

COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO CONTRATO DE GESTÃO
Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont - ISD

RELATÓRIO ANUAL E CONCLUSIVO
JANEIRO a DEZEMBRO de 2016

1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A Comissão de Acompanhamento e Avaliação – CAA, instituída pela Portaria MEC nº 106, publicada no DOU de 12/02/2015, e alterada pela Portaria MEC nº 227, publicada no DOU de 08/04/2016, em cumprimento ao disposto no seu art. 3º, reuniu-se nas instalações do Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont – ISD, em Natal-RN, nas datas de 5 a 7 de abril de 2017, para avaliar os resultados alcançados no período de janeiro a dezembro de 2016, de acordo com as metas e indicadores de desempenho pactuados no Contrato de Gestão celebrado entre o Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont – ISD e o Ministério da Educação.

Esta CAA é composta pelos membros relacionados abaixo:

- **Angela Maria Santana Carvalho**, Presidente da Comissão, especialista da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES/MEC;
- **Fabio Cesar Braga de Abreu e Lima**, especialista da Secretaria de Educação Superior – SESu/MEC;
- **Francisco Neuton de Oliveira Magalhães**, especialista indicado pela Secretaria de Educação Superior – SESu/MEC;
- **Leandro da Costa Fialho e Jacqueline Queiroz de Melo**, como titular e suplente, respectivamente, especialistas da Secretaria de Educação Básica – SEB/MEC;
- **Osório Coelho Guimarães Neto e Charles Narloch**, como titular e suplente, respectivamente, especialistas da Secretaria de Ciência e Tecnologia para Inclusão Social – SECIS/MCTIC, que serão substituídos considerando a mudança de estrutura no MCTIC; e
- **Gustavo Ferreira Bechelany e Kesley Moraes de Paula**, como titular e suplente, respectivamente, especialistas da Secretaria de Gestão do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão – SEGES/MP.

Acompanharam a reunião, como representantes do Ministério da Educação, **Daniela Helena Oliveira Godoy**, Coordenadora Geral de Legislação e Normas de Educação Superior/SESu; **Maria Cristina de Lima Perez**, Chefe do Núcleo de Coordenação, Supervisão e Acompanhamento das Organizações Sociais, unidade da Secretaria-Executiva; **Ana Maria Comini Curi** como assessora do Núcleo OS/SE e **João Batista Bezerra** da UFRN.

2. METODOLOGIA DE TRABALHO

Para a elaboração do presente Relatório, a Comissão baseou-se na agenda de trabalho enviada pela Chefe do Núcleo de Coordenação, Supervisão e Acompanhamento das Organizações Sociais aos membros desta Comissão, em 03 de março de 2017, por meio do Ofício-Circular nº 5/2017/CGSOS/SE/SE-MEC, e adotou a seguinte sequência de atividades:

DATA: 05/04/2017

Horário	Pauta Proposta	Pauta Executada
09:00	Informes e organização dos trabalhos (membros da CAA e representantes do MEC). - Consolidação da Agenda e estratégia de trabalho da CAA; e - Demais esclarecimentos.	Informes e organização dos trabalhos (membros da CAA e representantes do MEC). - Consolidação da Agenda e estratégia de trabalho da CAA; e - Demais esclarecimentos.
10:00	Apresentação, pela Diretoria do Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont - ISD, do Relatório de Gestão Anual 2016 (Será copiada a apresentação para consultas).	Apresentação, pela Diretoria do Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont - ISD, do Relatório de Gestão Anual 2016 (Será copiada a apresentação para consultas).
12:00	Almoço.	
14:00	Análise do Relatório Anual 2016 do ISD e avaliação da execução do Programa de Trabalho (membros da CAA e representantes/MEC).	Apresentação, pela Diretoria do Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont - ISD, do Relatório de Gestão Anual 2016 (Será copiada a apresentação para consultas).
16:00	Avaliação do grau de alcance das metas pactuadas para 2016 (membros da CAA e representantes/MEC): - Análise da Execução do Plano de Ação 2016 e do Quadro de Indicadores e Metas; e - Conferência, por amostragem, dos dados apresentados nos indicadores de desempenho pactuados para 2016 (Item 9.5.4 do Acórdão 3304/2014-TCU).	Apresentação, pela Diretoria do Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont - ISD, do Relatório de Gestão Anual 2016 (Será copiada a apresentação para consultas).
18:00	Encerramento dos trabalhos do dia.	Encerramento dos trabalhos do dia.

DATA: 06/04/2017

Horário	Pauta Proposta	Pauta Executada
09:00	Continuação da Avaliação do grau de alcance das metas pactuadas para 2016 (membros da CAA e representantes/MEC): - Análise da Execução do Plano de Ação 2016 e do Quadro de Indicadores e Metas; e - Conferência, por amostragem, dos dados apresentados nos indicadores de desempenho pactuados para 2016 (Item 9.5.4 do Acórdão 3304/2014-TCU).	Análise do Relatório Anual 2016 do ISD e avaliação da execução do Programa de Trabalho (membros da CAA e representantes/MEC).
12:00	Almoço.	
14:00	Elaboração do Relatório de Avaliação Anual 2016 da CAA.	Análise do Relatório Anual 2016 do ISD e avaliação da execução do Programa de Trabalho (membros da CAA e representantes/MEC). Avaliação do grau de alcance das metas pactuadas para 2016 (membros da CAA e representantes/MEC): - Análise da Execução do Plano de Ação 2016 e do Quadro de Indicadores e Metas; e - Conferência, por amostragem, dos dados apresentados nos indicadores de desempenho pactuados para 2016 (Item 9.5.4 do Acórdão 3304/2014-TCU). Elaboração do Relatório de Avaliação Anual 2016 da CAA.
18:00	Encerramento dos trabalhos do dia.	20:00 Encerramento dos trabalhos

DATA: 07/04/2017

Horário	Pauta Proposta	Pauta Executada
09:00	Revisão da Sistemática de Avaliação à luz do item 9.1.3 do Acórdão 3304/2014-TCU.	Apresentação do Relatório Anual 2016 da CAA à Diretoria do

11:00	Discussão a respeito da renovação do Contrato de Gestão MEC/UFRN/ISD.	ISD (membros da CAA + representantes/MEC + Diretoria OS)
12:00	Almoço.	
14:00	Encaminhamentos para a Reunião de Acompanhamento Semestral 2017 (membros da CAA + representantes/MEC + Diretoria OS).	Encaminhamentos para a Reunião de Acompanhamento Semestral 2017 (membros da CAA + representantes/MEC + Diretoria OS).
16:00	Apresentação do Relatório Anual 2016 da CAA à Diretoria do ISD (membros da CAA + representantes/MEC + Diretoria OS), ajustes finais e assinatura.	Discussão a respeito da renovação do Contrato de Gestão MEC/UFRN/ISD. Ajustes finais e assinatura do Relatório de Avaliação Anual 2016 da CAA.
18:00	Encerramento dos trabalhos do dia.	Encerramento dos trabalhos do dia.

Os membros da Diretoria do ISD apresentaram o Relatório de Gestão Anual 2016, mencionando as ações estruturantes implementadas e as atividades realizadas.

3. RECOMENDAÇÕES DA CAA PARCIALMENTE ATENDIDAS OU NÃO ATENDIDAS, RELATIVAS AOS RELATÓRIOS ANTERIORES

No cumprimento do item II do art. 4º da Portaria MEC nº 106, de 11/2/2015, esta Comissão propôs as seguintes recomendações nos Relatórios anteriores:

➤ Recomendações do Relatório de Acompanhamento Semestral 2015

Ao ISD

1. Planejar e institucionalizar ações que tenham efeito multiplicador das atividades de formação de professores em serviço, na rede pública de ensino, realizadas pelos CECs.

Resposta ISD: Elaborado e iniciado, em parceria com o município de Natal/RN, o projeto piloto do Programa de Formação de Gestores. A ampliação da iniciativa na rede estadual do Rio Grande do Norte está prevista para o ano de 2017. Outra parceria foi estabelecida com o Estado do Maranhão para implantação do CEC-Caxias/ MA.

Comentário da CAA na Reunião Anual 2015: RECOMENDAÇÃO PARCIALMENTE ATENDIDA. O ISD elaborou estratégia e planejamento para iniciar a formação de gestores da rede pública de ensino, a partir de agosto de 2016.

Comentário da CAA na Reunião Semestral 2016: A Comissão entende que o esforço empreendido nessa ação tem tido resultados tímidos. Desse modo, sugere que seja feita uma articulação com os Comitês locais para formação de gestores municipais, a exemplo do Comitê de Educação Integral. A Comissão entende também que a iniciativa do CEC-Caxias/MA é interessante, mas avalia que a ação não pertence ao espectro do Contrato de Gestão. Ressalta ainda que a iniciativa concorre com as ações de capacitações de professores do Estado. Sugere que a ação de criar o CEC-Caxias/MA seja precedida pela capacitação dos professores da rede pública de Caxias em Macaíba/RN.

Comentário CAA na Reunião Anual 2016: Tendo o ISD tomado conhecimento das recomendações elaboradas por esta CAA durante a Reunião de Acompanhamento Semestral realizada em novembro de 2016, ficou inviável ao Instituto atender à recomendação. Entretanto, no Relatório Anual 2016 é informado que foi realizada uma reunião, em março de 2017, com os representantes da UFRN e do Comitê Gestor de Educação Integral – CGEI para iniciar as tratativas dessa colaboração. Esta CAA coletou subsídios para verificar a possibilidade de cumprimento desta recomendação em 2017, tendo verificado que inexistente, ainda, alinhamento entre as propostas do CGEI/MEC e do CEC/ISD.

Ademais, reforça-se o que já foi recomendado na reunião acima mencionada em relação ao CEC-Caxias/MA, ressaltando que este acordo de cooperação tem que ser submetido à aprovação do Conselho de Administração e não simplesmente apresentado.

2. Apresentar, nas reuniões semestral e anual, relatórios analíticos da gestão financeira, identificando os custos por vertentes de atividade/ação das unidades, incluindo a Apropriação de custos das atividades-meio e especificando o montante de recursos e a metodologia adotada.

Resposta ISD: O modelo gerencial do ISD prevê para o ano de 2017 a implantação do orçamento programático que permitirá maior visibilidade dos custos por vertentes de atividade/projeto das unidades.

Comentário da CAA na Reunião Anual 2015: RECOMENDAÇÃO PARCIALMENTE ATENDIDA. O ISD demonstrou esforço no sentido de atender a esta recomendação. Entretanto, o demonstrativo ainda não apresenta o nível de detalhamento solicitado por esta CAA (Relatório de Gestão, p.11-12, Tabelas 3 e 4).

Comentário da CAA na Reunião Semestral 2016: RECOMENDAÇÃO NÃO ATENDIDA. O ISD demonstrou esforço no sentido de atender a esta recomendação, contudo não foi suficiente para atender o solicitado que, de acordo com o informado pelo ISD, só poderá ser verificada em 2017, com a aquisição de software específico para a área de gestão.

Comentário CAA na Reunião Anual 2016: O aplicativo ERP RM TOTVS foi adquirido e foram iniciadas algumas operações em 1º de junho de 2016, portanto, somente na Reunião Anual 2017 poderão ser avaliados os relatórios solicitados por esta CAA.

Ao ISD

1. Dar continuidade e ampliar as iniciativas de integração entre as unidades componentes do ISD, fortalecendo sua unicidade.

Resposta ISD na Reunião Semestral 2016: Foram intensificadas as ações de integração entre as unidades do ISD com destaque ao Programa de Educação para Ação Social e Comunitária que inclui os projetos Saúde nos CECs, projeto Neurinho, serviço de referência para atenção a crianças, adolescentes e mulheres vítimas de violência sexual, entre outras atividades e a Semana de C,T&I de 2016.

Comentário da CAA na Reunião Semestral 2016: A comissão reconhece que houve um avanço qualitativo para a integração das ações, mas ainda em estado embrionário. As ações precisam ser diversificadas e aprimoradas, integradas de modo a se tornarem complementares, e assim permitir que seja reconhecida a unicidade da instituição.

Comentário CAA na Reunião Anual 2016: Esta CAA reconhece que um salto significativo foi dado com a integração das unidades do ISD. A primeira iniciativa que merece destaque e corrobora esse avanço é a iniciativa Saúde nos CECs, realizada pelo CEPS. Outra iniciativa de alta relevância foi a integração IIN-ELS/CEPS por intermédio da aplicação de soluções tecnológicas desenvolvidas no cuidado de pessoas com transtornos neurológicos, como lesão medular, Parkinson, entre outros. Na apresentação realizada pelo Instituto durante a Reunião Anual 2016, esta Comissão tomou conhecimento que novas iniciativas integradas de pesquisa e aplicação estão sendo desenvolvidas em 2017, envolvendo o cuidado de pessoas comprometidas por microcefalia, autismo, lesão medular e Parkinson. Merece especial destaque o estabelecimento de uma nova forma de trabalho entre o CEPS e o IIN-ELS, formando um ciclo virtuoso. Esse ciclo inicia-se pela identificação de pessoas com outros tipos de comprometimento neurológico no CEPS, como Alzheimer, esquizofrenia, bexiga neurogênica, entre outros, que desencadeia o desenvolvimento de modelos experimentais no IIN-ELS, inicialmente em animais, que evoluem para a aplicação em seres humanos no CEPS. Nesse processo, estudantes e profissionais de diversas áreas são capacitados e aperfeiçoados, adquirindo uma visão mais abrangente e interdisciplinar do cuidado em saúde e da pesquisa translacional, que integra a pesquisa básica à pesquisa aplicada. Trata-se, dessa forma, de um modelo de laboratório nacional aberto que reforça a indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão.

2. Aperfeiçoar o mapeamento dos stakeholders para que, na próxima avaliação do Planejamento Institucional, mais categorias sejam contempladas, por exemplo, pais de alunos, CNPq, CAPES, dentre outros.

Resposta ISD na Reunião Semestral 2016: Para o ciclo de renovação do Contrato de Gestão 2018-2022 está programado a ampliação desse mapeamento. Iniciativas nesta direção foram tomadas junto ao Ministério da Saúde, Secretarias Municipais e Estaduais de Educação e Saúde e com o MCTIC.

Comentário da CAA na Reunião Semestral 2016: A Comissão reconhece que o ISD ampliou sua rede de stakeholders de forma pertinente às suas áreas de atuação.

Entende também que com o amadurecimento e ampliação das ações, outros stakeholders poderão ser incorporados nesse mapeamento, inclusive com a agregação da UFRN. Portanto, o mapeamento em questão deverá ser realizado ao longo do ciclo do contrato de gestão e a Comissão solicita que, na próxima reunião de avaliação anual, os stakeholders até então identificados sejam listados no relatório.

Comentário CAA na Reunião Anual 2016: RECOMENDAÇÃO ATENDIDA.

Ao MEC:

1. Elaborar e assinar os Termos Aditivos em tempo hábil para garantir o funcionamento do Instituto (SESu/Secretaria Executiva).

Comentário da CAA na Reunião Semestral 2016: RECOMENDAÇÃO NÃO ATENDIDA.
(Em função da mudança de dirigentes no MEC).

Comentário CAA na Reunião Anual 2016: RECOMENDAÇÃO NÃO ATENDIDA. (Em função da mudança de dirigentes no MEC).

2. Solicitar apoio da Secretaria de Educação Básica - SEB no sentido de apoiar politicamente o projeto de aperfeiçoamento didático-pedagógico de professores da rede pública de ensino, junto às Secretarias de Educação, em âmbito estadual e municipal, com o objetivo de a Escola de Educação Básica Lygia Maria Rocha Laporta e os Centros de Educação Científica tornarem-se um polo transformador da qualidade do ensino básico.

Comentário da CAA na Reunião Semestral 2016: O ISD, apesar de ter tido a iniciativa de estabelecer parcerias com as Secretarias de Educação em nível estadual e municipal, necessita envidar esforços junto à SEB para apoiá-lo nesse processo. O envolvimento da SEB é fundamental para acelerar a implementação da reciclagem e aperfeiçoamento dos professores da rede pública de ensino.

Comentário CAA na Reunião Anual 2016: RECOMENDAÇÃO PARCIALMENTE ATENDIDA. Foi acordado entre as partes, MEC e ISD, que o projeto da Escola de Educação Básica Lygia Maria Rocha Laporta não será implementado nos moldes inicialmente propostos. O ISD não solicitou apoio, assim a SEB tomou a iniciativa de fazer a articulação entre o Comitê Gestor de Educação Integral/UFRN e o Instituto. Nessa articulação, que foi realizada em 2017, constatou-se que não há alinhamento entre as diretrizes da SEB/MEC e dos CECs.

Ao MEC e ao ISD

1. Estabelecer parcerias com o MCTIC, para o fortalecimento da popularização e difusão das ciências, em relação ao CEC, e na articulação entre ensino, pesquisa e extensão, no que diz respeito ao CEPS.
2. Articular junto ao MCTIC o estabelecimento de parceria para fortalecer e ampliar as atividades referentes à popularização e difusão das ciências.

Resposta ISD: O ISD contribuiu com a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia com atividades específicas em suas unidades e por meio de sua participação na CIENTEG-

UFRN com o projeto Ciência Alimentando o Brasil, apoiado com recursos do MCTIC no Edital 01/2016 SECIS/MCTIC. Encontra-se em fase de implantação boas práticas de laboratório com vistas a certificação pelo INMETRO para o ISD integrar a Rede Nacional de Métodos Alternativos de Uso de Animais (RENAMA), com o projeto de banco de imagens cerebrais de alta resolução do sagui.

Comentário da CAA na Reunião Anual 2015: RECOMENDAÇÃO NÃO ATENDIDA. Embora o ISD tenha promovido, nas suas três vertentes de atuação, atividades referentes à popularização e difusão das ciências, ainda não foi estabelecida parceria com o MCTIC para fomentar a ampliação das ações que foram implementadas em 2015. Nesse sentido, a CAA recomenda que o MEC com o ISD articulem essa interlocução com o MCTIC.

Comentário da CAA na Reunião Semestral 2016: RECOMENDAÇÃO PARCIALMENTE ATENDIDA. O ISD deve procurar novas fontes de financiamento junto ao MCTIC e suas vinculadas, em especial a FINEP e a SEPED, não se restringindo à apresentação de projetos por meio de editais.

Comentário CAA na Reunião Anual 2016: RECOMENDAÇÃO PARCIALMENTE ATENDIDA. Constatam-se esforços do CEPS e IIN-ELS na consecução de financiamentos externos vinculados ao MCTIC – CNPq e Finep, por meio de editais, o que leva esta CAA a reforçar a recomendação de busca de fontes de financiamento mais estável junto às secretarias finalísticas desse Ministério.

Ao Ministério do Planejamento

1. Instituir um Grupo de Trabalho para uniformizar conceitos e metodologias referentes ao Contrato de Gestão.

Comentário CAA na Reunião Anual 2016: RECOMENDAÇÃO PARCIALMENTE ATENDIDA. O MEC não enviou o Relatório Anual, embora tenha iniciado as articulações necessárias com o MP em dezembro de 2016.

2. Dar apoio ao ISD para implementação da gestão da qualidade.

Comentário da CAA na Reunião Semestral 2016: O MEC ainda não enviou ao Ministério do Planejamento o Relatório Anual 2015 em que consta essas recomendações.

Comentário CAA na Reunião Anual 2016: RECOMENDAÇÃO NÃO ATENDIDA. O MEC não enviou o Relatório Anual e nem fez as articulações necessárias com o MP.

➤ Relatório de Acompanhamento Semestral de 2016

Ao ISD

1. Indicadores ICG01, ICG02, ICG03, ICG04, ICG05 e ICG06: Informações devem ser desmembradas por unidades.

Resposta do ISD: Informações desmembradas incorporadas ao Relatório Anual 2016.

Comentário CAA na Reunião Anual 2016: RECOMENDAÇÃO ATENDIDA.

2. Indicador ICG02: Há necessidade de rever o método de avaliação dos alunos nos CECs, apresentando avaliação quantitativa, ou seja, nota. A CAA recomenda fortemente que os CECs acessem o desempenho do aluno na escola de origem, para avaliar possíveis impactos no seu desempenho escolar.

Resposta do ISD: Apresentada a metodologia de avaliação adotada pelos CECs e os resultados dos critérios comuns e específicos. Foram identificados, por amostragem, as notas dos alunos das escolas públicas municipais que participaram de todas as oficinas nos respectivos CECs. Os resultados foram apresentados à CAACG-MEC, na reunião de 5 de abril de 2017.

Comentário CA na Reunião Anual 2016: RECOMENDAÇÃO ATENDIDA. O método de apresentação dos conceitos foi reformulado, especificando os percentuais por categoria de conceito. Paralelamente, o desempenho escolar dos alunos foi verificado. Entretanto, seria importante a avaliação do impacto da participação do CEC no desempenho escolar dos estudantes nas escolas públicas parceiras.

3. Indicador ICG03: A fórmula de cálculo deverá ser revista: ao invés do N. total de vagas, utilizar N. total de matrículas.

Resposta do ISD: Proposta incorporada no Quadro de Indicadores e Metas de 2017.

Comentário CAA na Reunião Anual 2016: NÃO SE APLICA. Esta recomendação só poderá ser atendida em 2017.

4. Indicador ICG05: A CAA recomenda que a Diretoria dos CECs faça reflexão sobre este indicador, posto que as informações apresentadas não se configuram formação continuada, conforme citado anteriormente. Sugere-se que, para atendimento desse indicador, a Diretoria analise o Plano Nacional de Educação - PNE.

Resposta do ISD: A metodologia de formação dos educadores do CEC foi apresentada no Relatório Anual 2016 e discutida com a CAACG.

Cabe destacar que as horas pactuadas no referido indicador são relativas a cada unidade CEC.

Comentário CAA na Reunião Anual 2016: RECOMENDAÇÃO ATENDIDA.

5. Indicador ICG06: A CAA recomenda que a Diretoria dos CECs faça reflexão sobre este indicador, posto que as informações apresentadas não se configuram formação continuada, conforme citado anteriormente. Sugere-se a ampliação do número de professores das escolas parceiras, o atendimento ao PNE e a parceria com o Comitê Territorial de Educação, sediado na Faculdade de Educação da UFRN.

Resposta do ISD: A partir de 2017 as ações de formação de gestores das escolas públicas serão intensificadas, havendo ampliação no número de horas de formação com maior potencial de impacto na respectivas escolas parceiras.

Comentário CAA na Reunião Anual 2016: RECOMENDAÇÃO PARCIALMENTE ATENDIDA. O público-alvo dos encontros realizados não se constituiu apenas de professores, como também de gestores. Deve ser ressaltado que o indicador pactuado inclui a formação continuada unicamente de professores das escolas públicas parceiras dos CECs. A CAA reitera que a atuação dos CECs na formação de professores das escolas parceiras está sendo muito tímida, tanto no que diz respeito ao número de horas quanto ao número de professores participantes da iniciativa (n=10).

6. As metas devem ser apresentadas de acordo com o que está na fórmula de cálculo do quadro de indicadores.

Resposta do ISD: O Relatório Anual 2016 apresenta os dados de acordo com a fórmula de cálculo do quadro de indicadores.

Comentário CAA na Reunião Anual 2016: RECOMENDAÇÃO ATENDIDA.

7. O ISD deverá encaminhar, até um mês antes de cada reunião, relatório via meio eletrônico que deverá conter documentos comprobatórios, junto a cada quadro de indicador, observando a fórmula de cálculo e as informações necessárias.

Resposta do ISD: Relatório Anual 2016, com os respectivos anexos foram enviados ao MEC por correio, meio digital e por pen drive em 23 de fevereiro de 2017.

Comentário CAA na Reunião Anual 2016: RECOMENDAÇÃO ATENDIDA.

8. O ISD deverá ser referenciado em toda a produção científica que houver a participação de seus pesquisadores.

Resposta do ISD: Toda a produção científica com participação de seus pesquisadores foi referenciada na publicação.

Comentário CAA na Reunião Anual 2016: RECOMENDAÇÃO ATENDIDA.

9. A Comissão enfatiza que as recomendações que foram feitas na análise dos indicadores deverão ser observadas, com o seu cumprimento apresentado no próximo relatório.

Resposta do ISD: Incorporado no Relatório Anual 2016.

Comentário CAA na Reunião Anual 2016: RECOMENDAÇÃO ATENDIDA.

10. O projeto Memória Institucional, apesar de ter sido enfaticamente recomendado no decorrer da reunião de avaliação anual do contrato de gestão, não foi sequer elaborado. A CAA recomenda que seja imediatamente iniciado para que alguma ação executada seja incorporada no Relatório Anual 2016.

Resposta do ISD: Projeto Memória Institucional iniciado e referenciado no Relatório Anual 2016.

Comentário CAA na Reunião Anual 2016: RECOMENDAÇÃO ATENDIDA.



11. A CAA solicita que, na reunião de avaliação anual de 2016, seja apresentada proposta de quadro de indicadores e metas para 2017, à luz das recomendações feitas ao longo desse relatório.

Resposta do ISD: Quadro de Indicadores e Metas de 2017 submetido à CAACG na reunião de abril de 2017.

Comentário CAA na Reunião Anual 2016: RECOMENDAÇÃO ATENDIDA.

Ao MEC:

1. Ser mais ágil no encaminhamento de todos os documentos referentes ao ISD (relatórios de acompanhamento e de avaliação, entre outros), aos órgãos envolvidos e entidades parceiras.

Comentário CAA na Reunião Anual 2016: RECOMENDAÇÃO NÃO ATENDIDA.

2. Tempestividade na pactuação e celebração de termos aditivos, bem como a renovação do Contrato de Gestão para o próximo ciclo, previsto para dezembro de 2017.

Comentário CAA na Reunião Anual 2016: RECOMENDAÇÃO NÃO ATENDIDA.

3. Apoiar politicamente a interação do ISD com as Secretarias Estaduais e Municipais nas ações de capacitação e reciclagem dos professores da rede pública de ensino fundamental.

Comentário CAA na Reunião Anual 2016: RECOMENDAÇÃO ATENDIDA.

AO ISD E AO MEC:

1. Proceder aos encaminhamentos necessários para envio das informações pertinentes ao cumprimento das recomendações do Tribunal de Contas da União - TCU, referentes ao Acórdão 1335/2015.

Comentário CAA na Reunião Anual 2016: RECOMENDAÇÃO ATENDIDA.

AO MPDG e MS:

1. Reconhecer as Organizações Sociais como instituições de interesse público capazes de receberem repasse diferenciado de recursos.

Comentário CAA na Reunião Anual 2016: RECOMENDAÇÃO NÃO ATENDIDA. Entretanto, o próprio ISD tomou a iniciativa de buscar este tratamento diferenciado junto ao Ministério da Saúde, sem sucesso.

4. AVALIAÇÃO DO GRAU ALCANCE DAS METAS DE JANEIRO A DEZEMBRO DE 2016

A avaliação foi realizada com base nas informações contidas no Relatório de Gestão Anual de 2016 do Instituto, na apresentação da Diretoria do ISD e nos dados/documentos/informações disponibilizados para a comprovação do atendimento às metas. Os quadros abaixo resumem o grau de realização das metas durante o período de janeiro a dezembro de 2016, em relação ao pactuado (fls. 117 do Relatório de Gestão 2016 ISD), bem como as notas obtidas com base na sistemática de avaliação pactuada.



INSTITUTO SANTOS DUMONT
METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO DO CONTRATO DE GESTÃO

INDICADOR	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ¹				TIPO	QUALIFICAÇÃO	PESO	INDICADOR	
	ISD1	ISD2	ISD3	ISD4				Meta 2016	Realizado 2016
iCG01 Taxa de Ocupação das Vagas dos Centros de Educação Científica	●		⊖		Porcentagem (%)	Eficiência	2	90%	92% ¹
iCG02 Resultado do aprendizado na Educação Científica	⊖		●		Porcentagem (%)	Eficácia	3	75%	79% ²
iCG03 Permanência na Educação Científica	⊖		●		Porcentagem (%)	Eficácia	1	a partir de 2017	a partir de 2017
iCG04 Custo da Educação Científica	●		⊖		Valor (R\$)	Economicidade	1	a partir de 2017	a partir de 2017
iCG05 Formação continuada de educadores dos CECs		●		⊖	Unidade	Eficácia	2	260	300
iCG06 Formação continuada de professores e gestores das escolas públicas parceiras dos CECs		●		⊖	Unidade	Eficácia	3	32	36
iCG07 Alunos de residência médica e/ou multiprofissionais	⊖	●	⊖		Unidade	Eficácia	2	20	32
iCG08 Estágios curriculares para alunos de graduação	⊖	●	⊖	⊖	Unidade	Eficácia	2	200	246
iCG09 Educação permanente de profissionais de saúde	⊖	●	⊖		Porcentagem (%)	Eficácia	3	90%	100%
iCG10 Alcance de programas de integração ensino-pesquisa-extensão e de ação social e comunitária	●	⊖	⊖	⊖	Unidade	Efetividade	1	Mapear ações e público alvo potencial	Mapear ações e público alvo potencial
iCG11 Fluxo de conclusão da pós-graduação	⊖	⊖	●		Porcentagem (%)	Eficácia	2	75%	100%
iCG12 Produção científica em periódicos indexados	⊖	⊖	●	⊖	Índice	Eficácia	2	0,50	0,44
iCG13 Produção científica em eventos	⊖	⊖	●	⊖	Índice	Eficácia	2	0,75	0,78
iCG14 Organização de eventos científicos	⊖	⊖	●	⊖	Unidade	Eficácia	3	1	1
iCG15 Colaboração em pesquisa e desenvolvimento	⊖	⊖	●		Unidade	Efetividade	2	7	6
iCG16 Orientações de mestrado e supervisões	⊖	●	⊖	⊖	Razão	Eficácia	2	2,5	2,9
iCG17 Custo da Pós-Graduação em Neuroengenharia	●	⊖	⊖		Valor (R\$)	Economicidade	1	a partir de 2017	a partir de 2017
iCG18 Alavancagem das fontes de recursos financeiros				●	Porcentagem (%)	Economicidade	2	a partir de 2017	a partir de 2017
iCG19 Custos Administrativos				●	Porcentagem (%)	Eficiência	1	20%	21%

¹ Objetivos Estratégicos do Plano Diretor:

ISD1 Contribuir para implementação, fortalecimento e formulação de políticas públicas nas áreas de educação básica, educação superior, educação científica e educação em saúde

ISD2 Atuar na formação, desenvolvimento e educação permanente de profissionais nas áreas de educação, saúde materno-infantil, neurociências e neuroengenharia.

ISD3 Produzir conhecimento e estimular a inovação nas áreas de educação, saúde materno-infantil, neurociências e neuroengenharia.

ISD4 Promover o desenvolvimento institucional do ISD

Legenda:

● Alta

⊖ Média

⊖ Baixa

¹ iCG01 recalculado e apurado em base anual. Não houve alteração no alcance da meta. Apresentado no Relatório Anual a Taxa de Permanência do final do período (2016.2 - 95%).

² iCG02 recalculado e apurado em base anual. Não houve alteração no alcance da meta. Apresentado no Relatório Anual o Resultado do aprendizado na Educação Científica do final do período (2016.2 - 85%).

INSTITUTO SANTOS DUMONT

METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO DO CONTRATO DE GESTÃO

INDICADOR	SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO			
	RESULTADO OBSERVADO	PONTUAÇÃO	PESO	PONDERADA
iCG01 Taxa de Ocupação das Vagas dos Centros de Educação Científica	103%	10,0	2	20
iCG02 Resultado do aprendizado na Educação Científica	105%	10,0	3	30
iCG03 Permanência na Educação Científica			0	-
iCG04 Custo da Educação Científica			0	-
iCG05 Formação continuada de educadores dos CECs	115%	10,0	2	20
iCG06 Formação continuada de professores e gestores das escolas públicas parceiras dos CECs	113%	10,0	3	30
iCG07 Alunos de residência médica e/ou multiprofissionais	160%	10,0	2	20
iCG08 Estágios curriculares para alunos de graduação	123%	10,0	2	20
iCG09 Educação permanente de profissionais de saúde	111%	10,0	3	30
iCG10 Alcance de programas de integração ensino-pesquisa-extensão e de ação social e comunitária			0	-
iCG11 Fluxo de conclusão da pós-graduação	133%	10,0	2	20
iCG12 Produção científica em periódicos indexados	89%	8,0	2	16
iCG13 Produção científica em eventos	104%	10,0	2	20
iCG14 Organização de eventos científicos	100%	10,0	3	30
iCG15 Colaboração em pesquisa e desenvolvimento	86%	8,0	2	16
iCG16 Orientações de mestrado e supervisões	116%	10,0	2	20
iCG17 Custo da Pós-Graduação em Neuroengenharia			0	-
iCG18 Alavancagem das fontes de recursos financeiros			0	-
iCG19 Custos Administrativos	95%	9,0	1	9
SOMA			31	301
MÉDIA PONDERADA				9,7

4.1. Comparativo das Metas Programadas e Alcançadas de Janeiro a Dezembro de 2016

Conforme se verifica do quadro acima, foram pactuados 19 (dezenove) indicadores a serem desenvolvidos pelo ISD, os quais foram analisados e seguem os foram analisados e seguem os comentários da Comissão relativos ao desempenho do Instituto no período comentários da Comissão relativos ao desempenho do Instituto no período.

Indicador ICG01: Taxa de ocupação das vagas dos Centros de Educação Científica.

- O CEC oferece 1400 vagas, sendo 600 em Natal, 400 em Macaíba e 400 em Serrinha. Encerrou-se o ano de 2016 com 1.314 alunos frequentes. A média de vagas preenchidas do segundo semestre de 2016 foi de 1327 alunos, representando uma taxa de ocupação de 95%, como pode ser observado na Tabela 1 e no Anexo I do presente Relatório Anual, portanto acima da meta pactuada em 90%. O CEC Macaíba encerrou o segundo semestre com uma média de 384 vagas preenchidas o que representa uma taxa de ocupação de 96%, acima da meta pactuada em 90%. Houve um crescimento de 6% da taxa se comparado ao primeiro semestre, descritos na Tabela 2. O CEC Natal encerrou o segundo semestre com uma média de 547 vagas preenchidas o que representa uma taxa de ocupação de 91%, acima da meta pactuada em 90%. Houve um crescimento de 8% da taxa se comparado ao primeiro semestre descritos na Tabela 3. O CEC Serrinha encerrou o segundo semestre com uma média de 396 vagas preenchidas o que representa uma taxa de ocupação de 99%, acima da meta pactuada em 90%. Houve um crescimento de 2% da taxa se comparado ao primeiro semestre descritos na Tabela 4.

Comentário da CAA: META SUPERADA. Embora a meta anual total tenha sido superada em 2 pontos percentuais (92%), ressalva-se que a ocupação anual de vagas no CEC Natal ficou com 2 pontos percentuais abaixo da meta (88%), tendo sido atribuído esse resultado a problemas no transporte de estudantes. Esta CAA recomenda, portanto, que a coordenação do CEC faça esforço adicional para solucionar a questão da mobilidade dos alunos junto aos órgãos públicos competentes ou ao setor privado.

Indicador ICG02: Resultado do aprendizado na Educação Científica. Índice Geral de Aprendizado Semestral (IGAS).

- O Índice Geral de Aprendizagem Semestral (IGAS) é o resultado do processo avaliativo e representa o desempenho dos alunos ao final de cada semestre. Para averiguação do resultado anual, deve-se considerar o IGAS do segundo semestre, tendo em vista que os critérios de avaliação são anuais. (Ver metodologia no corpo do relatório). Em 2016 o CEC em geral, apresentou um IGAS de 85% estando acima da meta pactuada em 75%. Esse resultado representa a média dos índices obtidos em cada unidade que estão demonstrados abaixo. O CEC – Macaíba apresentou um IGAS de 78%, distribuído em 44% como Bom, 20% Muito Bom e 14% ótimo (Tabela 6), portanto acima da meta pactuada em 75%. Considerando a evolução do IGAS, observa-se um crescimento de 27% em relação ao primeiro semestre. O CEC – Natal apresentou um IGAS de 87%, distribuído em 37% como Bom, 34% Muito Bom e 17% Ótimo (Tabela 7), portanto acima da meta pactuada em 75%. Considerando a evolução do IGAS, observa-se um crescimento de 14% em relação ao primeiro semestre. O CEC – Serrinha apresentou um IGAS de 90%, estando distribuído em 41% como Bom, 34% Muito Bom e 15% ótimo (Tabela 8), portanto acima da meta pactuada em 75%. Considerando a evolução do

IGAS, observa-se estabilidade no índice com um ligeiro decréscimo de 2,7% em relação ao primeiro semestre.

Comentário da CAA: META SUPERADA.

Indicador ICG03: Permanência da Educação Científica.

- Desenvolver metodologia e propor meta a partir de 2017.

Comentário da CAA: NÃO SE APLICA.

Indicador ICG04: Custo da Educação Científica.

- Desenvolver metodologia e propor meta a partir de 2017.

Comentário da CAA: NÃO SE APLICA.

Indicador ICG05: Formação continuada de educadores dos CECs.

- O CEC ofereceu aos seus educadores uma média de 300 horas distribuídas em 57 encontros de formação continuada, portanto acima da meta pactuada em 260 horas (Tabela 9). O CEC Macaíba ofereceu aos seus educadores, 304 horas distribuídas em 58 encontros de atividades de formação continuada, portando acima da meta pactuada em 260 horas. O CEC Natal ofereceu aos seus educadores, 300 horas distribuídas em 57 encontros de atividades de formação continuada, portando acima da meta pactuada em 260 horas. O CEC Serrinha ofereceu aos seus educadores, 296 horas distribuídas em 57 encontros de atividades de formação continuada, portando acima da meta pactuada em 260 horas.

Comentário da CAA: META SUPERADA.

Indicador ICG06: Formação continuada de professores das escolas públicas parceiras dos CECS.

- O CEC ofereceu aos educadores das escolas públicas parceiras uma média de 36 horas distribuídas em 09 encontros de atividades de formação continuada, portanto acima da meta pactuada em 32 horas Tabela 10. O CEC Macaíba ofereceu aos educadores das escolas públicas parceiras, 36 horas distribuídas em 09 encontros de atividades de formação continuada. O CEC Natal ofereceu aos educadores das escolas públicas parceiras, 40 horas distribuídas em 10 encontros de atividades de formação continuada. O CEC Serrinha ofereceu aos educadores das escolas públicas parceiras, 32 horas distribuídas em 08 encontros de atividades de formação continuada. Além desta formação o CEC promove atividades extras, oferecendo palestras em escolas e outras instituições, como também recebendo educadores de qualquer parte do Brasil para realizarem vivências em educação científica e processos formativos. Em 2016 foram oferecidas 84h de atividades.

Comentários CAA: META SUPERADA.

Indicador ICG07: Alunos da residência médica e multiprofissionais.

O CEPS ofereceu treinamento em serviço a 32 residentes, sendo 9 de residência multiprofissional e 23 de residência médica (Anexo XXXII). Os nove estudantes de residência multiprofissional, foram: 1 enfermeira do Programa de Residência

Multiprofissional em Pediatria do HUOL; e 8 do programa de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Materno-infantil do HUAB, sendo 2 enfermeiras, 2 fisioterapeutas, 2 psicólogas e 2 assistentes sociais. No que se refere à residência médica, o CEPS recebeu um total de 23 residentes, sendo 9 do Programa de Residência Médica em Pediatria do HUOL, 10 do Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia da MEJC e quatro do Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia do HUAB. A meta para 2017 deve ser revisada para uma melhor adaptação à atual realidade.

Comentários CAA: META SUPERADA.

Indicador ICG08: Estágios curriculares para alunos de graduação.

- Durante o ano letivo de 2016, 246 graduandos da UFRN desenvolveram atividades curriculares no CEPS, sendo 143 estudantes de Medicina, 51 de Fisioterapia, 8 de Psicologia e 2 de Serviço Social, 2 de Odontologia, 1 de Nutrição, um de Comunicação Social. Além disso, o CEPS também atendeu a novas demandas apresentadas pela UFRN sobre a oferta de campo de estágio para graduação, recebendo estudantes do curso de medicina da Escola Multicampi de Ciências Médicas (EMCM). O módulo do curso intitulado Vivência Integrada na Comunidade contemplou quatro semanas de atividades teórico-práticas no CEPS para 38 graduandos.

Comentários CAA: META SUPERADA.

Indicador ICG09: Educação permanente de profissionais da saúde.

- Em 2016, estavam programadas atividades de 2 projetos: i) QualiAIDS em Macaíba: 13 encontros foram realizados com 122 profissionais do Município provenientes de 23 equipes de Estratégia de Saúde da Família, tendo como estratégia indutora a melhoria da qualidade da assistência e da efetividade da resposta às necessidades das PVHA. e ii) Rastreamento dos sinais precoces do Transtorno do Espectro Autista, cujo público-alvo das ações de educação permanente foram as enfermeiras responsáveis pela execução do Programa de Crescimento e Desenvolvimento Infantil (CD) nas 23 equipes de Estratégia de Saúde da Família do município. Nesse contexto, o ISD articulou parceria com a Secretaria Municipal de Educação e com o Laboratório de Pesquisa e Extensão em Neuropsicologia da UFRN, por meio do Projeto Primeira Infância, e realizou 8 encontros com 158 educadores da rede municipal de ensino.

Comentários CAA: META SUPERADA.

Indicador ICG10: Alcance de programas de integração ensino-pesquisa-extensão e de social e comunitária.

- Mapear ações e público alvo potencial.

Comentários CAA: NÃO SE APLICA. Indicador a ser mensurado a partir de 2017.

Indicador ICG11: Fluxo de conclusão de Pós-Graduação.

- Entre os anos de 2015 e 2016 foram defendidas por alunos da pós-graduação em Neuroengenharia do IIN-ELS 8 dissertações, sendo 5 em 2015 e 3 em 2016, como pode ser observado na tabela a seguir:

PÓS-GRADUAÇÃO NEUROENGENHARIA	2013	2014	2015	2016
(=) Matriculados no início do período	-	4	8	10
(+) Pós-graduandos ingressantes	4	4	7	16
(=) Alunos Orientados no Ano	4	8	15	26
(-) Dissertações defendidas			5	3
(-) Alunos residentes				
(=) Matriculados no final do período	4	8	10	23
Fluxo de conclusão			125%	100%

Considerando o número de ingressantes de 2 anos anteriores ao período de defesa, ou seja, os anos de 2013 e 2014, o fluxo de conclusão foi de 100%, superior à meta pactuada de 75%.

Comentários CAA: META SUPERADA.

Indicador ICG12: Produção científica em periódicos indexados.

- Foram publicados 4 artigos em periódicos indexados com a participação de pesquisador do ISD no período. Considerando a atuação de 9 pesquisadores do ISD o índice de 0,44 no ano, inferior à meta pactuada de 0,50. Os artigos publicados constam do Anexo XXXVII e a relação de pesquisadores do ISD na Tabela 21.

Comentários CAA: META NÃO ATINGIDA. Entretanto, esta CAA reconhece a alta qualidade, a relevância e o impacto científico dos artigos publicados.

Indicador ICG13: Produção científica em eventos.

- Foram publicados 7 trabalhos completos ou resumos em anais de eventos no período. Considerando a atuação de 9 pesquisadores do ISD durante o ano, resulta no índice de 0,78, dentro da meta pactuada. A relação dos trabalhos consta do Anexo XXXVIII e a relação de pesquisadores (Tabela 21).

Comentários CAA: META SUPERADA.

Indicador ICG14: Organização de eventos científicos.

- O ISD promoveu a 3ª edição do Simpósio de Neuroengenharia entre os dias 24 e 25 de novembro de 2016 e contou com mais de 100 participantes em palestras e minicursos. (Anexo Programação e Anexo Lista de presença). O Simpósio bateu recordes de inscrições em 2016, com o total de 229 inscritos. A mesa-redonda "Tecnologia e Inovação em Saúde" contou com a presença do Prof. Álvaro de Oliveira, coordenador do projeto Cidades Inteligentes e Humanas, Prof. Augusto Venâncio (UFRN), Profa Thais Gaudêncio (UFPB) e Edgard Morya (ISD/IIN-ELS).

Comentários CAA: META ATINGIDA.

Indicador ICG15: Colaboração em pesquisa e desenvolvimento.

- Foram firmados 6 acordos formais de colaboração em pesquisa e desenvolvimento no ano, conforme Anexo XLII.

Comentários CAA: META NÃO ATINGIDA. Em todos os acordos firmados, houve entraves burocráticos institucionais de diversas naturezas, o que resultou no firmamento de acordos individuais entre os pesquisadores e o ISD.

Indicador ICG16: Orientações de mestrado e supervisões.

- Estiveram sob orientação dos 9 pesquisadores do ISD durante o ano de 2016, 26 alunos regularmente matriculados no programa de pós-graduação, conforme Tabela 21, em neuroengenharia durante o ano, superando a meta pactuada de 2,5.

Comentários CAA: META SUPERADA.

Indicador ICG17: Custo da Pós-Graduação em Neuroengenharia.

- Desenvolver metodologia e propor meta a partir de 2017.

Comentários CAA: NÃO SE APLICA.

Indicador ICG18: Alavancagem das fontes de recursos financeiros.

- Meta a partir de 2017.

Comentário CAA: NÃO SE APLICA.

Indicador ICG19: Custos administrativos.

- Os gastos com pessoal e custeio administrativo identificados na Tabela 25, somaram no ano R\$ 4,5 milhões frente aos gastos com pessoal, custeio e investimento total de R\$ 21,1 milhões, representando, portanto 21% da execução orçamentária do período, superior à meta pactuada de 20%.

Comentário CAA: META NÃO ATINGIDA. Esta CAA recomenda, inclusive, que sejam reduzidos de forma significativa os custos administrativos, podendo alcançá-la por meio da mudança da sede de São Paulo – SP para Macaíba – RN.

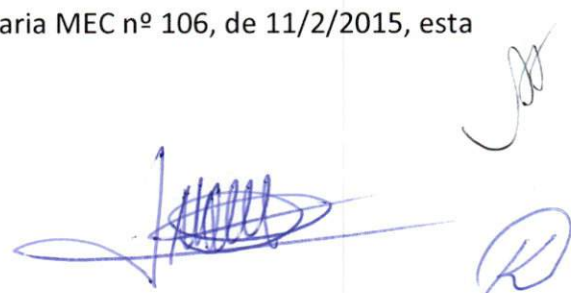
5. PACTUAÇÃO DO QUADRO DE INDICADORES E METAS DE DESEMPENHO PARA 2017 E REVISÃO DA SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO (ACÓRDÃO 3304/2014-TCU)

A proposta de novo Quadro de Indicadores e Metas de Desempenho para 2017, bem como a revisão da Sistemática de Avaliação, que foram apresentados e discutidos pelo Instituto com representantes do MEC e com a Comissão, constam no Anexo I deste Relatório e fará parte da proposta do Terceiro Termo Aditivo ao Contrato de Gestão.

6. RECOMENDAÇÕES E SUGESTÕES DA CAA

No cumprimento do item II do art. 4º da Portaria MEC nº 106, de 11/2/2015, esta Comissão propõe as seguintes recomendações:

Recomendações ao ISD



1. Em relação aos CECs:

- a. Rever a taxa de ocupação das vagas, no que diz respeito à periodicidade (de semestral para anual).
- b. Realizar pesquisa com os desistentes, para identificar os motivos e os fatores relacionados ao abandono das atividades.
- c. Alterar o indicador de permanência de alunos, para aprimoramento do que se pretende mensurar. Sugestão: [média de matriculados (MM) dividida pela média de matriculados (MM) somada ao número de admitidos (NA) somada ao número de desistentes (ND) dividido por dois, multiplicada por cem] =
$$\left\{ \frac{MM}{\left[MM + \frac{NA+ND}{2} \right]} \right\} \cdot 100$$
- d. Realizar pesquisa sobre disparidade no desempenho dos alunos entre o primeiro e o segundo semestres.
- e. Realizar pesquisas:
 - i. Desempenho escolar dos estudantes nas escolas públicas parceiras, antes do ingresso no CEC e depois do encerramento da participação (desempenho individual em relação à média de desempenho da classe correspondente).
 - ii. Impacto medido a partir do *follow-up* dos egressos.
- f. Apresentar um plano de formação continuada alinhado às diretrizes do PNE, garantindo a ampliação significativa do número de horas realizadas de educação continuada e do número de professores participantes das escolas públicas parceiras.
- g. Submeter à aprovação do Conselho de Administração e do MEC o acordo de cooperação para a implementação do CEC em Caxias-MA.
- h. Buscar financiamento externo de recursos.

2. Em relação ao CEPS:

- a. Incluir, no indicador ICG09, o quantitativo de ações propostas.
- b. Dar continuidade às ações/atividades que vêm sendo realizadas com êxito.

3. Em relação ao IIN-ELS:

- a. Registrar o quantitativo de indivíduos atendidos no CEPS que consentem em participar como sujeitos de pesquisas desenvolvidas no IIN-ELS, com perspectiva de inclusão de um novo indicador.

Recomendações ao MEC

1. Atender às recomendações desta CAA, em relação ao cumprimento de prazos e à tempestividade nas decisões, já contidas nos relatórios anteriores.

Recomendações ao Ministério do Planejamento

1. Avaliar as recomendações desta CAA, contidas nos relatórios anteriores.

7. ENCAMINHAMENTO PARA A REUNIÃO DE ACOMPANHAMENTO SEMESTRAL 2017 E DE AVALIAÇÃO DO CICLO PLURIANUAL DO CONTRATO DE GESTÃO

Esta CAA propõe o período de 15 a 18 de agosto de 2017 para a Reunião de Acompanhamento Semestral e Avaliação do Ciclo Plurianual do Contrato de Gestão, considerando o seu término em dezembro de 2017.

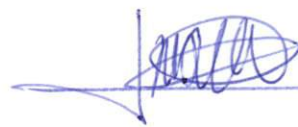
8. CONCLUSÃO

Com base na sistemática de avaliação no 2º Termo Aditivo ao Contrato de Gestão, o ISD atingiu plenamente o desempenho esperado, obtendo a nota global 9,7. Entretanto, a CAA referenda que, embora a nota obtida tenha sido próxima da nota máxima nos resultados apontados pelos indicadores para o período avaliado, há necessidade de revisão de pesos e fórmulas de cálculo dos indicadores e inclusão de novas metas, de modo a refletir a realidade constatada por esta CAA neste ciclo de acompanhamento e avaliação do Contrato de Gestão ISD/MEC.

A CAA recomendou, informalmente, na Reunião de Avaliação Anual 2015 realizada em abril de 2016, que a recém implantada Assessoria de Comunicação Social do ISD incluísse, na sua proposta de trabalho, projeto referente à memória institucional. Cabe ressaltar que nesta Reunião de Avaliação Anual o projeto foi apresentado e superou as expectativas da Comissão.

Em visita *in loco* realizada às instalações do CEPS e do IIN-ELS, observou-se no CEPS uma mudança expressiva de patamar no tocante à qualidade dos espaços, o que vem permitindo diversificação da atuação nas diversas frentes dessa unidade. Com relação ao IIN-ELS no *Campus* do Cérebro verificou-se avanço nos serviços de acabamento necessários para a ocupação do prédio, prevista para agosto de 2017 (imagens no Anexo II).

Esta CAA avaliou que muitas das recomendações feitas nos períodos anteriores de acompanhamento e avaliação foram atendidas. No âmbito dos CECs, entretanto, chamam a atenção algumas fragilidades apontadas pela CAA por meio de recomendações que não foram atendidas ao longo dos últimos dois anos, destacando-se as dificuldades enfrentadas para a formação continuada dos professores das escolas parceiras, uma vez que esta Comissão acreditava no potencial multiplicador e inovador desta iniciativa, em consonância com as políticas públicas do MEC, dada a alta qualidade da formação de professores que é praticada nos CECs.

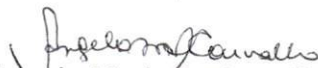


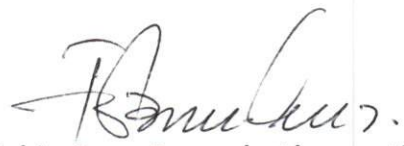
Na atuação global do Instituto, destaca-se o relevante avanço alcançado em direção à integração entre as atividades e projetos de suas unidades. Iniciativas como Saúde nos CECs apresentam medidas que suportam objetivos mútuos e potencializam os resultados da atuação individual de cada unidade. Ainda merece especial menção a criação de um ciclo virtuoso entre pesquisa e atendimento de saúde desenvolvido entre IIN-ELS e CEPS, que envolve capacitação de estudantes e profissionais de diversas áreas, em um caminho que permeia os pilares ensino-pesquisa-extensão.

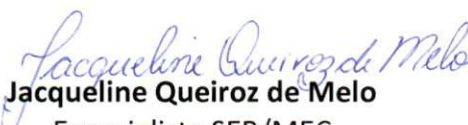
É essencial, para continuidade das relevantes atividades do ISD apontadas ao longo deste Relatório Anual, as quais apresentam aderência às políticas públicas governamentais, que o Ministério da Educação observe os prazos para celebração de Termos Aditivos e renovação do Contrato de Gestão.

Esta Comissão enfatiza que unidades do ISD têm se constituído em polo de inovação na medida em que integraram suas atividades, tendo resultado seu funcionamento nos moldes de um laboratório nacional aberto, cujo valor é inestimável para consolidar-se como um vetor de transformação da realidade social e da melhoria contínua da qualidade de vida das pessoas.

Macaíba – RN, 7 de abril de 2017.


Angela Maria Santana Carvalho
Especialista CAPES/MEC


Fabio Cesar Braga de Abreu e Lima
Especialista SESu/MEC


Jacqueline Queiroz de Melo
Especialista SEB/MEC


Kesley Moraes de Paula
Especialista SEGES/MP


Francisco Neuton de Oliveira Magalhães
Especialista indicado pela Secretaria de
Educação Superior – SESu/MEC

RELATÓRIO ANUAL E CONCLUSIVO JANEIRO a DEZEMBRO de 2016

METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO DO CONTRATO DE GESTÃO

ID	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ¹				TIPO	QUALIFICAÇÃO	Revisão CAACG		OBSERVAÇÕES
			ISD1	ISD2	ISD3	ISD4			PESO	Meta 2017	
iCG01	Taxa Anual de Ocupação das Vagas dos Centros de Educação Científica	[Média de N. de vagas preenchidas nos CECs/N. total de vagas nos CECs]*100	●		○		Porcentagem (%)	Eficiência	1	94%	
iCG02	Resultado do aprendizado na Educação Científica	[[[[(Somatório do N. de alunos com conceitos “ótimo”, “muito bom” e “bom” em cada critério das avaliações gerais das oficinas/N. de critérios das avaliações gerais) + (Somatório do N. de alunos com conceitos “ótimo”, “muito bom” e “bom” em cada critério das avaliações específicas das 2 oficinas que cada aluno frequenta/N. de critérios das avaliações específicas das 2 oficinas)]]/3]/N. total de alunos dos CECs avaliados nas oficinas]*100	○		●		Porcentagem (%)	Eficácia	2	80%	
iCG03	Permanência na Educação Científica	[1-(Somatório dos alunos que param de frequentar os CECs no ano/(Alunos matriculados no início do ano + Somatório de alunos matriculados - mês a mês))]*100	○		●		Porcentagem (%)	Eficácia	1	66%	Apresentar no Rel. Semestral o indicador proposto pela CAACG (Fluxo de Permanência) e a distribuição do alunado por tempo de permanência, em meses.
iCG04	Custo da Educação Científica	Custos mensais relacionados ao funcionamento dos CECs/N. total de vagas nos CECs	●		○		Valor (R\$)	Economicidade	-	a partir 2018	Na renovação do CG. Construir base de dados com apoio do MEC.
iCG05	Formação continuada de educadores dos CECs	N. total de horas de reuniões de formação continuada dos educadores		●		○	Unidade	Eficácia	1		Alterada a fórmula do indicador que passa a totalizar as horas de formação realizada em cada CEC
iCG06	Formação continuada de professores das escolas públicas parceiras dos CECs			●		○	Unidade	Eficácia	-		excluir
Novo	Formação continuada de gestores das escolas públicas parceiras dos CECs	N. total de horas de reuniões com gestores representantes das escolas públicas parceiras		●		○	Unidade	Eficácia	1		Horas previstas no Programa de Formação de Gestores de Natal e Macaíba.
iCG07	Alunos de residência médica e/ou multiprofissionais	N. de residentes médicos e/ou multiprofissionais	○	●	○		Unidade	Eficácia	3		35
iCG08	Estágios curriculares para alunos de graduação	N. de alunos de graduação que realizam estágios curriculares obrigatórios e não obrigatórios nas unidades do ISD	○	●	○	○	Unidade	Eficácia	2		250
iCG09	Educação permanente de profissionais de saúde	[N. de ações de educação permanente de profissionais de saúde realizadas/N. de ações propostas no Plano Tático]*100	○	●	○		Porcentagem (%)	Eficácia	2	90%	Cronograma 2017: Manter agenda mensal nas atividades em Autismo e QualiAIDS Adicionar uma nova linha para o segundo semestre
iCG10	Alcance de programas de integração ensino-pesquisa-extensão e de ação social e comunitária	N. de pessoas diretamente atingidas nos programas de integração ensino-pesquisa-extensão e nos projetos de ação social e comunitária do ISD	●	○	○	○	Unidade	Efetividade	3		5.000 Avaliar no Semestre e acompanhar a captação e registro dos beneficiários não atendidos
novo	N. de atendimentos por ano						Unidade		1	13.000	Inclusão realizada pela CAACG
iCG11	Fluxo de conclusão da pós-graduação	N. de dissertações defendidas no programa de pós-graduação em neuroengenharia do IIN-ELS em X+1, X+2/N. ingressos em X, X+1	○	○	●		Porcentagem (%)	Eficácia	2	85%	
iCG12	Produção científica em periódicos indexados	N. de artigos publicados em periódicos científicos indexados/professor-pesquisador do ISD	○	○	●	○	Índice	Eficácia	3		0,60
iCG13	Produção científica em eventos	N. de trabalhos completos e/ou resumos publicados em anais de eventos científicos/professor-pesquisador do ISD	○	○	●	○	Índice	Eficácia	2		1,00
iCG14	Organização de eventos científicos	N. de eventos científicos realizados por ano	○	○	●	○	Unidade	Eficácia	2		1
iCG15	Colaboração em pesquisa e desenvolvimento	N. de acordos formais de colaboração em pesquisa e desenvolvimento	○	○	●		Unidade	Efetividade	2		10
iCG16	Orientações de mestrado e supervisões	N. de orientações de mestrado/N. de professor-pesquisador do ISD	○	●	○	○	Razão	Eficácia	3		3,0 limitação de espaço físico nas atual instalações
iCG17	Custo da Pós-Graduação em Neuroengenharia	Custos relacionados ao funcionamento do IIN-ELS - recursos externos obtidos para o financiamento de projetos de pesquisa/N. de alunos matriculados no Programa de Pós-graduação em neuroengenharia no IIN-ELS/ISD	●	○	○		Valor (R\$)	Economicidade	-		
iCG18	Alavancagem das fontes de recursos financeiros	[Valor (em R\$) de recursos adicionais ao contrato de gestão com o MEC captados/Valor (em R\$) de recursos do contrato de gestão com o MEC]*100			●		Porcentagem (%)	Economicidade	3	2%	
iCG19	Custos Administrativos	[Gastos administrativos com pessoal e custeio do ISD/Orçamento anual executado do ISD]*100			●		Porcentagem (%)	Eficiência	3	19%	
novo	Projeto de Memória Institucional								2		ISD elaborar e submeter proposta de indicador.

¹ Objetivos Estratégicos do Plano Diretor:

ISD1 Contribuir para implementação, fortalecimento e formulação de políticas públicas nas áreas de educação básica, educação superior, educação científica e educação em saúde

ISD2 Atuar na formação, desenvolvimento e educação permanente de profissionais nas áreas de educação, saúde materno-infantil, neurociências e neuroengenharia.

ISD3 Produzir conhecimento e estimular a inovação nas áreas de educação, saúde materno-infantil, neurociências e neuroengenharia.

ISD4 Promover o desenvolvimento institucional do ISD

¹ ICG01 recalculado e apurado em base anual. Não houve alteração no alcance da meta. Apresentado no Relatório Anual a Taxa de Permanência do final do período (2016.2 - 95%).

² ICQ02 recalculado e apurado em base anual. Não houve alteração no alcance da meta. Apresentado no Relatório Anual o Resultado do aprendizado na Educação Científica do final do período (2016.2 - 85%).