

COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO CONTRATO DE GESTÃO
Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont - ISD

RELATÓRIO ANUAL E CONCLUSIVO
AGOSTO A DEZEMBRO DE 2014

1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A Comissão de Acompanhamento e Avaliação - CAA, instituída pela Portaria MEC nº 106, publicada no DOU de 12/02/2015, em cumprimento ao disposto no seu art. 3º, reuniu-se nas instalações do Instituto de Ensino e Pesquisa Albert Santos Dumont - ISD em Natal-RN e Macaíba-RN, no período de 08 a 10 de abril de 2015, para avaliar os resultados alcançados no período de agosto a dezembro de 2014, de acordo com as metas e indicadores de desempenho pactuados no Contrato de Gestão celebrado entre o Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont – ISD e o Ministério da Educação.

Esta CAA é composta pelos membros relacionados abaixo:

- **Angela Maria Santana Carvalho**, representando a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES/MEC;
- **Fábio César Braga de Abreu e Lima**, representando a Secretaria de Educação Superior – SESU/MEC;
- **Francisco Neuton de Oliveira Magalhães**, representando a Secretaria de Educação Superior – SESU/MEC;
- **Gesuína Elias Leclerc**, representando a Secretaria de Educação Básica/MEC;
- **Osório Coelho Guimarães Neto**, representando a Secretaria de Ciência e Tecnologia para Inclusão Social – SECIS/MCTI, como suplente, cuja nomeação encontra-se em vias de publicação no DOU.

Acompanhou a reunião, como representante do Ministério da Educação, a servidora **Maria Cristina de Lima Perez**, Chefe do Núcleo de Coordenação, Supervisão e Acompanhamento das Organizações Sociais, unidade da Secretaria-Executiva.



1



2. METODOLOGIA DE TRABALHO

Para a elaboração do presente Relatório, a Comissão baseou-se na agenda de trabalho enviada pela representante do MEC aos membros desta Comissão em 23 de março de 2015, por meio do Ofício Circular / 2015 / SE-GAB / Nº 003, e adotou a seguinte sequência de atividades:

- i) Apresentação formal do Relatório Anual 2014 realizada pelo Diretor-Geral do Instituto, Sr. Theodoro Paraschiva, e demais Diretores do ISD;
- ii) Visitas *in loco*: Centros de Educação Científica em Natal e Macaíba; Centro de Educação e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi; Centro de Pesquisa e obras em andamento no *Campus* do Cérebro;
- iii) Avaliação da execução do Programa de Trabalho: Análise do Relatório Anual 2014 do ISD, verificação da execução do Plano de Ação comparativamente às metas pactuadas no Contrato de Gestão para o exercício de 2015, verificação de dados/documentos/informações comprobatórios do cumprimento das metas;
- iv) Elaboração do Relatório de Avaliação Anual e Conclusivo de 2014;
- v) Recomendações e encaminhamentos;
- vi) Revisão da sistemática de avaliação do Contrato de Gestão;
- vii) Escolha do presidente da CAA entre os membros indicados;
- viii) Verificação do Processo nº 23000.014167/2014-67, por solicitação do MEC; e,
- ix) Apresentação do Relatório da CAA à Diretoria do ISD.

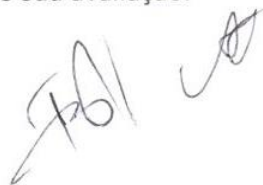
O Diretor-Geral do ISD, Theodoro Paraschiva, apresentou o Relatório de Gestão Anual 2014 e conduziu as visitas às Unidades do Instituto com a participação dos Diretores Reginaldo Antônio de Oliveira Freitas Junior, Diretor do Centro de Ensino e Pesquisa em Saúde, Dora Maria de Almeida Prado Montenegro, Diretora dos Centros de Educação Científica e pelo Pesquisador responsável pelo Centro de Pesquisa, Edgard Morya e membros da Diretoria Administrativa.

3. AVALIAÇÃO DO GRAU DE ALCANCE DAS METAS DE 2014

A avaliação foi realizada com base nas informações contidas no Relatório de Gestão Anual de 2014 do Instituto, na apresentação da Diretoria do ISD e nos dados/documentos/informações disponibilizados para a comprovação do atendimento às metas. O Anexo I deste Relatório resume o grau de realização das metas em relação ao pactuado para o exercício.

3.1. Comparativo das Metas Programadas e Alcançadas em 2014

O Quadro de Metas e Indicadores de Desempenho, constante do Anexo I do Relatório de Gestão 2014 do ISD, foi analisado pela Comissão e segue abaixo sua avaliação.



Objetivo Estratégico – Promover, por meio dos Centros de Educação Científica, ações que facilitem o acesso de alunos da rede pública de ensino às informações que estimulem a produção de conhecimentos, a criação de experimentos, a expressão de ideias próprias e sua fundamentação científica, além de promover a formação continuada de professores na troca de experiência e reflexões sobre a prática pedagógica e sua fundamentação teórica.

- Para o Indicador “Registro de alunos matriculados”, a meta pactuada era “colocar em funcionamento, a partir de 01/08/2014, o projeto de educação científica, envolvendo cerca de 1400 alunos do 6º a 9º ano do Ensino Fundamental de Escolas Públicas da Região Nordeste”.

Comentário da CAA: A Comissão considera a meta atingida, na medida em que o resultado alcançado foi de 96% da meta proposta.

- Para o Indicador “Promover a formação contínua para reflexão da prática pedagógica e desenvolvimento da competência pedagógica de todos os educadores das Unidades do Centro de Educação Científica”, a meta pactuada era “realização de até 45 encontros de formação continuada, incluindo 15 encontros de avaliação e planejamento com profissionais integrantes das unidades dos Centros, no período de 2014 a 2017”.

Comentário da CAA: O ISD superou a meta de realização de encontros em 40%.

Objetivo Estratégico – Gerar novos conhecimentos e aplicações clínicas nas áreas de neurociências e neuroengenharia.

- Para o indicador “Quantidade de artigos científicos e resumos publicados por ano”, a meta era “promover publicação de artigos científicos e resumos em congressos internacionais em Neurociências e Neuroengenharia, sendo 2 artigos e 3 resumos em 2016 e mais 2 artigos e 4 resumos em 2017”.

Comentário da CAA: Considerando o período de cinco meses de execução do Contrato, torna-se inviável avaliar os resultados desta meta.

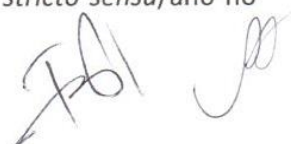
- Para o indicador “Número de alunos de graduação atendidos”, a meta pactuada era “Oferecer cenários para atividades acadêmicas para 100 alunos de graduação/ano no Centro de Educação e Pesquisa em Saúde - CEPS”.

Comentário da CAA: A Comissão entende que a meta foi atingida, uma vez que apresentou o resultado de 97% do previsto.

- Para o indicador “Número de alunos de pós-graduação *lato sensu* atendidos”, a meta era “Oferecer cenário para o treinamento em serviço para as Residências Médica e Multiprofissional, para 10 residentes/ano no CEPS”.

Comentário da CAA: A Comissão entende que a meta foi atingida, uma vez que apresentou o resultado de 90% do previsto, entretanto ficou restrito à Residência Médica, não havendo registro de vagas ofertadas para Residência Multiprofissional.

- Para o indicador “Número de alunos de pós-graduação *stricto sensu* atendidos”, a meta era “Oferecer campo de pesquisa para 4 alunos de pós-graduação *stricto sensu*/ano no CEPS”.



Comentário da CAA: A meta pactuada foi atingida em 100% no que diz respeito à abertura de campo de pesquisa para quatro candidatos. Entretanto, sua vinculação formal a programas de pós-graduação dar-se-á em 2015.

- Para o indicador “Número de profissionais de saúde capacitados”, a meta era “Capacitar 80 profissionais de saúde/ano no CEPS”.

Comentário da CAA: A meta pactuada foi atingida e superada em 89%.

Objetivo Estratégico – Disponibilizar vagas de pós-graduação em neuroengenharia, em 2015, no IINN-ELS de Macaíba e, a partir de 2016, no IINN-ELS no Campus do Cérebro.

- Para o indicador “Quantidade de alunos matriculados no curso de Pós-Graduação em Neuroengenharia”, a meta era “Oferecer 10 vagas para alunos de pós-graduação em 2014 no IINN-ELS de Macaíba até completar o total de 20 vagas no IINN-ELS no Campus até 2017”.

Comentário da CAA: A Comissão constatou que 80% da meta foi atingida, entretanto, considerou que a redação da meta deveria ser readequada. Nesse sentido, propôs recomendação ao ISD no item 4 deste Relatório.

4. RECOMENDAÇÕES DA COMISSÃO

No cumprimento do item II do art. 4º da Portaria MEC nº 106, de 11/2/2015, esta Comissão propõe as seguintes recomendações:

Ao ISD:

- I. Aprimorar a definição das finalidades, metas e indicadores de desempenho e suas fórmulas de cálculo, quando couber, pactuados no Contrato de Gestão.
- II. Aperfeiçoar o Relatório de Gestão do ISD, com a sistematização das atividades e resultados das metas acordadas no Contrato de Gestão de cada uma de suas Unidades.
- III. Adequar o Contrato de Gestão às orientações emanadas pelo Acórdão TCU 3304/2014, por meio da elaboração de Planejamento Estratégico com o apoio de consultoria especializada, para que seja apresentado à CAA em outubro de 2015, ocasião em que será realizada a reunião de acompanhamento semestral do Contrato de Gestão.

Ao MEC:

- I. Considerando a abrangência de atuação do Instituto e as competências de Ministérios setoriais, a Comissão recomenda buscar a articulação no sentido de firmar parcerias.

- II. Revisão do Contrato de Gestão com a participação do Núcleo de Coordenação, Supervisão e Acompanhamento das Organizações Sociais, após a conclusão do Planejamento Estratégico do ISD.
- III. Encaminhar o Processo 23000.014167/2014-67 ao Núcleo de Coordenação, Supervisão e Acompanhamento das Organizações Sociais.

4. PACTUAÇÃO DO QUADRO DE INDICADORES E METAS PARA 2015

O Quadro de Indicadores e Metas de Desempenho, Anexo II deste Relatório, foi pactuado pela representante do Ministério da Educação que acompanhou esta reunião, pelos membros desta CAA e a Diretoria do ISD, e será utilizado pelo MEC e a OS quando firmar o 1º Termo Aditivo ao Contrato de Gestão, com previsão de ser celebrado no primeiro semestre de 2015.

5. CONCLUSÃO

Em atendimento ao art. 8º da Portaria MEC nº 106, de 11/2/2015, a escolha do Presidente desta Comissão foi discutida nesta reunião. Foi indicado (a) por seus representantes, Angela Maria Santana Carvalho.

Durante as visitas *in loco* às unidades constituintes do Instituto Santos Dumont, esta Comissão observou que se revelaram realidades e potenciais cujos alcance e dimensão ultrapassam a possibilidade de ser fielmente descritos no Relatório de Gestão.

As recomendações foram apontadas no sentido de contribuir com a melhoria contínua do trabalho comprometido e sério que vem sendo desenvolvido pela equipe de colaboradores do ISD, de fortalecer a consolidação desta organização social como formadora e transformadora na totalidade dos contextos nos quais se propõe a atuar e de valorizar ainda mais o seu escopo de atuação.

Foram notáveis as potencialidades observadas, como segue.

- Centros de Educação Científica (CEC)

Os CEC realizam experiências de educação científica em instalações bem conservadas, onde são desenvolvidas oficinas de robótica, física, química, biologia, informática, história, meio-ambiente, arte, comunicação e tecnologia, todas integradas às ciências. Contam também com bibliotecas aparelhadas com acervos bibliográficos adequados, equipamentos de informática, sob a responsabilidade de bibliotecárias que apoiam alunos e professores e supervisionam as atividades desenvolvidas nesses espaços. Os alunos oriundos exclusivamente de escolas públicas parceiras, das redes municipais e estaduais da região metropolitana, incluindo comunidades rurais e quilombolas, desenvolvem atividades educacionais em laboratórios em horário contraturno das aulas regulares, fundamentadas em sólida proposta teórico-metodológica. O desenvolvimento das oficinas e a agenda de formação continuada de professores internos aos CEC e de professores representantes das escolas parceiras



demonstram forte potencial multiplicador e de replicação nas redes públicas de ensino, para o desenvolvimento da educação integral em tempo integral.

- Instituto Internacional de Neurociências Edmond e Lilly Safra – IIN-ELS

Esta Comissão constatou o desenvolvimento de atividades de excelência em pesquisa científica. As instalações contam com equipamentos de alta tecnologia para pesquisas nas áreas de neuroengenharia (laboratório de microscopia confocal, eletrofisiologia de camundongos e ratos, neurobiologia celular e molecular, neuroprostética, centro cirúrgico veterinário, eletrofisiologia de saguí, biotérios de camundongos e primatas), onde trabalham pesquisadores e estudantes de iniciação científica, de pós-graduação e de pós-doutorado, ininterruptamente. É frequente também o trabalho em colaboração com pesquisadores visitantes internacionais.

Nesta unidade do ISD, são produzidos tecnologias e modelos experimentais próprios, com base na capacitação dos colaboradores para desenvolverem autonomia em metodologias de pesquisa na fronteira do conhecimento, o que gera impacto na redução de custos na medida em que possibilita a manufatura local de equipamentos e materiais, evitando-se a necessidade de importação de muitos insumos.

O programa de pós-graduação oferecido por esta unidade, na área de Neuroengenharia, é o único no Brasil e tem se destacado nacional e internacionalmente, por meio de publicações em periódicos científicos de alto impacto, com inovações inéditas de alta aplicabilidade, como por exemplo, a estimulação da medula espinhal no tratamento da doença de Parkinson, o uso de interfaces cérebro-máquina como potencial programa de reabilitação em pacientes com lesões medulares e o uso de interface cérebro-cérebro como potencial ferramenta de facilitação da reabilitação ou interação social.

Esta Comissão, no entanto, percebeu que o espaço físico é restrito para a grande quantidade de equipamentos em funcionamento e de presença de pesquisadores e estudantes, o que deverá ser resolvido com a finalização das futuras instalações do *Campus do Cérebro*.

Centro de Ensino e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi - CEPS

É um Centro de Saúde-Escola que atua na formação, desenvolvimento e educação permanente de profissionais de saúde, desenvolvendo ações de ensino e pesquisa centradas nas concepções de responsabilidade social, equidade, qualidade e eficiência, para gerar evidências científicas, desenvolve estratégias e promove parcerias capazes de fortalecer e auxiliar o SUS. Assim, sua missão é contribuir para a formação de profissionais de saúde, capazes de aliar qualificada formação técnico-científica com atitudes ético-humanísticas que os possibilitem exercer a integralidade da atenção à saúde com ênfase na humanização do cuidado e na responsabilidade social.

O foco do atendimento é a prestação de serviços de atenção à saúde materno-infantil, exclusivamente aos usuários do SUS, como serviço de referência nas áreas de atuação de pré-natal de alto risco, medicina fetal, puericultura, pediatria, neurologia infantil, ultrassonografia, fisioterapia e psicologia clínica, representando a principal estratégia do CEPS Anita Garibaldi para a consecução de tais objetivos educacionais.

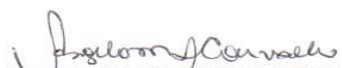


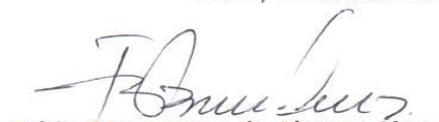
No entendimento desta Comissão, a grande contribuição deste Centro de Saúde-Escola é não apenas melhorar os indicadores de saúde perinatal, como também promover ações integradas na prevenção de sequelas do desenvolvimento neuropsicomotor que são bastante prevalentes nos usuários do SUS, especialmente provenientes das gestações de alto risco. Essas ações estão perfeitamente integradas com as diretrizes estratégicas do Contrato de Gestão, no que se refere à implantação de condições para a um sistema de educação "para toda a vida" que se inicia no pré-natal e se estende até o nível médio.

O que mais chamou a atenção da Comissão é a integração das atividades desenvolvidas nas unidades constituintes do ISD, as quais se inter-relacionam e se complementam numa visão sistêmica, com potencial multiplicador na formação de alunos, professores, educadores, profissionais de saúde e pesquisadores, em ambientes estimuladores de caráter interdisciplinar e multiprofissional que reforçam a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Tendo sido os resultados esperados para o período avaliado plenamente atingidos e, em alguns casos até mesmo superados, esta Comissão referenda o conjunto de atividades desenvolvidas apresentado no Relatório de Gestão Anual 2014 do ISD.

Natal, 10 de abril de 2015.


Angela Maria Santana Carvalho
Especialista CAPES/MEC

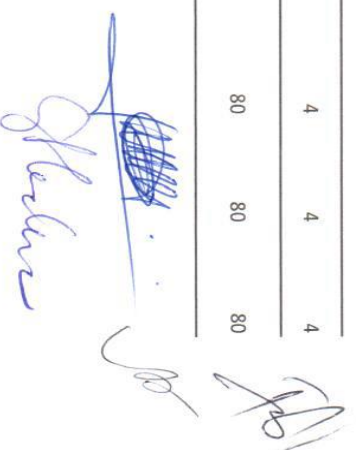

Fabio Cesar Braga de Abreu e Lima
Especialista SESU/MEC


Francisco Nêuton de Oliveira Magalhães
Especialista SESU/MEC


Gesuina de Fátima Elias Leclerc
Especialista SEB/MEC

Relatório Anual e Conclusivo 2014 da Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Contrato de Gestão MEC/ISD - Anexo II
INDICADORES E METAS DE DESEMPENHO/2015

OBJETIVO ESTRATÉGICO	FINALIDADE	INDICADOR	2015	2016	2017
I. Estabelecer um polo científico-tecnológico em Neurociências e Neuroengenharia no Nordeste do Brasil com a implantação do Instituto Internacional de Neurociências de Natal Edmond e Lily Safra (INN-ELS) no Campus do Cérebro	Implantar laboratórios de pesquisas em Neurociências e Neuroengenharia	N. de laboratórios equipados e implantados no Campus do Cérebro		5	7
II. Instituir uma rede de colaboração de pesquisa em Neurociências e Neuroengenharia com outras instituições	Estabelecer colaborações científicas em Neurociências e Neuroengenharia com instituições internacionais e nacionais	N. de trabalhos divulgados com parcerias científicas nacionais e internacionais		4	7
III. Promover eventos internacionais ou nacionais em Neurociências e Neuroengenharia no Campus do Cérebro	Fomentar a ampliação e o fortalecimento da rede de pesquisa em Neurociências e Neuroengenharia	N. de eventos científicos realizados		1	1
		N. de artigos publicados em periódicos científicos indexados		2	2
	Publicar artigos e resumos científicos nas áreas de Neurociências e Neuroengenharia	N. de trabalhos completos e/ou resumos publicados em anais de eventos científicos		3	4
Desenvolver atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão para alunos de graduação			N. de alunos de graduação/ano	180	180
Desenvolver atividades de integração ensino-serviço para alunos de residência médica e/ou multiprofissional			N. de residentes/ano	14	14
Desenvolver atividades de pesquisa para alunos de pós-graduação stricto sensu			N. de alunos de pós-graduação stricto sensu/ano	4	4
Capacitar profissionais de saúde			N. de profissionais de saúde capacitados/ano	80	80





Memo. nº 959/2015-CGLNES/GAB/SESu/MEC-cmp

Em 10 setembro de 2015.

Núcleo de Coordenação, Supervisão e Acompanhamento das Organizações Sociais
SE-GAB/MEC

Assunto: **Encaminha o expediente.**

Referência: **MEM./SE-GAB/nº 616**
Processo MEC nº 23000.004035/2014-27

1. De ordem do Secretário de Educação Superior, e em atenção ao memorando em epígrafe, encaminha-se nota técnica da Coordenação-Geral de Legislação e Normas da Educação Superior com a análise referente ao cumprimento das obrigações, metas e resultados no âmbito da execução do contrato de gestão celebrado entre o Instituto Santos Dumont e a União, por intermédio deste Ministério.

2. A Secretaria de Educação Superior permanece à disposição para prestar esclarecimentos adicionais.

Atenciosamente,


Priscila Candido Ubriaco de Oliveira
Chefe de Gabinete da Secretaria de Educação Superior



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
COORDENAÇÃO-GERAL DE LEGISLAÇÃO E NORMAS DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR**

NOTA TÉCNICA Nº 165/2015-CGLNES/GAB/SESu/MEC

INTERESSADO: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

DOCUMENTO MEC: 23000.004035/2014-27

EMENTA: Análise do cumprimento das obrigações, metas e resultados no âmbito da execução do Contrato de Gestão celebrado entre a União, por intermédio do Ministério da Educação – MEC, e o Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont – ISD, no período de agosto a dezembro de 2014.

I – RELATÓRIO

1. A Secretaria de Educação Superior constitui o polo orientador, no âmbito do Ministério da Educação, das políticas, programas e ações relacionadas à educação superior, nos planos público e privado, trabalhando em estreita colaboração com as demais Secretarias, instituições federais de educação superior e demais autarquias, fundações, empresas públicas e órgãos do governo cujas atribuições se conectam com as suas finalidades. Por tratar de tema afeto à educação superior, e considerando o art. 17 do Decreto nº 7.690, de 2 de março de 2012, que aprovou a estrutura regimental do Ministério da Educação, a SESu/MEC apresenta, por meio desta Nota, a análise técnica para instrução de conformidade processual e encaminhamentos pertinentes à gestão do contrato de gestão celebrado entre o Ministério da Educação (MEC), o Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont (ISD) e a Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), como interveniente.

2. Nesse contexto, esta Nota apresenta a análise técnica sobre a execução do Programa de Trabalho de 2014, com ênfase na avaliação do cumprimento das metas e resultados alcançados no escopo das diretrizes e objetivos estratégicos do Contrato de

cmp



Gestão. Esta análise foi realizada com base no Relatório Anual do ISD do ano de 2014 e, sobretudo, nas análises e recomendações constantes do Relatório Anual e Conclusivo da Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Contrato de Gestão MEC/UFRN/ISD.

II – CONSIDERAÇÕES INICIAIS

3. O Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont é uma associação civil sem fins lucrativos, pessoa jurídica de direito privado instituída por particulares e tem por função precípua o desenvolvimento de projetos de educação e de pesquisa científica, executando todas as respectivas atividades, com a criação de um ambiente multidisciplinar destinado a agregar competências nas principais áreas da ciência moderna, visando o desenvolvimento de pesquisas de ponta em múltiplas áreas do conhecimento, envolvendo projetos de âmbito educacional, social e de desenvolvimento econômico. Por força do Decreto S/N, de 27 de fevereiro de 2014, o ISD foi qualificado com Organização Social.

4. Com fundamento nas disposições contidas na Lei nº 9.637, de 15 de maio de 1998 (Lei das Organizações Sociais), este Ministério celebrou, em 9 de julho de 2014, contrato de gestão com o Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont e a Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), na qualidade de interveniente. O contrato foi celebrado com vigência de 2014 a 2017, estando no seu primeiro ciclo de vigência.

5. A presente nota técnica analisa o cumprimento das obrigações, metas e resultados da execução do Contrato de Gestão MEC/UFRN/ISD no período de agosto a dezembro de 2014. Em 2014, foram repassados recursos, sob a responsabilidade da SPO/MEC, para o fomento das atividades regulares do Instituto, conforme detalhado a seguir.

6. Em atenção ao §3º do art. 8º da Lei nº 9.637/98 e às cláusulas segunda, terceira e quarta do contrato de gestão – Do objeto, das finalidades e das obrigações dos participantes, a Comissão de Avaliação –, tendo por base as informações documentadas no “Relatório Anual ISD – 2014”, reuniu-se na sede do ISD, em Natal-RN e em Macaíba-RN, no período de 08 a 10 de abril de 2015. O objetivo da reunião foi avaliar os resultados alcançados no período de agosto a dezembro de 2014, de acordo com as metas e indicadores de desempenho pactuados no contrato de gestão, emitindo Relatório Anual e Conclusivo sobre o qual a presente nota se debruça.

cmp



III – RECURSOS FINANCEIROS APORTADOS AO CONTRATO DE GESTÃO EM 2014

7. Para o cumprimento das metas pactuadas no contrato de gestão, foi estimado o valor global de recursos orçamentários destinados ao ISD em R\$ 247.572.222,00 (duzentos e quarenta e sete milhões e quinhentos e setenta e dois mil duzentos e vinte e dois reais) para o período que se iniciou com a assinatura do contrato e que se encerrará em 31 de dezembro de 2017. A liberação da primeira e da segunda parcela dos recursos que somam o valor de R\$ 29.693.901,00 (vinte e nove milhões, seiscentos e noventa e três mil novecentos e um reais) ocorreu em 5 de agosto de 2014, de acordo com o art. 12 da Lei nº 9.637/98.

Tabela 1. Lista de recursos repassados ao ISD em 2014

Origem	Programa de Trabalho	Montante
LOA/MEC	12.571.2109.212H.001 – Pesquisa e Desenvolvimento nas Organizações Sociais	R\$ 29.693.901,00

8. O total recebido foi aplicado em conta específica de fundo lastreado em títulos da dívida pública no Banco do Brasil. Os valores de rendimentos financeiros apurados até 31 de dezembro de 2014, totalizam o montante líquido de R\$1.044.818,40 (um milhão e quarenta e quatro mil oitocentos e dezoito reais e quarenta reais e quarenta centavos). O saldo disponível em 2014, referente à primeira e segunda parcela, a ser transferido para 2015 totaliza o montante de R\$ 27.364.664,00 (vinte e sete milhões trezentos e sessenta e quatro mil seiscentos e sessenta e quatro reais).

9. Dos dispêndios efetuados no período, relacionados às atividades do ISD, foram gastos em pessoal e encargos o montante de R\$ 2.264.663,83 (dois milhões duzentos e sessenta e quatro mil seiscentos e sessenta e três reais e oitenta e três centavos), correspondentes a 7,62% do total dos recursos públicos financeiros repassados em 2014, mantendo-se dentro dos limites fixados na Subcláusula Quinta da Cláusula Sétima do contrato de gestão.

10. O ativo permanente em 31 de dezembro de 2014 apresentado no relatório “Demonstrações Contábeis do Exercício Findo em 31 de dezembro de 2014” realizado



por auditores independentes da Audisa Auditores Associados, constante do Relatório Anual ISD 2014 evidencia um patrimônio imobilizado líquido que, subtraída a depreciação, soma o valor de R\$14.040,83 (quatorze mil e quarenta reais e oitenta e três centavos), que integram o inventário e retornam ao patrimônio da União em caso de desqualificação da organização social.

11. As diversas demonstrações e o balanço patrimonial do ISD foram devidamente analisados pela Audisa Auditores Associados, contratada pela organização social, que avaliou inclusive os recursos provenientes do contrato de gestão, convênios e outras fontes. Após o exame das demonstrações financeiras, os auditores independentes emitiram parecer favorável à aprovação das contas de 2013 apresentadas pelo Conselho de Administração do ISD, conforme transcrito:

Em nossa opinião, as demonstrações contábeis acima referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira do Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont em 31 de dezembro de 2014, o desempenho de suas operações e dos seus fluxos de caixa para o exercício findo naquela data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil aplicáveis para pequenas e médias empresas (NBC TG 1000).

12. O ISD encerrou o ano sem déficit financeiro. Contudo, não foram examinadas as demonstrações contábeis do exercício findo em 2013, haja vista ser o primeiro ano de atividades da organização.

IV – AVALIAÇÃO DO GRAU DE REALIZAÇÃO DAS METAS PACTUADAS PARA 2014

13. A Comissão de Acompanhamento e Avaliação (CAA) instituída pela Portaria MEC nº 106, publicada no DOU de 12 de fevereiro de 2015, em cumprimento ao disposto no seu art. 3º, reuniu-se nas instalações do Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont – ISD em Natal-RN e Macaíba-RN, no período de 08 a 10 de abril de 2015, para avaliar os resultados alcançados no período de agosto a dezembro de 2014, de acordo com as metas e indicadores de desempenho pactuados no contrato de gestão celebrado entre o Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont – ISD e o Ministério da Educação.

14. As competências da CAA estão definidas no art. 8º da Lei nº 9.637/98, bem como no disposto na cláusula décima do contrato de gestão – “Da Fiscalização, do



Acompanhamento e da Avaliação de Resultados” e no art. 4º da Portaria MEC nº 106/2013, que assim dispõe:

Art. 4º. As competências da CA estão ancoradas na Lei nº 9.637, de 1998, no Contrato de Gestão e especificadas nesta Portaria de nomeação, cabendo-lhe:

I - analisar os relatórios de gestão e avaliar os resultados e metas alcançados pela Organização Social - OS, à luz dos objetivos do Contrato de Gestão, bem como as justificativas que porventura vierem a ser apresentadas em caso de não-consecução de metas e resultados;

II - propor, se for o caso, a revisão de indicadores e metas, bem como recomendar ações corretivas ou incrementais na sistemática de avaliação, no plano de ação, no cronograma de desembolso, nos dispositivos contratuais e nos relatórios de gestão;

III - emitir relatório de acompanhamento semestral, apresentando o monitoramento da execução das atividades do Plano de Ação e do potencial de cumprimento das metas anuais e indicadores pactuados, com análise dos problemas e gargalos e proposição de sugestões e recomendações para subsidiar correções de rumo;

IV - emitir relatório anual conclusivo de avaliação dos resultados de que trata o § 3º do art. 8º da Lei nº 9.637, de 1998, considerando, quando for o caso, as recomendações do acompanhamento semestral, bem como a análise de subsídios e de suportes prestados aos trabalhos da CA; e

V - emitir relatório de avaliação do ciclo plurianual do Contrato de Gestão, analisando conclusivamente os resultados e impactos das linhas de ação e, quando for o caso, as recomendações e os laudos técnicos emitidos por consultores especialistas.

Parágrafo Único. Os relatórios de acompanhamento semestral e anual conclusivo de avaliação dos resultados deverão ser encaminhados à Secretaria Executiva do Ministério da Educação - MEC no prazo de 10 dias após a realização das reuniões.

15. A referida Portaria MEC nº 106 também nomeia os especialistas para a composição da CA para avaliação dos resultados em face dos indicadores e suas respectivas metas pactuadas no contrato de gestão celebrado. Menciona-se os membros da CA que puderam comparecer e, assim, assinam o documento:

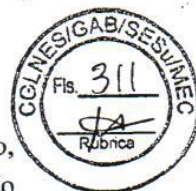
(i) Angela Maria Santana Carvalho, representando o Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES/MEC;

(ii) Fábio César Braga de Abreu e Lima, representando a Secretaria de Educação Superior – SESu/MEC;

(iii) Francisco Neuton de Oliveira Magalhães, representando a Secretaria de Educação Superior – SESu/MEC;

(iv) Gesuína Elias Leclerc, representando a Secretaria de Educação Básica/MEC;

(v) Osório Coelho Guimarães Neto, representando a Secretaria de Ciência e Tecnologia para Inclusão Social – SECIS/MCTI, como suplente.

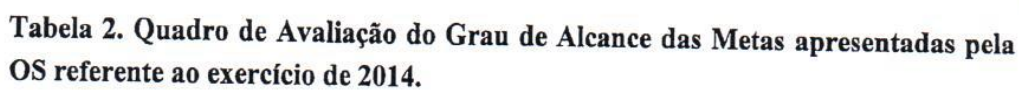


16. Acompanhou a reunião, como representante do Ministério da Educação, a servidora Maria Cristina de Lima Perez, Chefe do Núcleo de Coordenação, Supervisão e Acompanhamento das Organizações Sociais, unidade da Secretaria Executiva.

17. A CAA baseou-se na agenda de trabalho enviada pela representante do MEC aos seus membros em 23 de março de 2015, por meio do Ofício Circular nº 003/SE-GAB/2015 para montar sua metodologia de elaboração de Relatório ora em análise, que compreendeu:

- (i) Apresentação formal do Relatório Anual 2014 realizada pelo Diretor-Geral do Instituto, Sr. Theodoro Paraschiva, e demais Diretores do ISD;
- (ii) Visitas in loco: Centros de Educação Científica em Natal e Macaíba; Centro de Educação e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi; Centro de Pesquisa e obras em andamento no Campus do Cérebro;
- (iii) Avaliação da execução do Programa de Trabalho: Análise do Relatório Anual 2014 do ISD, verificação da execução do Plano de Ação comparativamente às metas pactuadas no contrato de gestão para o exercício de 2015, verificação de dados/documentos/ informações comprobatórios do cumprimento das metas;
- (iv) Elaboração do Relatório de Avaliação Anual e Conclusivo de 2014;
- (v) Recomendações e encaminhamentos;
- (vi) Revisão da sistemática de avaliação do contrato de gestão;
- (vii) Escolha do Presidente da CAA entre os membros indicados;
- (viii) Verificação do Processo nº 23000.014167/2014-17, por solicitação do MEC; e
- (ix) Apresentação do Relatório da CAA à Diretoria do ISD.

18. A avaliação do grau de alcance das metas para 2014 foi realizada com base nas informações contidas no Relatório de Gestão Anual do ISD, na apresentação da Diretoria do ISD e nos dados, documentos e informações disponibilizados para a comprovação do atendimento às metas. A Comissão apresentou quadro comparativo das metas programas e alcançadas para 2014, conforme Anexo I transcrito abaixo.



cmp



19. Após a análise do Relatório Anual do ISD, a CAA verificou o desempenho da organização, nos termos dos comentários dispostos na tabela 3 abaixo:

Tabela 3. Comparativo das metas programas e alcançadas em 2014 e comentários da CAA

Objetivo estratégico	Indicadores	Comentário da CAA
Promover, por meio dos Centros de Educação Científica, ações que facilitem o acesso de alunos da rede pública de ensino às informações que estimulem a produção de conhecimentos, a criação de experimentos, a expressão de ideias próprias e sua fundamentação científica, além de promover a formação continuada de professores na troca de experiência e reflexões sobre a prática pedagógica e sua fundamentação teórica.	Para o Indicador "Registro de alunos matriculados", a meta pactuada era "colocar em funcionamento, a partir de 01/08/2014, o projeto de educação científica, envolvendo cerca de 1400 alunos do 6º a 9º ano do Ensino Fundamental de Escolas Públicas da Região Nordeste".	A Comissão considera a meta atingida, na medida em que o resultado alcançado foi de 96% da meta proposta.
	Para o Indicador "Promover a formação contínua para reflexão da prática pedagógica e desenvolvimento da competência pedagógica de todos os educadores das Unidades do Centro de Educação Científica", a meta pactuada era "realização de até 45 encontros de formação continuada, incluindo 15 encontros de avaliação e planejamento com profissionais integrantes das unidades dos Centros, no período de 2014 a 2017".	O ISD superou a meta de realização de encontros em 40%.
Gerar novos conhecimentos e aplicações clínicas nas áreas de neurociências e neuroengenharia.	"Quantidade de artigos científicos e resumos publicados por ano", a meta era "promover publicação de artigos científicos e resumos em congressos internacionais em Neurociências e Neuroengenharia, sendo 2 artigos e 3 resumos em 2016 e mais 2 artigos e 4 resumos em 2017".	Considerando o período de cinco meses de execução do Contrato, torna-se inviável avaliar os resultados desta meta.
	Para o indicador "Número de alunos de graduação atendidos", a meta pactuada era "Oferecer cenários para atividades acadêmicas para 100 alunos de graduação/ano no Centro de Educação e Pesquisa em Saúde - CEPS".	A Comissão entende que a meta foi atingida, uma vez que apresentou o resultado de 97% do previsto.
	Para o indicador "Número de alunos de pós-graduação lato sensu atendidos", a meta era "Oferecer cenário para o	A Comissão entende que a meta foi atingida, uma vez que apresentou o resultado



	treinamento em serviço para as Residências Médica e Multiprofissional, para 10 residentes/ano no CEPS".	de 90% do previsto, entretanto ficou restrito à Residência Médica, não havendo registro de vagas ofertadas para Residência Multiprofissional.
	Para o indicador "Número de alunos de pós-graduação stricto sensu atendidos", a meta era "Oferecer campo de pesquisa para 4 alunos de pós-graduação stricto sensu/ano no CEPS".	A meta pactuada foi atingida em 100% no que diz respeito à abertura de campo de pesquisa para quatro candidatos. Entretanto, sua vinculação formal a programas de pós-graduação dar-se-á em 2015.
	Para o indicador "Número de profissionais de saúde capacitados", a meta era "Capacitar 80 profissionais de saúde/ano no CEPS".	A meta pactuada foi atingida e superada em 89%.
Disponibilizar vagas de pós-graduação em neuroengenharia, em 2015, no IINN-ELS de Macaíba e, a partir de 2016, no IINN-ELS no Campus do Cérebro.	Para o indicador "Quantidade de alunos matriculados no curso de Pós-Graduação em Neuroengenharia", a meta era "Oferecer 10 vagas para alunos de pós-graduação em 2014 no IINN-ELS de Macaíba até completar o total de 20 vagas no IINN-ELS no Campus até 2017".	A Comissão constatou que 80% da meta foi atingida, entretanto, considerou que a redação da meta deveria ser readequada. Nesse sentido, propôs recomendação ao ISD.

20. A Comissão verificou que dos oito indicadores propostos para estimar quantitativamente o desempenho do Instituto apresentados na Tabela 3 desta nota técnica, 100% foram atingidos plenamente e superados pela OS, com exceção do indicador "Quantidade de artigos científicos e resumos publicados por ano", que deverá ser avaliado a partir de 2016 e 2017 e o indicador "Quantidade de alunos matriculados no curso de Pós-Graduação em Neuroengenharia". Nesse caso, porém, a CA considerou que a meta deverá ser readequada. Assim, formulou recomendação ao ISD no sentido de aprimorar a definição das finalidades, metas e indicadores de desempenho e suas fórmulas de cálculo pactuadas no contrato de gestão.

21. A Comissão formulou recomendações ao ISD e ao MEC. Ao ISD, foram apresentadas as seguintes recomendações: (i) aprimorar a definição das finalidades, metas e indicadores de desempenho e suas fórmulas de cálculo, quando couber, pactuados no contrato de gestão; (ii) aperfeiçoar o relatório de gestão do ISD, com a sistematização das atividades e resultados das metas acordadas no contrato de gestão de cada uma das suas unidades; e (iii) adequar o contrato de gestão às orientações emanadas no acórdão TCU 3304/2014, por meio da elaboração de planejamento



estratégico com o apoio de consultoria especializada, para que seja apresentado à CAA em outubro de 2015, ocasião em que será realizada a reunião de acompanhamento semestral do contrato de gestão.

22. Ao MEC, foram formuladas as seguintes recomendações: (i) considerando a abrangência de atuação do Instituto e as competências de Ministérios setoriais, a Comissão recomenda buscar a articulação no sentido de firmar parcerias; (ii) revisão do contrato de gestão com a participação do Núcleo de Coordenação, Supervisão e Acompanhamento das Organizações Sociais, após a conclusão do Planejamento Estratégico do ISD; (iii) encaminhar o processo nº 23000.014167/2014-67 ao Núcleo de Coordenação, Supervisão e Acompanhamento das Organizações Sociais.

23. A segunda recomendação está em atendimento, considerando a Portaria nº 755, de 24 de julho de 2015, que instituiu Grupo de Trabalho para elaborar proposta de aditivo ao Contrato de Gestão MEC/UFRN/ISD. O Grupo de Trabalho é composto por representantes da Secretaria Executiva, da Secretaria de Educação Superior, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, do Instituto Santos Dumont e da Consultoria Jurídica do Ministério da Educação. O Grupo terá por missão avaliar todas as questões pertinentes à adequada implementação do contrato de gestão.

24. Quanto à terceira recomendação, o processo MEC nº 23000.014167/2014-67 foi encaminhado ao Núcleo de Coordenação, Supervisão e Acompanhamento das Organizações Sociais, conforme espelho do SIDOC anexo.

25. Todas as recomendações foram apontadas com a finalidade de contribuir com a melhoria contínua do trabalho valioso que vem sendo levado a cabo pela equipe de colaboradores do ISD, de forma a fortalecer a consolidação desta organização social como formadora e transformadora na totalidade dos contextos nos quais se propõe a atuar e de valorizar ainda mais o seu escopo de atuação. A Comissão ainda observou diversas potencialidades, a saber:

IV.1 CENTROS DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA (CEC)

26. Os CEC realizam experiências de educação científica em instalações bem conservadas, onde são desenvolvidas oficinas de robótica, física, química, biologia, informática, história, meio ambiente, arte, comunicação e tecnologia, todas integradas às ciências. Contam também com bibliotecas aparelhadas com acervos bibliográficos adequados e equipamentos de informática sob a responsabilidade de bibliotecárias que



apoiam alunos e professores e supervisionam as atividades desenvolvidas nesses espaços.

27. Os alunos oriundos exclusivamente de escolas públicas parceiras das redes municipais e estaduais da região metropolitana, incluindo comunidades rurais e quilombolas, desenvolvem atividades educacionais em laboratórios em horários contraturno das aulas regulares, fundamentadas em sólida proposta teórico-metodológica. O desenvolvimento das oficinas e a agenda de formação continuada de professores internos ao CEC e de professores representantes das escolas parceiras demonstram forte potencial multiplicador e de replicação nas redes públicas de ensino, para o desenvolvimento da educação integral em tempo integral.

IV.2 INSTITUTO INTERNACIONAL DE NEUROCIÊNCIAS EDMOND E LILLY SAFRA (IIN-ELS)

28. A Comissão constatou o desenvolvimento de atividades de excelência em pesquisa científica. As instalações contam com equipamentos de alta tecnologia para pesquisas nas áreas de neuroengenharia (laboratório de microscopia confocal, eletrofisiologia de camundongos e ratos, neurobiologia celular e molecular, neuroprostética, centro cirúrgico veterinário, eletrofisiologia de saguí e biotérios de camundongos e primatas), onde trabalham pesquisadores e estudantes de iniciação científica, de pós-graduação e de pós-doutorado. É frequente também o trabalho em colaboração com pesquisadores visitantes internacionais.

29. Nesta unidade do ISD são produzidas tecnologias e modelos experimentais próprios, com base na capacitação dos colaboradores para desenvolver metodologias de pesquisa na fronteira do conhecimento, o que gera impacto na redução de custos, na medida em que possibilita a manufatura local de equipamentos e materiais, evitando a necessidade de importação de muitos insumos.

30. O programa de pós-graduação oferecido por esta unidade na área de Neuroengenharia é o único no Brasil e tem se destacado em âmbito nacional e internacional, por meio de publicações em periódicos científicos de renome, com inovações inéditas de alta aplicabilidade. Entre essas, destacam-se a estimulação da medula espinhal no tratamento da doença de Parkinson, o uso de interfaces cérebro-máquina como potencial programa de reabilitação em pacientes com lesões medulares e o uso de interface cérebro-cérebro como potencial ferramenta de facilitação da reabilitação ou interação social.



31. A Comissão destacou que o espaço físico é restrito para a grande quantidade de equipamentos em funcionamento e a presença de pesquisadores e estudantes, o que deverá ser resolvido com a finalização das futuras instalações do *Campus do Cérebro*.

IV.3 CENTRO DE ENSINO E PESQUISA ANITA GARIBALDI (CEPS)

32. Trata-se de um Centro de Saúde-Escola que atua na formação, desenvolvimento e educação permanente de profissionais de saúde, desenvolvendo ações de ensino e pesquisa centradas nas concepções de responsabilidade social, equidade, qualidade e eficiência, para gerar evidências científicas. Ademais, busca desenvolver estratégias e parcerias capazes de fortalecer e auxiliar o Sistema Único de Saúde – SUS. Assim, sua missão é contribuir para a formação de profissionais de saúde capazes de aliar qualificada formação técnico-científica com atitudes ético-humanísticas que os possibilitem exercer a integralidade da atenção à saúde com ênfase na humanização do cuidado e na responsabilidade social.

33. O foco do atendimento é a prestação de serviços de atenção à saúde materno-infantil, exclusivamente aos usuários do SUS, como serviço de referência nas áreas de atuação pré-natal de alto risco, medicina fetal, puericultura, pediatria, neurologia infantil, ultrassonografia, fisioterapia e psicologia clínica.

34. De acordo com a Comissão, a grande contribuição deste Centro de Saúde-Escola é não apenas melhorar os indicadores de saúde perinatal, como também promover ações integradas na prevenção de sequelas do desenvolvimento neuropsicomotor prevalente nos usuários do SUS, especialmente as provenientes das gestações de alto risco. Essas ações estão perfeitamente integradas com as diretrizes estratégicas do contrato de gestão, no que se refere à implantação de condições para um sistema de educação “para toda a vida” que se inicia no pré-natal e se estende até o nível médio.

35. A Comissão destacou que a integração das atividades desenvolvidas nas unidades constituintes do ISD, as quais se inter-relacionam e se complementam, têm potencial multiplicador na formação de alunos, professores, educadores, profissionais de saúde e pesquisadores. Ademais, os ambientes estimulam o caráter interdisciplinar e multiprofissional, reforçando, portanto, a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.



V - CONCLUSÃO

36. Após análise do Relatório Anual de Gestão do ISD 2014, das informações prestadas pela Direção do Instituto e de acordo com a sistemática pactuada no contrato de gestão, a Comissão de Avaliação concluiu que, relativamente à execução do Plano de Ação 2014, o ISD cumpriu plenamente as metas compromissadas para o exercício de 2014, referendando nos seguintes termos:

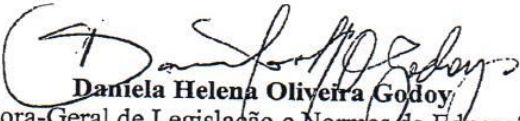
Tendo sido os resultados esperados para o período avaliado plenamente atingidos e, em alguns casos até mesmo superados, esta Comissão referenda o conjunto de atividades desenvolvidas apresentado no Relatório de Gestão Anual 2014 do ISD.

37. Considerando que foram analisadas as informações constantes do Relatório de Gestão Anual 2014 do ISD, as informações contábeis da gestão realizadas por auditoria externa independente e o Relatório Conclusivo da Comissão de Acompanhamento e Avaliação, conclui-se que os resultados demonstram que foi cumprido o disposto no art. 8º da Lei nº 9.637/98, sobre a execução e fiscalização do contrato de gestão.

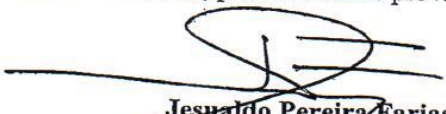
38. Pelo exposto nos parágrafos anteriores, sugere-se o encaminhamento da presente Nota Técnica e do Relatório Anual e Conclusivo da Comissão de Avaliação do Contrato de Gestão MEC/ISD/UFRN ao Núcleo de Coordenação, Supervisão e Acompanhamento das Organizações Sociais, unidade da Secretaria Executiva, em atendimento à Portaria nº 1.021/14, que, posteriormente, encaminhará ao Sr. Secretário Executivo para ciência da avaliação da consecução do Contrato de Gestão em tela pela Comissão e da manifestação desta SESu, por meio da Coordenação-Geral de Legislação e Normas da Educação Superior.

Brasília/DF, 10 de setembro de 2015.

À consideração superior,


Daniela Helena Oliveira Godoy
Coordenadora-Geral de Legislação e Normas da Educação Superior

De acordo. Encaminhe-se ao Núcleo de Coordenação, Supervisão e Acompanhamento das Organizações Sociais, unidade da Secretaria Executiva, em atendimento à Portaria nº 1.021/14, para as demais providências.


Jesualdo Pereira Farias
Secretário de Educação Superior

cmp



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria Executiva

Núcleo de Coordenação Supervisão e Acompanhamento das Organizações Sociais

DESPACHO Nº 433/2015/CSOS/SE-MEC

Ref.: Processo nº 23000.004035/2014-27

De acordo com as competências estabelecidas para o Núcleo de Coordenação, Supervisão e Acompanhamento das Organizações Sociais, por meio da Portaria nº 1.021, de 05 de dezembro de 2014, conforme abaixo,

"Art. 2º Ao Núcleo de Coordenação, Supervisão e Acompanhamento das Organizações Sociais, compete:

I -

II -supervisionar e acompanhar, com o apoio das áreas finalísticas ou de suas entidades vinculadas, os contratos de gestão mencionados no inciso I deste artigo, cujas atividades estejam relacionadas a assuntos educacionais, à pesquisa científica, tecnológica ou de estímulo à inovação;

III - pactuar, acompanhar e avaliar, sem prejuízo das atribuições das Comissões de Acompanhamento e Avaliação, o desempenho das Organizações Sociais, conforme indicadores e metas de desempenho estabelecidos nos contratos de gestão, com apoio das áreas finalísticas do MEC ou de suas entidades vinculadas;

.....

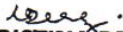
V – analisar os relatórios das Comissões de Acompanhamento e Avaliação dos Contratos de Gestão com o apoio das áreas finalísticas do MEC ou de suas

cmp

entidades vinculadas;

.....”
considero pertinente a análise realizada por meio da NOTA TÉCNICA Nº 165/2015-CGLNES/GAB/SESu/MEC, de 10 de setembro de 2015, sobre a análise do cumprimento das obrigações, metas e resultados no âmbito da execução do Contrato de Gestão celebrado entre o Ministério da Educação - MEC e a Organização Social Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont - ISD e, tendo em vista ser a Secretaria de Educação Superior – SESu a área afim deste Ministério com o ISD, sugiro o encaminhamento do Processo nº 23000.004035/2014-27 àquela Secretaria, para subsidiar a elaboração de manifestação quanto ao cumprimento do art. 8º da Lei nº 9.637/1998 e à Cláusula Décima do Contrato de Gestão.

Brasília, 17 de setembro de 2015.


MARIA CRISTINA DE LIMA PEREZ
Chefe do Núcleo de Coordenação, Supervisão e
Acompanhamento das Organizações Sociais

De acordo.

Encaminhe-se ao Gabinete do Senhor Secretário de Educação Superior para consideração final dos resultados alcançados pelo ISD no exercício de 2014.

Brasília, 24 de setembro de 2015.


WAGNER VILAS BOAS DE SOUZA
Secretário Executivo Adjunto

cmp



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR



DESPACHO Nº 04/2015/SESu/MEC

Ref.: Processo nº 23000.004035/2014-27

Em atendimento ao art. 8º da Lei nº 9.637/1998 e à Cláusula Décima do Contrato de Gestão celebrado entre este Ministério e o Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont – ISD, com a interveniência da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN e considerando: i) o Relatório Anual 2014 da execução do Contrato e o Parecer da Auditoria independente sobre a prestação de contas do exercício financeiro, aprovados pelo Conselho de Administração do ISD; ii) a avaliação e recomendações sobre os resultados e metas anuais atingidos com a execução do instrumento contratual e constante do Relatório Anual e Conclusivo – período de agosto a dezembro de 2014 – da Comissão de Acompanhamento e Avaliação constituída por especialistas de notória capacidade e adequada qualificação, instituída pela Portaria MEC nº 106, de 11/02/2015, publicada no DOU de 12/02/2015 e; iii) o pronunciamento da Coordenação-Geral de Legislação e Normas da Educação Superior, por meio da Nota Técnica nº 165/2015-CGLNES/GAB/SESu/MEC, de 30/07/2015; iv) o DESPACHO Nº 433/2015/CSOS/SE-MEC, de 17/09/2015, considero cumpridas as obrigações e metas no período de agosto a dezembro de 2014 do referido Contrato de Gestão celebrado com o ISD, Organização Social qualificada por meio do Decreto s/nº, de 27/02/2014, publicado no DOU de 28/02/2014.

Encaminhe-se ao Núcleo de Coordenação, Supervisão e Acompanhamento das Organizações Sociais, para ciência e providências cabíveis, e posteriormente ao Gabinete do Ministro de Estado da Educação e à Secretaria Executiva deste Ministério, para ciência.

Brasília-DF, 25 de setembro de 2015

JESUALDO PEREIRA FARIAS
Secretário de Educação Superior