisa e por colaborações de natureza científica e tecnológica, especialmente nas áreas de educação, saúde materno-infantil, neurociências e neuroengenharia.
- Seu resultado é a produção científica e tecnológica e suas aplicações.

## Extensão

- Refere-se à vinculação do processo educativo, cultural e científico com as comunidades envolvidas de forma a potencializar a relação transformadora entre o ISD e a sociedade.
- Caracteriza-se pelo desenvolvimento e implementação de programas, projetos e serviços voltados à qualidade da educação e da saúde materno-infantil nas regiões nas quais o Instituto atua.
- Seu resultado é a utilização do conhecimento no atendimento de demandas dos segmentos da sociedade com os quais o ISD atua.

Vale destacar que as intersecções entre os três eixos de atuação indicam as variadas relações que se estabelecem entre eles. A intersecção entre Educação e Pesquisa indica a relação virtuosa entre o avanço do conhecimento e a formação de pessoal qualificado. A intersecção Educação e Extensão indica a prática de educação continuada de profissionais de várias áreas realizadas pelo ISD. A intersecção Pesquisa e Extensão, por sua vez, indica a ação de produção de conhecimento com o envolvimento da comunidade. Finalmente, a intersecção entre os três eixos indica que há ações cujos objetivos contemplam simultaneamente Educação, Pesquisa e Extensão.

## Missão e Visão

---

**Missão:** Promover educação para a vida, formando cidadãos por meio de ações integradas de ensino, pesquisa e extensão e contribuir para a transformação mais justa e humana da realidade social brasileira.

**Visão:** Ser reconhecido internacionalmente como polo de ação transformadora nas áreas de educação, saúde materno-infantil, neurociências e neuroengenharia.



## Objetivos Estratégicos 2016-2021

---

ISD1. Contribuir para implementação, fortalecimento e formulação de políticas públicas nas áreas de educação básica, educação superior, educação científica e educação em saúde.

ISD2. Atuar na formação, desenvolvimento e educação permanente de profissionais nas áreas de educação, saúde materno-infantil, neurociências e neuroengenharia.

ISD3. Produzir conhecimento e estimular a inovação nas áreas de educação, saúde materno-infantil, neurociências e neuroengenharia.

ISD4. Promover o desenvolvimento institucional do ISD:

ISD4.1. Atuar para que sejam concluídas as obras e iniciadas as atividades da Escola Lygia Maria e do IIN-ELS, no Campus do Cérebro.

ISD4.2. Promover a integração das unidades do ISD nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

ISD4.3. Promover a formação continuada e o desenvolvimento dos profissionais do ISD.

ISD4.4. Promover a melhoria e a integração dos processos de gestão do ISD.

ISD4.5. Buscar sustentabilidade financeira.

ISD4.6. Difundir e divulgar de forma sistemática para a sociedade civil, instâncias governamentais e comunidades acadêmica e empresarial os resultados e impactos das atividades do ISD.

---

### Centro de Educação Científica (CECs) Escola Alfredo J. Monteverde e de Serrinha

---

Em 2007 foi inaugurado o Projeto de Educação Científica da Escola Alfredo J. Monteverde, unidade de Natal (RN), com sete oficinas (Ciência e Tecnologia, Ciência e Robótica, Ciência e História, Ciência e Química, Ciência e Biologia, Ciência e Física e Ciência e Comunicação) e 600 alunos. No mesmo ano, em setembro, inaugura-se o trabalho da unidade de Macaíba (RN), com quatro oficinas (Ciência e Tecnologia, Ciência e Arte, Ciência e Ambiente e Ciência e História) e 400 alunos. Em 2010 foi inaugurado o CEC de Serrinha/BA com quatro oficinas (Ciência e Tecnologia, Ciência e Arte, Ciência e Ambiente e Ciência e Robótica) e 400 alunos. Atualmente, integram-se 1400 alunos no trabalho dos três Centros de Educação Científica.

Cada oficina conta com dois educadores, um coordenador e um assistente, especialistas da área, que desenvolvem o trabalho com uma média de 25 alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio, todos oriundos de escolas públicas, nos horários alternados aos das aulas das escolas regulares.

Envolver os alunos em processos de ensino, de tal forma que a aprendizagem seja incorporada como necessidade vitalícia por cada um e todos que integram esses processos é o foco da proposta.

No decorrer do curso do processo de ensino e aprendizagem procura-se desenvolver condições que provoquem os alunos a aprender a expressar ideias e a fundamentá-las, aprender a ouvir as ideias dos colegas e a abrir mão das suas frente a outras ideias melhor fundamentadas, aprender a enunciar e a buscar soluções a problemas, apropriando-se, dia a dia, da metodologia científica e da tecnologia necessária à produção do conhecimento científico pela via da sua participação em diferentes projetos e disciplinas de estudo que estão presentes nas oficinas.

Nesse processo são instrumentalizados por seus educadores a utilizarem equipamentos e materiais diversos para a apropriação dos recursos das artes e das tecnologias, necessárias ao desenvolvimento da produção do conhecimento científico. Utilizam biblioteca, computadores, materiais e equipamentos sofisticados dos laboratórios e oficinas. Desenvolvem a aprendizagem de coletar, selecionar, interpretar, questionar, produzir e utilizar diferentes tipos de dados e informações, utilizados na prática científica para a produção de novos conhecimentos, ampliando a consciência crítica da realidade.

## Missão e Visão

**Missão:** Promover a Educação Científica em parceria com a rede pública de educação básica, contribuindo assim no processo de inclusão social.

**Visão:** Ser reconhecido como referência em educação científica que desenvolve a consciência crítica e cidadã de todos os seus integrantes a partir do diálogo permanente com sua realidade.

## Objetivos Estratégicos 2016-2021

CEC1. Difundir e popularizar o exercício da educação científica a alunos da rede pública, estimulando a aprendizagem contínua, a construção coletiva do conhecimento e o desenvolvimento da consciência crítica da realidade vivida.

CEC2. Realizar a formação contínua para o desenvolvimento de competências pedagógicas e a reflexão da *práxis* dos educadores das unidades do Centro de Educação Científica e dos professores representantes das escolas públicas parceiras.

CEC3. Disseminar a proposta pedagógica para aprendizagem significativa dos conteúdos das ciências, reconhecidos universalmente, essenciais à formação de cidadãos conscientes de seus papéis como agentes de transformação.

CEC4. Dar repercussão ao trabalho dos CECs.

CEC5. Acompanhar e avaliar periodicamente o efeito do trabalho dos CECs na trajetória de vida dos ex-alunos.

CEC6. Promover o desenvolvimento institucional dos CECs:

CEC6.1. Promover a formação acadêmica e o desenvolvimento dos profissionais dos CECs.

## Centro de Educação e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi (CEPS)

O Centro de Educação e Pesquisa em Saúde (CEPS) Anita Garibaldi está localizado no município de Macaíba, região Metropolitana de Natal-RN e, desde 2008, está inserido no Sistema Único de Saúde na qualidade de serviço ambulatorial multidisciplinar de referência para a atenção à saúde materno-infantil. Em obediência aos princípios e diretrizes do Ministério da Saúde do Brasil, as atividades desenvolvidas no CEPS Anita Garibaldi incluem as seguintes áreas de atuação: Pré-natal; Serviço de Assistência Especializada às gestantes e crianças vivendo com HIV/AIDS (SAE Materno-infantil), Infectologia na Gravidez, Medicina Fetal, Puericultura, Pediatria, Neurologia Infantil, Eletroencefalografia, Ultrassonografia, Fisioterapia em Neuropediatria e Estimulação Precoce do Recém-nascido, Fisioterapia na Saúde da Mulher, Psicologia Adulto e Infantil, e Laboratório de Análises Clínicas.

Atualmente, o principal objetivo do CEPS Anita Garibaldi é atuar na formação, desenvolvimento e educação permanente de profissionais de saúde, em consonância com as diretrizes curriculares nacionais e políticas educacionais, desenvolvendo ações de ensino e pesquisa centradas nas concepções de responsabilidade social, equidade, qualidade e eficiência. Assim, com a missão de contribuir para a formação de profissionais de saúde capazes de aliar qualificada formação técnico-científica com atitudes ético-humanísticas interdisciplinar que os possibilitem exercer a integralidade da atenção à saúde com ênfase na humanização do cuidado e na responsabilidade social.

### Missão e Visão

**Missão:** Atuar na educação e no trabalho interprofissional em saúde materno-infantil, centrado nos princípios da responsabilidade social, da humanização e integralidade do cuidado, contribuindo para a melhoria da realidade brasileira.

**Visão:** Ser instituição de referência para as profissões da saúde e exemplo de qualidade no cuidado e de promoção da cidadania.

### Objetivos Estratégicos 2016-2021

CEPS1. Atuar na educação e no trabalho interprofissional em saúde materno-infantil por meio de atividades na graduação e pós-graduação lato e stricto sensu, com ênfase na responsabilidade social, na humanização e integralidade do cuidado.

CEPS2. Atuar na integração ensino-serviço para atenção multidisciplinar à saúde materno-infantil, vinculada às demandas da comunidade.

CEPS3. Atuar no desenvolvimento e educação permanente dos professores, preceptores, profissionais de saúde e gestores envolvidos com as políticas públicas de Educação, Saúde, Ciência, Tecnologia e Inovação.

CEPS4. Desenvolver pesquisas em saúde, educação e cidadania, em alinhamento com programas de pós-graduação lato e stricto sensu nas áreas de atuação do ISD.

CEPS5. Avaliar de forma sistemática os resultados e impactos da atuação do CEPS e divulgar para a sociedade civil, instâncias governamentais e comunidade acadêmica.

CEPS6. Promover o desenvolvimento institucional do CEPS:

CEPS6.1. Desenvolver e regulamentar a estrutura de governança do CEPS para a construção de um modelo de gestão participativa.

CEPS6.2. Ampliar as estruturas e instalações para o atendimento em saúde materno-infantil e integração ensino-serviço no CEPS.

# Instituto Internacional de Neurociências Edmond e Lily Safra (IIN-ELS)

---

Em 2006, o Instituto Internacional de Neurociências Edmond e Lily Safra (IIN-ELS) iniciou suas atividades de ensino, pesquisa e extensão no Rio Grande do Norte. Em 2013, o IIN-ELS passou a oferecer, no município de Macaíba, o próprio programa de Pós-Graduação em Neuroengenharia - uma área do conhecimento que integra técnicas de engenharia e neurociências para o estudo e compreensão do funcionamento do sistema nervoso, bem como o desenvolvimento de interfaces com dispositivos artificiais.

O IIN-ELS apresenta uma das mais avançadas infraestruturas de laboratórios de pesquisa em neurociência do País, com corpo administrativo especializado e de pesquisadores permanentes e associados, com linhas de pesquisa em interface cérebro-máquina, neuromodulação e neuroreabilitação. O conhecimento gerado a partir de estudos do funcionamento do sistema nervoso com abordagens comportamental, eletrofisiológica, histológica e imunohistoquímica combinada com métodos de análise quantitativa possibilitam o desenvolvimento de tecnologias e aplicações que abrangem desde o desenvolvimento de neuropróteses até o aperfeiçoamento de técnicas de neuromodulação com potencial terapêutico.

## Missão e Visão

**Missão:** Produzir conhecimento em neurociências e neuroengenharia para promover o desenvolvimento científico e tecnológico.

**Visão:** Ser referência em ensino, pesquisa, desenvolvimento e inovação em neurociências e neuroengenharia.

## Objetivos Estratégicos 2016-2021

IIN-ELS1. Gerar conhecimento e estimular a inovação em neurociências e neuroengenharia.

IIN-ELS2. Estabelecer redes de colaboração em ensino, pesquisa, desenvolvimento e inovação em neurociências e neuroengenharia.

IIN-ELS3. Fortalecer a pós-graduação em neurociências e neuroengenharia.

IIN-ELS4. Promover a disseminação do conhecimento científico e tecnológico em neurociências e neuroengenharia.

IIN-ELS5. Promover o desenvolvimento institucional do IIN-ELS:

IIN-ELS5.1. Desenvolver as estruturas e instalações de pesquisa em neurociências e neuroengenharia.

## Escola Lygia Maria Rocha Laporta (ELM)

---

A Escola Lygia Maria está situada na Rodovia RN 106 - km 3 no distrito de Jundiá, Macaíba/RN. É uma escola básica que integra alunos desde o berçário, passando pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. Trata-se, portanto, de uma escola de educação integral e de jornada ampliada onde os alunos no período inverso ao das aulas regulares, participam de várias oficinas e atividades diferenciadas que enriquecem o currículo, além de desenvolverem bons hábitos alimentares entre outros, e por isso a proposta inclui almoço e lanche coletivos e aprendizagem de cuidado e preparação de alimentos. No seu espaço físico, além dos laboratórios, salas de aulas, bibliotecas, salas de informática, dança, música etc., a escola contém duas cozinhas e refeitórios, lactário, e espaços específicos para estímulo ao desenvolvimento dos bebês, com funcionários especializados para cuidar da alimentação de todos os alunos incluindo nutricionistas.

Todas as salas de aulas, laboratórios, oficinas, bibliotecas e os demais locais, constituem-se em espaços de aprendizagem que se desenvolve num processo pedagógico vivo, dinâmico, coletivo e intencionalmente planejado para a produção de conhecimentos.

O que norteia a prática pedagógica da Escola Lygia Maria é assumir uma concepção de educação que não é o ato de depositar, narrar ou transmitir conteúdos como se os educandos fossem meros objetos de depósito do saber do outro do educador, e não sujeitos do conhecimento. O foco é a ampliação da consciência e a superação de si mesmos por parte de todos os participantes, assim como o alargamento de suas possibilidades de leitura do mundo e de ação solidária nele, aqui e agora, de maneira a estimular a superar e transformar o estado de coisas de exploração do homem pelo homem, de autocomiseração e submissão, e o de individualismo e competitividade em que se vive.

Portanto, não se propõe formar cidadãos para o futuro, mas para aqui e agora, cidadãos que ao serem desafiados a levantar hipóteses para resolver situações problema se coloquem na busca coletiva de soluções.

### Missão e Visão

**Missão:** Promover a educação integral em escola de jornada ampliada e de gestão democrática.

**Visão:** Ser reconhecida como uma escola de educação básica que desenvolve a educação para a vida.

### Objetivos Estratégicos 2016-2021

ELM1. Desenvolver a educação integral para formação de cidadãos.

ELM2. Promover a formação continuada de professores e demais educadores.

ELM3. Dar repercussão ao trabalho da ELM.

ELM4. Acompanhar e avaliar periodicamente o efeito do trabalho da ELM na trajetória de vida dos ex-alunos.

ELM5. Promover o desenvolvimento institucional da ELM:

ELM5.1. Aperfeiçoar e implementar o projeto pedagógico da ELM.

## Relacionamentos entre Eixos de Atuação e Objetivos Estratégicos

Os quadros abaixo apresentam o relacionamento entre os eixos de atuação do ISD e seus objetivos estratégicos, a relação entre os objetivos estratégicos do ISD e das Unidades. A escala empregada nos Quadros 1 a 5 indica a intensidade do relacionamento, sendo: 3 - relação forte; 2 – relação moderada; 1 – relação fraca.

**Quadro 1 – Relacionamento entre os objetivos estratégicos do ISD e os eixos de atuação**

Objetivos Estratégicos do ISD	Eixos de Atuação		
	Educação	Pesquisa	Extensão
ISD1. Contribuir para implementação, fortalecimento e formulação de políticas públicas nas áreas de educação básica, educação superior, educação científica e educação em saúde.	3	1	2
ISD2. Atuar na formação, desenvolvimento e educação permanente de profissionais nas áreas de educação, saúde materno-infantil, neurociências e neuroengenharia.	3	2	3
ISD3. Produzir conhecimento e estimular a inovação nas áreas de educação, saúde materno-infantil, neurociências e neuroengenharia.	2	3	1
ISD4. Promover o desenvolvimento institucional do ISD: ISD4.1. Atuar para que sejam concluídas as obras e iniciadas as atividades da Escola Lygia Maria e do IIN-ELS, no Campus do Cérebro. ISD4.2. Promover a integração das unidades do ISD nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. ISD4.3. Promover a formação continuada e o desenvolvimento dos profissionais do ISD. ISD4.4. Promover a melhoria e a integração dos processos de gestão do ISD. ISD4.5. Buscar sustentabilidade financeira. ISD4.6. Difundir e divulgar de forma sistemática para a sociedade civil, instâncias governamentais e comunidades acadêmica e empresarial os resultados e impactos das atividades do ISD.	3	3	3

**Quadro 2 – Relacionamento entre os objetivos estratégicos dos CECs e os eixos de atuação**

Objetivos Estratégicos do ISD	Eixos de Atuação		
	Educação	Pesquisa	Extensão
CEC1. Difundir e popularizar o exercício da educação científica a alunos da rede pública, estimulando a aprendizagem contínua, a construção coletiva do conhecimento e o desenvolvimento da consciência crítica da realidade vivida.	3	1	2
CEC2. Realizar a formação contínua para o desenvolvimento de competências pedagógicas e a reflexão da <i>práxis</i> dos educadores das unidades do Centro de Educação Científica e dos professores representantes das escolas públicas parceiras.	3	2	3
CEC3. Disseminar a proposta pedagógica para aprendizagem significativa dos conteúdos das ciências, reconhecidos universalmente, essenciais à formação de cidadãos conscientes de seus papéis como agentes de transformação.	2	2	3
CEC4. Dar repercussão ao trabalho dos CECs.	1	1	3
CEC5. Acompanhar e avaliar periodicamente o efeito do trabalho dos CECs na trajetória de vida dos ex-alunos.	1	1	3
CEC6. Promover o desenvolvimento institucional dos CECs: CEC6.1. Promover a formação acadêmica e o desenvolvimento dos profissionais dos CECs.	2	2	2



**Quadro 3 – Relacionamento entre os objetivos estratégicos do CEPS e os eixos de atuação**

Objetivos Estratégicos do ISD	Eixos de Atuação		
	Educação	Pesquisa	Extensão
CEPS1. Atuar na educação e no trabalho interprofissional em saúde materno-infantil por meio de atividades na graduação e pós-graduação lato e stricto sensu, com ênfase na responsabilidade social, na humanização e integralidade do cuidado.	3	2	1
CEPS2. Atuar na integração ensino-serviço para atenção multidisciplinar à saúde materno-infantil, vinculada às demandas da comunidade.	2	1	3
CEPS3. Atuar no desenvolvimento e educação permanente dos professores, preceptores, profissionais de saúde e gestores envolvidos com as políticas públicas de Educação, Saúde, Ciência, Tecnologia e Inovação.	3	1	3
CEPS4. Desenvolver pesquisas em saúde, educação e cidadania, em alinhamento com programas de pós-graduação lato e stricto sensu nas áreas de atuação do ISD.	3	3	1
CEPS5. Avaliar de forma sistemática os resultados e impactos da atuação do CEPS e divulgar para a sociedade civil, instâncias governamentais e comunidade acadêmica.	1	1	3
CEPS6. Promover o desenvolvimento institucional do CEPS: CEPS6.1. Desenvolver e regulamentar a estrutura de governança do CEPS para a construção de um modelo de gestão participativa. CEPS6.2. Ampliar as estruturas e instalações para o atendimento em saúde materno-infantil e integração ensino-serviço no CEPS.	2	2	2

**Quadro 4 – Relacionamento entre os objetivos estratégicos do IIN-ELS e os eixos de atuação**

Objetivos Estratégicos do ISD	Eixos de Atuação		
	Educação	Pesquisa	Extensão
IIN-ELS1. Gerar conhecimento e estimular a inovação em neurociências e neuroengenharia.	2	3	2
IIN-ELS2. Estabelecer redes de colaboração em ensino, pesquisa, desenvolvimento e inovação em neurociências e neuroengenharia.	3	3	3
IIN-ELS3. Fortalecer a pós-graduação em neurociências e neuroengenharia.	3	3	1
IIN-ELS4. Promover a disseminação do conhecimento científico e tecnológico em neurociências e neuroengenharia.	3	1	3
IIN-ELS5. Promover o desenvolvimento institucional do IIN-ELS: IIN-ELS5.1. Desenvolver as estruturas e instalações de pesquisa em neurociências e neuroengenharia.	2	2	2

**Quadro 5 – Relacionamento entre os objetivos estratégicos da ELM e os eixos de atuação**

Objetivos Estratégicos do ISD	Eixos de Atuação		
	Educação	Pesquisa	Extensão
ELM1. Desenvolver a educação integral para formação de cidadãos.	3	1	2
ELM2. Promover a formação continuada de professores e demais educadores.	3	2	3
ELM3. Dar repercussão ao trabalho da ELM.	1	1	3
ELM4. Acompanhar e avaliar periodicamente o efeito do trabalho da ELM na trajetória de vida dos ex-alunos.	1	1	3
ELM5. Promover o desenvolvimento institucional da ELM: ELM5.1. Aperfeiçoar e implementar o projeto pedagógico da ELM.	2	2	2

Quadro 6 – Relacionamento entre os objetivos estratégicos do ISD e das unidades

Objetivos Estratégicos das Unidades	Objetivos Estratégicos do ISD			
	1	2	3	4
<b>CECs</b>				
CEC1. Difundir e popularizar o exercício da educação científica a alunos da rede pública, estimulando a aprendizagem contínua, a construção coletiva do conhecimento e o desenvolvimento da consciência crítica da realidade vivida.	X			
CEC2. Realizar a formação contínua para o desenvolvimento de competências pedagógicas e a reflexão da <i>práxis</i> dos educadores das unidades do Centro de Educação Científica e dos professores representantes das escolas públicas parceiras.	X	X	X	
CEC3. Disseminar a proposta pedagógica para aprendizagem significativa dos conteúdos das ciências, reconhecidos universalmente, essenciais à formação de cidadãos conscientes de seus papéis como agentes de transformação.	X	X	X	
CEC4. Dar repercussão ao trabalho dos CECs.	X			X
CEC5. Acompanhar e avaliar periodicamente o efeito do trabalho dos CECs na trajetória de vida dos ex-alunos.	X			X
CEC6. Promover o desenvolvimento institucional dos CECs: CEC6.1. Promover a formação acadêmica e o desenvolvimento dos profissionais dos CECs.				X
<b>CEPS</b>				
CEPS1. Atuar na educação e no trabalho interprofissional em saúde materno-infantil por meio de atividades na graduação e pós-graduação lato e stricto sensu, com ênfase na responsabilidade social, na humanização e integralidade do cuidado.	X	X	X	
CEPS2. Atuar na integração ensino-serviço para atenção multidisciplinar à saúde materno-infantil, vinculada às demandas da comunidade.	X	X	X	
CEPS3. Atuar no desenvolvimento e educação permanente dos professores, preceptores, profissionais de saúde e gestores envolvidos com as políticas públicas de Educação, Saúde, Ciência, Tecnologia e Inovação.	X	X		
CEPS4. Desenvolver pesquisas em saúde, educação e cidadania, em alinhamento com programas de pós-graduação lato e stricto sensu nas áreas de atuação do ISD.	X		X	
CEPS5. Avaliar de forma sistemática os resultados e impactos da atuação do CEPS e divulgar para a sociedade civil, instâncias governamentais e comunidade acadêmica.	X			X
CEPS6. Promover o desenvolvimento institucional do CEPS: CEPS6.1. Desenvolver e regulamentar a estrutura de governança do CEPS para a construção de um modelo de gestão participativa. CEPS6.2. Ampliar as estruturas e instalações para o atendimento em saúde materno-infantil e integração ensino-serviço no CEPS.				X

Objetivos Estratégicos das Unidades	Objetivos Estratégicos do ISD			
	1	2	3	4
<b>IIN-ELS</b>				
IIN-ELS1. Gerar conhecimento e estimular a inovação em neurociências e neuroengenharia.			X	
IIN-ELS2. Estabelecer redes de colaboração em ensino, pesquisa, desenvolvimento e inovação em neurociências e neuroengenharia.	X	X	X	
IIN-ELS3. Fortalecer a pós-graduação em neurociências e neuroengenharia.	X	X	X	
IIN-ELS4. Promover a disseminação do conhecimento científico e tecnológico em neurociências e neuroengenharia.	X	X		
IIN-ELS5. Promover o desenvolvimento institucional do IIN-ELS: IIN-ELS5.1. Desenvolver as estruturas e instalações de pesquisa em neurociências e neuroengenharia.				X
<b>ELM</b>				
ELM1. Desenvolver a educação integral para formação de cidadãos.	X			
ELM2. Promover a formação continuada de professores e demais educadores.	X	X	X	
ELM3. Dar repercussão ao trabalho da ELM.	X			X
ELM4. Acompanhar e avaliar periodicamente o efeito do trabalho da ELM na trajetória de vida dos ex-alunos.	X			X
ELM5. Promover o desenvolvimento institucional da ELM: ELM5.1. Aperfeiçoar e implementar o projeto pedagógico da ELM.				X