



Ministério da Educação

**RELATÓRIO****PROCESSO Nº 23000.004035/2014-27****COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO CONTRATO DE GESTÃO****Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont - ISD****RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO ANUAL****JANEIRO a DEZEMBRO de 2020****1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS**

1. A Comissão de Acompanhamento e Avaliação – CAA, instituída pela Portaria MEC nº 106, publicada no DOU de 12/02/2015, alterada pelas Portarias MEC nº 227, publicada no DOU de 11/04/2016, e nº 1898, de 31/10/2019, publicada no DOU de 01/11/2019, em cumprimento ao disposto no seu art. 3º, reuniu-se excepcionalmente, em virtude da pandemia de Covid-19, por meio de plataforma virtual, de 26 de abril a 06 de maio de 2021, para avaliar os resultados alcançados no período 01 de janeiro a 31 dezembro de 2020, de acordo com as metas e indicadores de desempenho pactuados no Contrato de Gestão celebrado entre o ISD e o Ministério da Educação – MEC.

2. Esta Comissão, atualmente composta pelos membros relacionados abaixo, atua em conformidade com o disposto na Cláusula Décima – Da Fiscalização, do Acompanhamento e da Avaliação dos Resultados, do Contrato de Gestão celebrado em 25 de julho de 2014 entre o Ministério da Educação - MEC e o Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont – ISD:

- **Angela Maria Santana Carvalho, Especialista e Presidente da Comissão (ausência justificada);**
- **Fabio Cesar Braga de Abreu Lima, Especialista da Universidade Estadual Paulista – UNESP e Presidente Substituto da Comissão;**
- **Felipe von Glehn Silva, Especialista;**
- **Lucia Christina Iochida, da Secretaria de Educação Superior – SESu/MEC;**
- **Renato Evangelista de Araujo, Especialista da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE; e**
- **Sylvia Helena Figueiredo Prata, Suplente do Ministério da Economia.**

3. Em atendimento ao art. 10 da Portaria acima referida e ao inciso II do art. 2º da Portaria MEC nº 1.021/2014, acompanhou esta reunião, como representante do Ministério da Educação, Naimar Cabeleira de Araujo Moretti, do Núcleo de Coordenação, Supervisão e Acompanhamento das Organizações Sociais – Núcleo OS - da Diretoria de Programa da Secretaria Executiva do Ministério da Educação. Na reunião realizada em 07 de maio de 2021, para apresentação do Relatório de Avaliação Anual 2020 e respectiva discussão, também esteve presente Vinicius Nunes de Aquino, representante dessa mesma unidade.

**2. METODOLOGIA DE TRABALHO**

4. Para a elaboração deste relatório, os trabalhos foram desenvolvidos conforme o cronograma que se segue:

**DATA: 26/04/2021**

<b>Horário</b>	<b>Pauta</b>
<b>09:00</b>	<b>Apresentação</b> , pela Diretoria do Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont – ISD, <b>do Relatório de Execução do Contrato de Gestão do ISD - Anual 2020</b> (Será copiada a apresentação para eventuais consultas).
<b>11:00</b>	<b>Reunião da CAA</b> para organização em Grupos de Trabalho (GT), por Programas do ISD

**12:30****Encerramento dos trabalhos****DATA: de 26/04 a 05/05****Atividade**

Reuniões dos GTs, em dias e horários distintos, de acordo com a sua disponibilidade, para:  
**Análise do Relatório de Execução do Contrato Gestão do ISD – Anual 2020, e avaliação da execução do Programa de Trabalho**

- Avaliação do grau de alcance das metas pactuadas para 2020
- Conferência, por amostragem, dos dados apresentados nos indicadores de desempenho pactuados para 2021 (Item 9.5.4 do Acórdão 3304/2014-TCU)
- Solicitação do Quadro de Indicadores e Metas para o novo ciclo do Contrato de Gestão 2021 - 2030. Alguns dados adicionais foram solicitados ao ISD no decorrer dos trabalhos.

**DATA: 05/05/2021**

<b>Horário</b>	<b>Pauta</b>
<b>18:00 – 21:00</b>	<b>Apresentação e discussão das análises elaboradas pelos GTs:</b>
	1. Programa de Pós-Graduação em Neurociências e Neuroengenharia
	2. Programa Saúde e Educação
	3. Programa Corporativo
	<b>Revisão e elaboração inicial de recomendações</b>

**DATA: 06/05/2021**

<b>Horário</b>	<b>Pauta</b>
<b>10:00 – 12:00</b>	<b>Revisão Final por parte dos GTs dos Relatórios</b>
<b>16:00 - 22:30</b>	<b>Elaboração da Conclusão e das Recomendações</b>

**DATA: 07/05/2021**

<b>Horário</b>	<b>Pauta</b>
<b>9:00 - 11:00</b>	<b>Apresentação, pela CAA, do Relatório de Avaliação Anual 2020 e discussão</b>

5. A abertura da Reunião se deu com a apresentação do relatório pelo Diretor-Geral, Sr. Reginaldo Antônio de Oliveira Freitas Júnior. Também estiveram presentes o corpo diretivo do ISD: Jovan Gadioli dos Santos, Edgard Morya, Lilian Lira Lisboa, Eduardo Frare e Renata Moura.

6. Após a exposição e discussão do Relatório Anual 2020 do ISD, os membros da Comissão se reuniram e organizaram a metodologia de trabalho, bem como a organização a ser seguida nos GTs, de acordo com as suas disponibilidades.

### 3. **RECOMENDAÇÕES DA CAA RELATIVAS AOS RELATÓRIOS ANTERIORES**

7. No cumprimento do item II do art. 4º da Portaria MEC nº 106, de 11/2/2015, esta Comissão propôs recomendações nos Relatórios anteriores, as quais serão acompanhadas conforme consta do **Anexo I** deste Relatório.

### 4. **IV. AVALIAÇÃO DO GRAU ALCANCE DAS METAS DE JANEIRO A DEZEMBRO DE 2020**

8. A avaliação foi realizada com base nas informações contidas no Relatório Anual 2020 do Instituto, na apresentação da sua Diretoria e nos dados/documentos/informações disponibilizados para a comprovação do cumprimento das metas.

9. O quadro abaixo resume o grau de realização das metas durante o período de janeiro a dezembro de 2020, em relação ao pactuado:

					<b>2020</b>
--	--	--	--	--	-------------

PROGRAMA	ID	INDICADOR	PESO	META	REALIZADO	NOTA	NOTA COM PESO
NEUROCIÊNCIA E NEUROENGENHARIA	1	Índice de aproveitamento de egressos	3	90%	100%	10	30
	2	Produção científica autorada por colaboradores do ISD (IIN-ELS e CEPS) em periódicos indexados per capita	3	0,9	1,67	10	30
	3	Proporção de pesquisadores-autores de publicações	2	> 80%	78%	10	20
	4	Índice de sucesso do mestrado – programa 2 anos	2	85%	60%	7	14
	5	Produção científica discente do ISD (IIN-ELS e CEPS) per capita	2	1	0,58	0	0
	6	Nota Capes	2	3	3	10	20
	7	Índice de ocupação das instalações por pesquisadores externos	1	3%	3,6%	10	10
	8	Custo relativo da pós-graduação em neuroengenharia	1	> 40%	48,6%	10	10
EDUCAÇÃO EM SAÚDE	9	Índice de impacto da educação em saúde	---	---	---	---	---
	10	Uso da capacidade instalada para alunos de residência médica e multiprofissional	3	90%	92,4%	10	30
	11	Uso da capacidade instalada para estágios curriculares obrigatórios para alunos de graduação	2	90%	90,7%	10	20
	12	Taxa de capacitação das equipes de saúde	2	80%	93%	10	20
CORPORATIVO	13	Alavancagem das fontes de recursos financeiros	3	20%	24%	10	30
	14	Custos administrativos	3	15%	96,8%	10	30
<b>TOTAL</b>			<b>264</b>				

Com base na Sistemática de Avaliação pactuada no Décimo Termo Aditivo ao Contrato de Gestão, o ISD atingiu nota global de 264 pontos, equivalentes a 91,0% da nota máxima.

#### 4.1. COMPARATIVO DAS METAS PROGRAMADAS E ALCANÇADAS DE JANEIRO A DEZEMBRO DE 2020.

10. Conforme se verifica do Quadro acima, foram pactuados 14 (quatorze) indicadores a serem desenvolvidos pelo ISD, dos quais foram avaliados 13 (treze), pois foi acordado que o indicador iCG09 (Índice de impacto da Educação em Saúde) será avaliado somente a partir do próximo Contrato de Gestão. Seguem os comentários da CAA relativos ao desempenho do Instituto no período.

#### Programa 1: Neurociências e Neuroengenharia

- **Indicador iCG01: Índice de aproveitamento de egressos**

**Comentário ISD:** O índice de aproveitamento de egressos do Programa de Pós-graduação em Neuroengenharia superou a meta em 2020 e revela a ocupação dos ex-alunos em diferentes áreas no mercado de trabalho. Dos 19 mestres formados pelo IIN-ELS em 2019, 15 (79%) atuavam na academia como docentes ou discentes; 3 (15,7%) estavam no mercado como consultores ou em outras atividades e 1 (5,3%) virou pesquisador. O grau de alcance da meta pactuada com o MEC na área foi de 111,1%.

**Comentário da CAA:** Dentre os 19 egressos do ano 2019, 9 ingressaram na academia como docentes e 7 como doutorandos em diferentes programas de pós-graduação no país e no exterior; 3 foram para o setor produtivo/pesquisa para atuar em suas respectivas áreas de formação. Dos egressos que agora atuam como docentes, 3 também ingressaram como discentes em programas de doutorado. Observa-se assim um aproveitamento de 100% dos egressos. A meta pactuada foi ultrapassada.

- **Indicador iCG02: Produção Científica autorada por colaboradores do ISD (IIN-ELS e CEPS) em periódicos indexados per capita**

**Comentário do ISD:** A produção científica de professores pesquisadores do ISD deu um salto em 2020, alcançando praticamente o dobro da meta pactuada para o ano. Nesse indicador, que mede a produção per capita autorada por professores-pesquisadores permanentes e/ou com colaboradores do IIN-ELS e do Anita, foram registrados 15 artigos publicados em periódicos científicos indexados e qualificados, com autoria solo ou compartilhada dos nove integrantes que compõem a equipe do IIN-ELS.

TABELA 01: APROVEITAMENTO DE EGRESSOS.

Matrícula	Egresso	Início	Defesa	Aproveitamento	
2017020022	César Augusto Noronha e Sousa Filho	2017.1	2019	2020	Consultor da Brainsupport Corp. América Latina e Pesquisador do Instituto D'Or.
2017020026	Larissa Fernanda Estevam do Nascimento	2017.1	2019	2020	Doutoranda no Departamento de Fisioterapia da UFRN.
2017020027	Rommel Soares de Araújo	2017.1	2019	2020	Docente Departamento de Engenharia Mecânica UFRN.
2017020024	Mayara July Costa da Silva	2017.1	2019	2020	Docente Faculdade Nova Esperança de Mossoró/RN, FACENE.
2017020028	Ozair Argentele Pereira da Silva	2017.1	2019	2020	Coordenador da Clínica Escola de Fisioterapia Estácio-FATERN e docente do curso de Fisioterapia da Estácio- Falem, Natal/RN. Doutorando Departamento fisioterapia UFRN. Matrícula: 20191007620 Orientador: Ana Raquel Rodrigues Lindquist
2017020023	João Rodrigo de Oliveira	2017.1	2019	2020	Doutorando Psicobiologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).
2017020043	Beatriz Carvalho Frota	2017.2	2019	2020	Doutoranda Instituto do Cérebro UFRN. Matrícula: 20181034384. Orientador: Kerstin Erika Schmidt.
2017020056	José Wanderson Oliveira Silva	2018.1	2019	2020	Docente do curso de engenharia da FACIMED. Cacoal - RO.
2017020033	Alice de Oliveira Barreto Suassuna	2017.2	2019	2020	Docente do curso de enfermagem FACITEN - Natal e Doutoranda em Engenharia Biomédica (PPGEB) na Universidade Federal de Uberlândia (UFU)Compatibilidade com o leitor de tela ativada.
2017020055	Alisson de Oliveira Alves	2017.2	2019	2020	Docente IFRN - Currais Novos.
2017020044	Amauri Marcos Costa de Moraes Junior	2017.2	2019	2020	Doutorando UFRN e Docente de nível superior na FACITEN e FACESA.
2017020042	Ana Cecília Sá Fernandes	2017.2	2019	2020	Coordenadora de Engenharia Clínica, pela EBSERH, no Hospital Universitário Alcides Carneiro.
2017020049	Eric Gabriel Oliveira Rodrigues	2017.2	2019	2020	Doutorando no Instituto do Cérebro da UFRN.
2017020045	Felipe Alves Araújo	2017.2	2019	2020	Pesquisador no CPqD em Campinas/SP.
2017020053	Severino Peixoto Nunes Netto	2017.2	2019	2020	Doutorando UFU e Pesquisador no Laboratório de Inovação Tecnológica em Saúde (LAIS/UFRN).
2017020034	Thaísa Lucas Figueira Souza Dantas	2017.2	2019	2020	Doutoranda em Educação Física na UNICAMP.
2017020046	Valton da Silva Costa	2017.2	2019	2020	Professor Substituto da Escola de Saúde da UFRN.
2017020047	Willian Barela Costa	2017.2	2019	2020	Consultor da Brainsupport Corp. América Latina.
2018020008	Samuel Alexander Budoff	2018.1	2019	2020	Doutorado em neurociência na University of Colorado - Anschutz Medical Campus.

TABELA 02: PRODUÇÃO CIENTÍFICA AUTORADA POR PROFESSORES-PESQUISADORES PERMANENTES DO ISD E/OU COM COLABORADORES (IINELS E CEPS) EM PERIÓDICOS INDEXADOS E QUALIFICADOS PER CAPITA.

Nº	Publicação Revista	Autoria	Colaboração	Situação
1	Barbosa, José Micael; Nunes, Tassia Luiza Gonçalves; Nunes, Tâmara Luiza Gonçalves; <b>Neto, Abner Cardoso; Morya, Edgard</b> ; . Semi-automatic active contour-based segmentation to remove eyes, meninges, and skull from MRI. Res. Biomed. Eng. 36, 369–377 (2020).	ISD	Internacional	Publicado: <a href="https://doi.org/10.1007/s42600-020-00066-8">https://doi.org/10.1007/s42600-020-00066-8</a>
2	<b>César Rodrigues, Larissa Cynthia; Freitas Júnior, Reginaldo Antônio; Barreto, Carolina Resende; Cassiano, Alexandra Nascimento; Lima, Alexandra Silva; Silva, Carla Glenda;</b> Development of Medical Students' Communication Skills for HIV Pre-Test Counseling at Prenatal Care.	Compartilhada	Nacional	Publicado: <a href="https://doi.org/10.1590/1981-5271v44.1-20190227">https://doi.org/10.1590/1981-5271v44.1-20190227</a>
3	Pegado, Rodrigo; Cavalcante, Antonio; <b>Morya, Edgard</b> . Newer rehabilitation therapies: strategies in chikungunya chronic arthralgia. ( ) CLINICAL MEDICINE	Compartilhada	Internacional	Publicado: <a href="http://dx.doi.org/10.7861/clinmedicine.20-1-119a">http://dx.doi.org/10.7861/clinmedicine.20-1-119a</a>
4	<b>Alves, Alisson Oliveira; Morya, Edgard;</b> Signoretti, Alberto; Oliveira, Felipe Denis; Paradedá, Raul Benites. Aprendendo matemática através de um jogo digital. Brazilian Journal of Development	Compartilhada	Nacional	Publicado: <a href="http://dx.doi.org/10.34117/bjdv6n3-020">http://dx.doi.org/10.34117/bjdv6n3-020</a>
5	Pais-Vieira, Carla; Allahdad, Mehrad; Amado, João Neves; Perrota, André; <b>Morya, Edgard;</b> Moili, Renan; Shapkova, Elena; Pais-Vieira, Miguel. Method for positioning and rehabilitation training with the ExoAtlet® powered exoskeleton. ( ) METHODSX	Compartilhada	Internacional	Publicado: <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.mex.2020.100849">http://dx.doi.org/10.1016/j.mex.2020.100849</a>
6	<b>Freitas-Junior, Reginaldo Antônio; Santos, Carolina Araújo Damásio; Lisboa, Lílian Lira;</b> Freitas, Ana Karla Monteiro; Azevedo, George Dantas. An Innovative Educational Strategy to Addressing Cultural Competence in Healthcare for Quilombola Women. ( ) Education for Health.	Compartilhada	Internacional	Publicado: <a href="http://www.educationforhealth.net/article.asp?issn=1357-6283;year=2019;volume=32;issue=3;spage=146;epage=149;aulast=Oliveira">http://www.educationforhealth.net/article.asp?issn=1357-6283;year=2019;volume=32;issue=3;spage=146;epage=149;aulast=Oliveira</a>



7	Santos, Carolina Araújo Damásio; Lisboa, Lillian Lira; Cassiano, Alexandra; Lima, Alexandra; Freitas-Junior, Reginaldo Antônio. The Art of Being Born. Education for Health.	ISD	Internacional	Publicado: <a href="http://www.educationforhealth.net/article.asp?issn=1357-6283;year=2019;volume=32;issue=3;spage=150;epage=153;aulast=Damasio">http://www.educationforhealth.net/article.asp?issn=1357-6283;year=2019;volume=32;issue=3;spage=150;epage=153;aulast=Damasio</a>
8	Almeida, Valéria; Sotero, Nancy; Pauletti Gonçalves, Rafael; Morya, Edgard; Lisboa, Lillian Lira; Monteiro, Lucia Maria; Freitas-Junior, Reginaldo Antônio. Criteria to evaluate neurogenic bowel dysfunction in children with Congenital Zika Syndrome.	ISD	Internacional	Publicado: <a href="https://dx.doi.org/10.17504/protocols.io.bidika4e">https://dx.doi.org/10.17504/protocols.io.bidika4e</a>
9	Freitas-Junior, Reginaldo Antônio. Avoidable maternal mortality as social injustice.	ISD	Internacional	Publicado: <a href="http://dx.doi.org/10.1590/1806-93042020000200016">http://dx.doi.org/10.1590/1806-93042020000200016</a>
10	Baptista AF, Baltar A, Okano AH, Moreira A, Campos ACP, Fernandes AM, Brunoni AR, Badran BW, Tanaka C, de Andrade DC, da Silva Machado DG, Morya E, Trujillo E, Swami JK, Camprodon JA, Monte-Silva K, Sá KN, Nunes I, Goulardins JB, Bikson M, Sudbrack-Oliveira P, de Carvalho P, Duarte-Moreira RJ, Pagano RL, Shinjo SK and Zana Y (2020) Applications of Non-invasive Neuromodulation for the Management of Disorders Related to Covid-19.	Compartilhada	Internacional	Publicado: <a href="http://dx.doi.org/10.3389/fneur.2020.573718">http://dx.doi.org/10.3389/fneur.2020.573718</a>
11	Garcia, Bruno Braz; Junior, Edson Ricardo; Araújo, Mariana Pereira; Simplicio, Hougelle. History of and Insights Into Spinal Cord Stimulation in Parkinson Disease. Neurorehabilitation and Neural Repair. 2020.	ISD	Internacional	Publicado: <a href="https://doi.org/10.1177/1545968320956984">https://doi.org/10.1177/1545968320956984</a>
12	Radiske, Andressa; Gonzalez, Maria Carolina; Conde-Ocasionez, Sergio; Rossato, Janine; Köhler, Cristiano; Cammarota, Martin. Cross-Frequency Phase-Amplitude Coupling between Hippocampal Theta and Gamma Oscillations during Recall Destabilizes Memory and Renders It Susceptible to Reconsolidation Disruption	Compartilhada	Internacional	Publicado: <a href="https://doi.org/10.1523/JNEUROSCI.0259-20.2020">https://doi.org/10.1523/JNEUROSCI.0259-20.2020</a>
13	Dantas, Amanda; Dantas, André; Almeida, Túlio; Dórea, Carlos. Design of reduced complexity controllers for linear systems under constraints using data cluster analysis	Compartilhada	Internacional	Publicado: <a href="https://doi.org/10.1080/00207721.2020.1795948">https://doi.org/10.1080/00207721.2020.1795948</a>
14	Narayanan, Muthalagappan; de Lima, Aline F.; de Azevedo Dantas, André F.O.; Commerell, Walter. Development of a Coupled TRNSYS-MATLAB Simulation Framework for Model Predictive Control of Integrated Electrical and Thermal Residential Renewable Energy System.	Compartilhada	Internacional	Publicado: <a href="https://doi.org/10.3390/en13215761">https://doi.org/10.3390/en13215761</a>
15	Silva, Phietica R.R.; Silva, Regina H.; Lima, Ramon H.; Mewrer, Ywilliano; Ceppi, Bruno; Yamamoto, Maria Emília. Are There Multiple Motivators for Helping Behavior in Rats?	Compartilhada	Internacional	Publicado: <a href="https://doi.org/10.3390/en13215761">https://doi.org/10.3390/en13215761</a>

**Comentário da CAA:** Os pesquisadores do ISD publicaram 15 trabalhos em revistas científicas e em repositórios digitais, portanto, a meta foi alcançada. Quanto às publicações realizadas pelo IIN-ELS, que sedia o Programa de Pós-Graduação em Neuroengenharia, foi verificado que 10 desses trabalhos, embora publicados em periódicos indexados, não possuem qualificação Qualis em Engenharias IV, área em que atualmente o programa se enquadra. Verifica-se ainda a ocorrência de 3 publicações B1, uma publicação A2 e uma publicação A1.

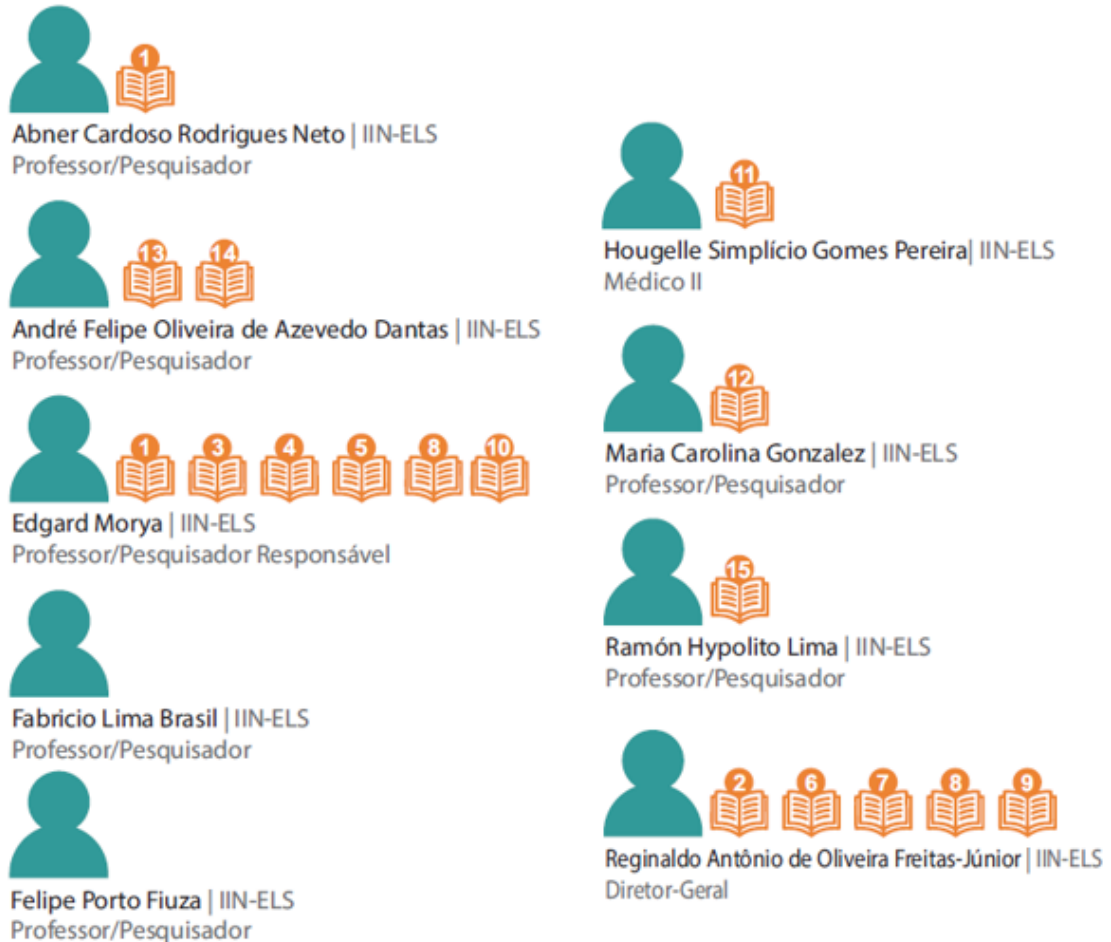
Esta Comissão, entretanto, entende que este indicador deve refletir a globalidade das publicações do ISD (IIN-ELS + CEPS), que tem caráter interdisciplinar e interprofissional e, se os critérios de avaliação da qualificação da produção científica ficarem restritos à uma área específica, haverá viés acarretando distorção à análise do enquadramento desse resultado. Desse modo, recomenda-se revisar o critério de classificação da qualificação das publicações na discussão do Quadro de Indicadores e Metas no Contrato de Gestão que vigorará de 2021 a 2030, adequando-se a fórmula de cálculo.

- **Indicador iCG03: Proporção de Pesquisadores autores de publicações.**

**Comentário ISD:** Um total de 15 artigos científicos foram publicados por professores/pesquisadores do ISD ao longo de 2020, tendo sete dos nove docentes do Programa de Pós-Graduação em Neuroengenharia do IIN-ELS como autores. Os números representam uma proporção de 77,78% de pesquisadores-autores de publicações.

O indicador analisa a quantidade de publicações em periódicos científicos indexados por quantidade de professores/pesquisadores da Instituição e teve resultado próximo do alcance da meta pactuada, de 80%. O cálculo do índice leva em consideração apenas professores permanentes. Dentre os nove que compõem a equipe, seis encerraram 2020 com outros artigos submetidos já aceitos. O total de novos trabalhos aprovados chegava a 12, todos com previsão de publicação em 2021.

ILUSTRAÇÃO 01: Número de publicações científicas individuais dos pesquisadores do ISD em 2020 (números se referem aos artigos relacionados na tabela 02).



**Comentário da CAA:** A meta para este indicador ficou muito próxima do que foi pactuado (-2%). A comissão identificou que dos cinco novos pesquisadores contratados em 2019, 4 são autores de trabalhos com qualificação Capes. Tal fato indica a boa adaptação dos novos pesquisadores ao ISD.

A comissão verificou que a produção científica do pesquisador Dr. Hougelle Simplício Gomes Pereira permanece tímida. Contudo, a comissão entende que a atividade primária do Dr. Hougelle Pereira (Cargo: Médico) é de atendimento a pacientes e orientação de residentes, além de ser o coordenador do convênio do ISD com o Fundo Municipal de Macaíba, no valor de R\$2.400.000,00 anuais, o que sobrecarrega sua carga horária de trabalho, interferindo em suas atividades de pesquisa. Apesar do bom desempenho dos novos contratados, entende-se que é necessário um tempo de adaptação para a consolidação da produção científica dos novos pesquisadores.

A comissão recomenda o estabelecimento de parcerias dos laboratórios do ISD com laboratórios externos, extrapolando as fronteiras regional e nacional.

- **Indicador iCG04: Índice de sucesso do mestrado - programa 2 anos**

**Comentário ISD:** Dos 15 mestrados do ISD com previsão de conclusão do curso em 2020, nove defenderam suas dissertações dentro do prazo regular do curso, de até dois anos. Na média, os alunos levaram 24,9 meses

até o dia da defesa, o que representa um alcance de 70,6% da meta pactuada com o MEC para o período. O número foi pressionado por quatro prorrogações de prazo pedidas por alunos com diluidade de conclusão da coleta de dados necessária aos trabalhos.

TABELA 03: FLUXO DE CONCLUSÃO DO PPGN DO IIN-ELS - INGRESSANTES DE 2018.

Matrícula	Nome completo	Status	Data da defesa	Duração em meses
2018020001	Bárbara Osanilda dos Santos Meneses	Titulado	20/02/2020	24
2018020009	Chuang Yu Min	Titulado	31/08/2020	30
2018020002	Helington do Nascimento Costa	Titulado	30/04/2020	26
2017020065	José Firmino Rodrigues Neto	Titulado	24/01/2020	23
2018020004	Junio Alves de Lima	Titulado	27/02/2020	24
2018020006	Lucas de Melo Lira	Titulado	19/02/2020	24
2018020005	Lucas Galdino Bandeira dos Santos	Titulado	21/02/2020	24
2017020062	Natalia Maria Barbosa Bezerra	Titulado	28/02/2020	24
2017030012	Valéria Azevedo de Almeida	Titulado	22/01/2020	23
2018020003	Ivanna Trícia Gonçalves Fernandes	Titulado	27/01/2020	23
2018020016	Amanda Costa Ayres Salmeron	Titulado	30/10/2020	27
2018020019	Igor Souza Vaz	Titulado	30/10/2020	27
2016020019	Pablo Filipe Santana Chacon	Titulado	16/07/2020	24
2017020063	Paloma Cristina Alves de Oliveira	Titulado	30/09/2020	26
2017020037	José Micael Delgado Barbosa	Ativo	-	-
2018020007	Renata Cristina Amorim dos Santos	Desistente	-	-
2018020018	Léon Walras Moura da Silva	Desistente	-	-
2018020036	Emerson Kennedy Ribeiro de Andrade	Desligado	-	-
2017020051	Kim Mansur Yano	Desligado	-	-

**Comentário da CAA:** Dos 15 mestrandos do ISD com previsão de conclusão do curso em 2020, 10 ingressaram em 2018.1, tendo tempo de permanência médio no PGN de 24,5 meses. Dos mestrandos que ingressaram no programa em 2018.2, 4 defenderam as dissertações com tempo médio de permanência de 26 meses. Esta CAACG entende que os alunos ingressos em 2018.2 tiveram seus últimos meses de pesquisa afetados pelas condições restritivas impostas pela pandemia de Covid-19, o que exigiu um aumento na permanência no programa. Acredita-se que esse “efeito Covid-19” atingirá o desempenho do indicador (4) em anos posteriores. Recomenda-se o estabelecimento de estratégias para redução do tempo de permanência para o período de pandemia. O percentual de alcance desta meta ficou um pouco aquém do esperado, entretanto justificável na medida em que parte do corpo de orientadores é recém-ingressante no ISD e uma pós-graduanda teve que solicitar prorrogação de prazo e receber orientação a distância, pois sua orientadora exonerou-se do ISD face à instabilidade ocorrida no biênio 2018/2019. Vale observar, ainda, que os alunos Samuel Alexandre Lima e José Wanderson Oliveira Silva, ingressos em 2018.1, tiveram dissertação defendida em 2019, com 16 e 12 meses de permanência no PPGN, respectivamente. Considerando esses 2 alunos na avaliação do sucesso do mestrado, o PPGN teria atingido uma média de permanência de 23,5 meses.

Esta CAACG recomenda a permanência deste indicador, mas que sua fórmula de cálculo seja revista.

- **Indicador iCG05: Produção científica discente do ISD (IIN-ELS e CEPS) per capita**



**Comentário ISD:** Dos 81 alunos de pós-graduação do ISD, 43 (53%) registraram produção científica em 2020, em um total de 47 publicações entre artigos científicos, participações em eventos, capítulos de livros e vídeos de divulgação científica. Os dados resultam em uma média de 0,58 publicações por discente e no alcance de 58% da meta projetada para o período. O número deve, entretanto, ser analisado dentro de um contexto mais amplo que envolveu atividades não computadas no indicador e um crescimento na “linha de produção” no segundo semestre, em relação ao primeiro. Em 2020.1, o índice do indicador que calcula a produção científica por discente foi de 0,03%, contando com duas produções publicadas. Em 2020.2 esse número saltou para 47 e o percentual para 0,58%. Um total de 43 alunos, dos 81 que estavam ativos, assinaram trabalhos.

### ISD – Relatório Anual 2020

Anexo 2 - Trabalhos com participação de discentes do ISD em 2020.

Nº	Produção	Link
1	Semi-automatic active contour-based segmentation to remove eyes, meninges, and skull from MRI. (2446-4740) RESEARCH ON BIOMEDICAL ENGINEERING.	<a href="https://doi.org/10.1007/s42600-020-00066-8">https://doi.org/10.1007/s42600-020-00066-8</a>
2	Criteria to evaluate neurogenic bowel dysfunction in children with Congenital Zika Syndrome. ( ) protocols.io	<a href="https://dx.doi.org/10.17504/protocols.io/bidika4e">https://dx.doi.org/10.17504/protocols.io/bidika4e</a>
3	Effect of Transcranial Direct Current Stimulation on Motor Symptoms of Parkinson's Disease - Does the Area Matters?	<a href="https://www.crd.york.ac.uk/prospero/display_record.php?ID=CRD42020188010">https://www.crd.york.ac.uk/prospero/display_record.php?ID=CRD42020188010</a>
4	Estimulação transcraniana na doença de Parkinson	<a href="https://youtu.be/eew5BH0cMnY">https://youtu.be/eew5BH0cMnY</a>
5	Controlando o joelho com sensores inerciais	<a href="https://youtu.be/FvirpTta2GU">https://youtu.be/FvirpTta2GU</a>
6	Técnicas neuroanatômicas	<a href="https://youtu.be/tuEPDlGh3M">https://youtu.be/tuEPDlGh3M</a>
7	Realidade virtual e bocha paralímpica	<a href="https://youtu.be/KWzxoAeu8">https://youtu.be/KWzxoAeu8</a>
8	Análise cinemática com aprendizagem de máquina	<a href="https://youtu.be/kk-Dsnslb34">https://youtu.be/kk-Dsnslb34</a>
9	Desafios eletrofisiológicos e tecnológicos para microeletrodos	<a href="https://youtu.be/NN0ydafdclK">https://youtu.be/NN0ydafdclK</a>
10	Eletrofisiologia e neurociências	<a href="https://youtu.be/TxkyuU8f5AA">https://youtu.be/TxkyuU8f5AA</a>
11	Como o cérebro escuta	<a href="https://youtu.be/vqXHa9FeJbA">https://youtu.be/vqXHa9FeJbA</a>
12	Síndrome congênita do vírus Zika e a bexiga	<a href="https://youtu.be/ZITUPEtQKJc">https://youtu.be/ZITUPEtQKJc</a>
13	Manufatura de microeletrodos	<a href="https://youtu.be/TVZiYQus8OA">https://youtu.be/TVZiYQus8OA</a>
14	Neuroanatomia quantitativa	<a href="https://youtu.be/NKJy40UvhTc">https://youtu.be/NKJy40UvhTc</a>
15	Lesão medular e microestimulação intracortical: A esperança para poder sentir novamente	<a href="https://www.brainlatam.com/blog/lesao-medular-e-microestimulacao-intracortical-a-esperanca-para-poder-sentir-novamente-1524">https://www.brainlatam.com/blog/lesao-medular-e-microestimulacao-intracortical-a-esperanca-para-poder-sentir-novamente-1524</a>
16	After all, how is it possible to read the EEG in different places in the world?	<a href="https://www.brainlatam.com/blog/after-all-how-is-it-possible-to-read-the-eeG-in-different-places-in-the-world-1124">https://www.brainlatam.com/blog/after-all-how-is-it-possible-to-read-the-eeG-in-different-places-in-the-world-1124</a>
17	O Futuro da Reabilitação na era 4.0	<a href="https://www.brainlatam.com/blog/o-futuro-da-reabilitacao-na-era-4-0-1511">https://www.brainlatam.com/blog/o-futuro-da-reabilitacao-na-era-4-0-1511</a>
18	EEG - superexposição a tela e ativação cerebral alterada em crianças	<a href="https://www.brainlatam.com/blog/eeG-exposicao-a-tela-e-ativacao-cerebral-alterada-em-criancas--1682">https://www.brainlatam.com/blog/eeG-exposicao-a-tela-e-ativacao-cerebral-alterada-em-criancas--1682</a>
19	The role of Predictive Coding Theory in Schizophrenia Hallucinations	<a href="https://www.brainlatam.com/blog/the-role-of-predictive-coding-theory-in-schizophrenia-hallucinations-1523">https://www.brainlatam.com/blog/the-role-of-predictive-coding-theory-in-schizophrenia-hallucinations-1523</a>
20	NIRS+EEG+BCI podem prever a intenção de caminhar e ajudar idosos	<a href="https://www.brainlatam.com/blog/nirs-eeG-bci-podem-prever-a-intencao-de-caminhar-e-ajudar-idosos-1555">https://www.brainlatam.com/blog/nirs-eeG-bci-podem-prever-a-intencao-de-caminhar-e-ajudar-idosos-1555</a>
21	Processamento digital de sinal na pesquisa clínica em audiologia (XXVIII Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia)	<a href="https://www.sbfaf.org.br/plataforma2020/trabalhos-consulta">https://www.sbfaf.org.br/plataforma2020/trabalhos-consulta</a>
22	A relevância da Seguridade Social em tempos de pandemia: uma análise das implicações sociais para as famílias e para o Serviço Social. IV CONBRACIS.	<a href="http://www.editorarealize.com.br/artigo/visualizar/72104">http://www.editorarealize.com.br/artigo/visualizar/72104</a>
23	O bilinguismo no desenvolvimento das habilidades de consciência fonológica: revisão integrativa da literatura. (1982-0216) Rev. CEFAC.	<a href="https://doi.org/10.1590/1982-0216/20202240320">https://doi.org/10.1590/1982-0216/20202240320</a>
24	Queixas auditivas de trabalhadores expostos a ruído e produtos químicos em indústria de calçados. (2595-6825) Brazilian Journal of health Review.	<a href="https://doi.org/10.34119/bjhr.v3n3-197">https://doi.org/10.34119/bjhr.v3n3-197</a>
25	Microcefalia e suas implicações nas redes de apoio familiar e social: uma revisão de literatura. (978-65-88332-20-7) Editora Amplia: Geração de conhecimento nas ciências médicas: impactos científicos e sociais.	
26	Does current evidence support the use of kinesiology taping in people with knee osteoarthritis? (1550-8307) ScienceDirect/ Elsevier.	<a href="https://doi.org/10.1016/j.explore.2020.08.001">https://doi.org/10.1016/j.explore.2020.08.001</a>
27	Crianças com Indicadores Clínicos de Risco Para o Transtorno do Espectro do Autismo na Pandemia de COVID-19: Uma Proposta de Telemonitoramento. X Reunião Anual do IBNeC e Congresso de Neuropsicologia do Paraná 2020	
28	Doença de Parkinson e Neuropsicologia: Intervenções no Cenário da Pandemia de COVID-19. X Reunião Anual do IBNeC e Congresso de Neuropsicologia do Paraná 2020	
29	Autismo, Adolescência e Gênero Feminino: Intervenção Neuropsicológica Clínica no cenário do Sistema Único de Saúde. X Reunião Anual do IBNeC e Congresso de Neuropsicologia do Paraná 2020	
30	Afeto e Existência: A Lei Natural dos Encontros. III Congresso Internacional de Psicologia Fenomenológica e Hermenêutica: Afeto e Cuidado	
31	Ações de educação permanente no período da pandemia da COVID-19. I Seminário Nacional de Experiências na Educação Interprofissional Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul	
32	Ações de formação em saúde na perspectiva de educação interprofissional ofertadas através de trabalho remoto. I Seminário Nacional de Experiências na Educação Interprofissional Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul	
33	Grupos virtuais de orientações de estimulação e reabilitação durante o distanciamento social. XXVIII Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia V Congresso Ibero Americano de Fonoaudiologia	

34	Uso de recursos lúdicos em atividades sobre saúde auditiva no programa Saúde da Escola. XXVIII Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia V Congresso Ibero Americano de Fonoaudiologia	
35	Estudantes construindo suas próprias vivências de ensino: um relato de experiência sobre o ENEFON. XXVIII Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia V Congresso Ibero Americano de Fonoaudiologia	
36	A continuidade do cuidado pós-alta hospitalar. IX Congresso Nacional de Serviço Social em Saúde	
37	Algumas considerações acerca das principais causas de internações na UTI adulto do HUOL. IX Congresso Nacional de Serviço Social em Saúde	
38	Avaliação de crianças com bexiga neurogênica utilizando o modelo da CIF. II Congresso Nacional de Fisioterapia na Saúde da Mulher e do Homem (II CONEFISMH) / XIV Encontro Nordestino de Fisioterapia na Saúde da Mulher (XIV ENFISM) / VII Encontro Nordestino de Fisioterapia na Saúde do Homem (VII ENFISH)	
39	Perfil funcional de crianças com intestino neurogênico de acordo com a CIF. II Congresso Nacional de Fisioterapia na Saúde da Mulher e do Homem (II CONEFISMH) / XIV Encontro Nordestino de Fisioterapia na Saúde da Mulher (XIV ENFISM) / VII Encontro Nordestino de Fisioterapia na Saúde do Homem (VII ENFISH)	
40	Modeling and analysis of human jump dynamics for future application in exoskeletons	<a href="#">CBEB2020</a>
41	Inclusão digital na terceira idade: uma revisão de literatura	<a href="#">10.34119/bjhrv3n2-164</a>
42	a ansiedade bate à porta: uma análise sobre resiliência humana em tempos de pandemia do covid-19	<a href="#">CBEB2020</a>
43	Os efeitos da aposentadoria na vida do idoso: uma revisão de literatura	<a href="#">10.22533/at.ed.77219131119</a>
44	Terapia cognitivo comportamental em grupo de obesidade e sobrepeso	<a href="http://www.sprgs.org.br/diaphora/ojs/index.php/diaphora/article/view/205">http://www.sprgs.org.br/diaphora/ojs/index.php/diaphora/article/view/205</a>
45	Mulheres Levantam Mulheres	<a href="https://congresso.me/eventos/coeq">https://congresso.me/eventos/coeq</a>
46	Design of reduced complexity controllers for linear systems under constraints using data cluster analysis	<a href="https://doi.org/10.1080/00207721.2020.1795948">https://doi.org/10.1080/00207721.2020.1795948</a>
47	Development of a Coupled TRNSYS-MATLAB Simulation Framework for Model Predictive Control of Integrated Electrical and Thermal Residential Renewable Energy System	<a href="https://doi.org/10.3390/en13215761">https://doi.org/10.3390/en13215761</a>

TABELA 04: CONTEÚDOS EDUCATIVOS RELACIONADOS À PANDEMIA PRODUZIDOS POR ALUNOS, PRECEPTORES E PESQUISADORES DO ISD PARA PUBLICAÇÃO ONLINE.

Data da publicação	Tipo	Título
De 24 à 27/03/2020	Ilustração	Grávidas x Novo Coronavírus: Atendimento ambulatorial de gestantes com suspeita de Covid-19 Grávidas x Novo Coronavírus: 10 respostas para mulheres grávidas Grávidas x Novo Coronavírus: Checklist da internação
17/04/2020	Vídeo	Covid-19: ISD explica dificuldades respiratórias que são alerta para a doença
06/05/2020	Informativo Covid-19 e Gravidez	Orientações para a linha de cuidado no ciclo gravídico-puerperal no Rio Grande do Norte
08/05/2020	Folder	Renda básica emergencial: o que você precisa saber? Covid-19 e assistência farmacêutica - saiba o que mudou Isenção na conta de energia Covid-19 e INSS
De 11/05 à 16/06/2020	Série com ilustrações para redes sociais "ISD contra a Covid-19"	O que é um coronavírus? Qual o período de incubação da Covid-19? O que devo fazer caso apresente sintomas leves da Covid-19? Quando devo procurar um hospital? Existe tratamento farmacológico para a Covid-19? Porque devemos ficar em isolamento? O novo coronavírus foi criado em um laboratório? Prender a respiração por 10 segundos e não tossir significa que não tenho Covid-19? Devo usar máscara ao sair de casa? Como devo fazer a limpeza da minha máscara de tecido? Porque devo higienizar superfícies? Por quanto tempo o coronavírus permanece viável nas superfícies? Meus pets podem atrair covid-19? Covid-19 pode ser transmitida por alimentos? Como o álcool 70% e o sabão inativam o vírus? O exercício em casa pode melhorar a resposta imunológica contra o coronavírus? Como devo me alimentar durante o isolamento social?
19/05/2020	Cartilha	De apoio às crianças com autismo no atual cenário do Coronavírus
21/05/2020	Vídeo	Higienização de próteses e meios auxiliares de locomoção
25/05/2020	Vídeo	Vídeo: Risco e cuidados com o uso de fones de ouvido na quarentena
01/06/2020	Ilustração	Hidratação: Dicas para beber água direcionadas aos pacientes da Clínica de Parkinson
02/06/2020	Vídeo	Coronavírus: Higienização de alimentos e embalagens ajuda na prevenção
03/06/2020	Vídeo	Coronavírus: Como limpar aparelhos auditivos?
05/06/2020	Ilustração	Para além da quarentena - aliados para cuidar da saúde mental
16/06/2020	Vídeo	Coronavírus: Alimentos que ajudam a fortalecer a imunidade
23/06/2020	Ilustração	Ilustração: Saúde mental em tempos de Covid-19: O que podemos fazer?
25/06/2020	Vídeo	Vídeo: Coronavírus: Como higienizar alimentos e embalagens?
03/07/2020	Ilustração	Exercícios para a mímica facial: Orientações produzidas para pacientes da clínica de Parkinson do Anita/ISD

**Comentário da CAA:** A meta não foi atingida, contudo a comissão compreende que o período da pandemia e suas restrições impactaram as atividades presenciais, além de encontros, simpósios e congressos que não foram realizados, igualmente afetando este indicador.

Ciente de que o período de restrições devido a pandemia poderá se estender por todo ano de 2021, esta Comissão recomenda a elaboração de estratégias para aumentar a produção científica discente, por exemplo, o estabelecimento de atividades de pesquisa complementar entre os discente, e, conseqüentemente, produção científica conjunta (a distância) entre os alunos.

- **Indicador iCG06: Nota da CAPES**

**Comentário ISD:** O Programa de pós-graduação em Neuroengenharia recebeu nota CAPES 3 e a nota não se altera neste ano.

**Comentário da CAA:** A significativa mudança da equipe de pesquisadores do ISD (2019) e as restrições impostas pela Covid-19 (2020 e 2021) podem impactar no alcance da meta estabelecida para a próxima avaliação da

Capes (nota 4). Esta Comissão recomenda que, por ocasião da formulação do Quadro de Metas e Indicadores do próximo Contrato de Gestão, sejam revistas:

1. A ampliação do intervalo de tempo para elevar a nota do Mestrado em Neuroengenharia para o valor 4.
2. O prazo de apresentação da proposta de criação do Doutorado à Capes, para apreciação.

Esta recomendação se deve ao baixo volume de recursos financeiros aportados ao ISD e aos atrasos na média de 12 a 18 meses no repasse desses recursos, causando enorme instabilidade e prejudicando as atividades da pós-graduação e de pesquisa, com a evasão de docentes-pesquisadores, bem como com a impossibilidade de reposição plena do quadro de pesquisadores e contratação de técnicos de laboratório.

- **Indicador iCG07: Índice de ocupação das instalações por pesquisadores externos**

**Comentário ISD:** Pesquisadores da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), da Universidade Federal do ABC (UFABC) e da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) utilizaram 230 horas de laboratórios no Instituto Santos Dumont em 2020 das mais de 6 mil disponíveis no período. O número resultou em um índice de 3,6% de ocupação, acima da meta de 3% pactuada para o período. O desempenho representa a reversão do cenário registrado no primeiro semestre, quando devido principalmente à pandemia as atividades presenciais foram suspensas - implicando na não ocupação dessas instalações - e cogitava-se o não alcance da meta devido às incertezas de retomada das atividades. Com a retomada gradual a partir de julho, entretanto, “pesquisadores externos” utilizaram os laboratórios de neurobiologia, microscopia, eletrofisiologia e eletroencefalografia do IIN-ELS.

**TABELA 05: OCUPAÇÃO DAS INSTALAÇÕES DO IIN-ELS POR PESQUISADORES EXTERNOS.**

Horas disponíveis em 2020	6.440h
Número de instalações disponíveis para usuários externos ou colaboradores	7
Horas utilizadas por terceiros	230h
Índice de ocupação	3,60%

Laboratório IIN-ELS	Instituição de origem dos usuários	Horas utilizadas (h)
Lab. de Neurobiologia	UFRN	8
Lab. de Microscopia	UFRN	8
Lab. de Eletrofisiologia Roedores	-	0
Lab. de Eletrofisiologia Saguis	UFRN	50
Lab. de Eletrofisiologia Humanos	UFRN	4
	UFABC	60
	UNICAMP	60
Lab. de Eletroencefalografia	UFRN	32
	UNICAMP	8
Lab. de Cromatografia	-	0

**Comentário da CAA:** Esta Comissão compreende que o período da pandemia e suas restrições necessárias de isolamento social e fechamento das instituições limitaram o valor alcançado neste indicador. Contudo, em 2020.2, parcerias com pesquisadores externos foram retomadas, o que permitiu o alcance/superação da meta pactuada. A meta foi alcançada.

- **Indicador iCG08: Custo relativo da pós-graduação em neuroengenharia**



**Comentário ISD:** No ano de 2020, foram destinados 48,6% de recursos do Contrato de Gestão para as atividades de pós-graduação em Neuroengenharia do IIN-ELS, proporção acima da meta pactuada com o MEC de 40%. O indicador avalia os gastos totais da pós-graduação em Neuroengenharia em relação ao orçamento anual executado no período.

**TABELA 06: CUSTO RELATIVO DA PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROENGENHARIA**

	IIN-ELS	ANITA	SEDE	TOTAL
Pessoal	2.320.365,00	2.270.293,00	1.463.679,00	6.054.337,00
Custeio	1.951.707,00	899.721,00	469.048,00	3.320.476,00
Investimento	573.353,00	20.696,00	9.776,00	603.825,00
<b>TOTAL</b>	<b>4.845.425,00</b>	<b>3.190.710,00</b>	<b>1.942.503,00</b>	<b>9.978.639,00</b>
<b>% Custos IIN-ELS</b>	<b>48,6%</b>			

## Programa 2: Educação e Saúde

- **Indicador iCG09: Índice de impacto da educação em saúde.**

**Comentário ISD:** O “Índice de impacto da educação em saúde” tem como objetivo medir a efetividade de ações educativas do ISD para reduzir a mortalidade materna, infantil e fetal por causas evitáveis em Macaíba, município base de suas operações e principal alvo de atividades programadas nessa frente de atuação. O indicador tem se mostrado, porém, controverso. E como está atualmente em discussão o quadro de metas e indicadores com o MEC, não houve meta pactuada para 2020. No centro da discussão está o fato de o indicador ainda não traduzir o impacto das ações do ISD no contexto da educação em saúde e de ser altamente sensível a fatores que estão fora da atuação e do controle da Organização. Conforme o Instituto já observou em 2019, toda a dimensão do trabalho de educação em saúde que desenvolve junto a pessoas com deficiência é desconsiderada na atual forma de cálculo. Tanto o ISD quanto a Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Contrato de Gestão (CAACG) já demonstraram reconhecer a carência de um indicador capaz de cumprir o propósito de, efetivamente, mensurar o impacto dessas ações. Outro problema relacionado ao Índice de Impacto da Educação em Saúde é que, na prática, a realidade da investigação dos óbitos no Brasil enfrenta importantes limitações para a alimentação e atualização dos bancos de dados geradores das estatísticas oficiais de mortalidade. Ademais, fatores não relacionados à atuação do ISD, situações de emergência e outras causas externas, como greves, por exemplo, podem interferir substancialmente no indicador, gerando distorções nos dados e influenciando - quando não inviabilizando - a meta acordada com o MEC. Para 2020, um limitador adicional surgiu: a versão atualizada do Painel de Monitoramento da Mortalidade Materna da Secretaria de Vigilância em Saúde/Ministério da Saúde, fonte oficial dos dados que deveriam subsidiar o cálculo do Índice, não mais disponibiliza o indicador "causas evitáveis" na ferramenta de acesso às informações sobre óbitos maternos [...]. Por sua vez, o Painel de Monitoramento da Mortalidade Infantil e Fetal permanece com o indicador "causas evitáveis" habilitado e disponível. Assim, para o cálculo do Índice de Impacto em 2020 foi necessário substituir o número de óbitos maternos evitáveis pelo número total de óbitos maternos declarados, considerando ser essa a informação disponível nos dados oficiais do Sistema de informação sobre Mortalidade (SIM) do Ministério da Saúde.



**TABELA 07 - TOTAL DE ÓBITOS MATERNOS DECLARADOS, DE ACORDO COM A LOCALIDADE.**  
(Painel de Monitoramento da Mortalidade Materna - indicador óbitos maternos declarados - categoria notificação de óbitos de mulheres).



	2018	2019*	2020*
Brasil	1.658	1.575	1.159
Região Nordeste	525	478	397
Rio Grande do Norte	25	31	21
7ª Região de Saúde	7	6	5
Macaíba	0	1	0

Fonte: Sistema de Informações sobre Mortalidade (SIM) - Agosto de 2020.

Painel de Monitoramento da Mortalidade Materna - Mortalidade - Painéis de Monitoramento - Centrais de Conteúdos - DASNT - acesso em 06 de Janeiro de 2021. Compatibilidade com o leitor de tela ativada.

\*Anos de referência com dados preliminares/óbitos ainda em investigação

**TABELA 08 - ÓBITOS INFANTIS E FETAIS POR CAUSAS EVITÁVEIS, DE ACORDO COM A LOCALIDADE.**  
(Painel de Monitoramento da Mortalidade Infantil e Fetal - indicador causas evitáveis - categoria notificação de óbitos infantis e fetais).



	2018	2019*	2020*
Brasil	23.902	23.262	13.160
Região Nordeste	7.782	7.423	4.404
Rio Grande do Norte	398	385	204
7ª Região de Saúde	162	155	75
Macaíba	8	7	9

Fonte: Sistema de Informações sobre Mortalidade (SIM) - Agosto de 2020.

Painel de Monitoramento da Mortalidade Infantil e Fetal - Mortalidade - Painéis de Monitoramento - Centrais de Conteúdos - DASNT - acesso em 06 de Janeiro de 2021.

\*Anos de referência com dados preliminares/óbitos ainda em investigação

Cálculo do indicador:

Numerador: [variação percentual anual (ano X-1/X-2) média da quantidade de óbitos maternos, infantis e fetais por causas evitáveis no RN]	$29+383/25+398=0,98$ $31+385/25+398=0,98$	Denominador: [variação percentual anual (ano X-1/X-2) média da quantidade de óbitos maternos, infantis e fetais por causas evitáveis em Macaíba]	$1+7/0+8=1,0$
<b>Indicador: 0,98 (&lt;1)</b>			

**Comentário da CAA:** Este indicador, embora ainda não esteja sendo considerado para a pontuação geral na avaliação do Relatório Anual 2020, tem se mostrado inadequado para mensurar o impacto das ações de educação em saúde promovidas pelo ISD. Dificuldades têm sido verificadas no estabelecimento de correlação entre a atuação direta do ISD e os desfechos observados. Nesse sentido, recomendamos fortemente que seja revisada a construção deste indicador, de forma que contemple a totalidade das ações de educação em saúde praticadas, incluindo aquelas referentes à saúde da pessoa com deficiência. Como há previsão de contratação de um pesquisador epidemiologista, este profissional poderá contribuir efetivamente nessa construção. Os argumentos e dados apresentados pelo Instituto são consistentes e suficientes para sustentar esta recomendação.

- **Indicador iCG10: Uso da capacidade instalada para alunos de residência médica e multiprofissional**

**Comentário ISD:** O uso da capacidade instalada do Instituto Santos Dumont para treinamento em serviço de alunos dos programas de residência em saúde, ou seja, a carga horária que esses alunos utilizaram com orientação de preceptores do Anita para aprendizagem prática, foi distribuída em 2020 ao longo de 52 semanas de atividades. Na soma do primeiro e do segundo semestres, o Anita ofereceu treinamento em campo para 66 profissionais, sendo 56% na residência médica e 44% na residência multiprofissional. Um total de 60.004 horas de preceptoría foi registrado no ano, divididas entre a saúde materno-infantil e a atenção à saúde da pessoa com deficiência. As atividades seguiram, mas foram impactadas pelo contexto da pandemia e por mudanças na equipe que resultaram em queda na capacidade instalada para preceptoría.

Tabela 09 - uso da capacidade instalada para alunos da residência médica e multiprofissional em 2020	100% da Capacidade Instalada	Capacidade Efetivamente Utilizada	% de uso da capacidade instalada
<b>Semestre 2020.1</b>	34.554 horas	31.860 horas	92,2%
<b>Semestre 2020.2</b>	30.420 horas	28.144 horas	92,5%
<b>Ano de 2020</b>	64.974 horas	60.004 horas	92,4%
<b>Meta anual</b>			90%

TABELA 10: PROGRAMA DE RESIDÊNCIA, CARGA HORÁRIA DA SEMANA PADRÃO, DURAÇÃO MÉDIA DO ESTÁGIO E NÚMERO DE RESIDENTES NO ISD EM 2020.

Programa de Residência	Número de residentes em 2020.1	Carga horária efetivamente utilizada em 2020.1	Número de residentes em 2020.2	Carga horária efetivamente utilizada em 2020.2
Médica GO MEJC	5	760 horas	11	648 horas
Médica Pediatria HUOL	5	880 horas	05	976 horas
Médica Neurologia Varela Santiago	4	640 horas	03	900 horas
Médica GO HUAB	-	-	03	840 horas
Médica Infectologia HGT	-	-	01	300 horas
Multi ISD	24	28.140 horas	16	24.180 horas
Multi Materno-Infantil EMCM	4	1.440 horas	-	-
Multi Neurologia ACEPA	-	-	01	300 horas
<b>TOTAIS EM 2020.1</b>	<b>42 residentes</b>	<b>31.860 horas</b>	<b>24 residentes</b>	<b>28.144 horas</b>

\*Para cálculo da capacidade instalada foram contabilizadas 52 semanas das 53 semanas do ano de 2020 excluindo 30 dias de férias dos preceptores do ISD a cada ano.

**Comentário da CAA:** O empenho do CEPS em atender à demanda e contribuir com a formação de profissionais da saúde, fortalecendo a integração ensino-serviço-comunidade regional, foi evidenciado em 2020 pela superação da meta de 90% estabelecida para este indicador. Foram celebrados novos convênios elevando de 9 para 11 o número de programas de residência médica e multiprofissional do Estado do Rio Grande do Norte vinculados ao ISD. Além disso, foi firmada parceria com o Programa de Residência em Neurologia do Centro Universitário do Estado do Pará (CESUPA). Essas novas iniciativas possibilitaram o atingimento da meta, mesmo tendo havido restrições nas atividades presenciais em razão da pandemia de Covid-19.

- **Indicador iCG11: Uso da capacidade instalada para estágios curriculares obrigatórios para alunos de graduação**

**Comentário ISD:** O ISD recebeu alunos de seis cursos de graduação ao longo do ano, sendo cinco da UFRN e um da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERJ). As 9.292 horas práticas com atividades nos cenários preceptorados por médicos e equipe multiprofissional foram utilizadas por um total de 244 graduandos. Desses, 75 vivenciaram 4 semanas antes das atividades práticas serem interrompidas pela pandemia. Para os outros 169 os estágios foram realizados em 14 semanas distribuídas entre setembro e dezembro de 2020, quando os cursos de fisioterapia e medicina do Campus Central da UFRN optaram pelo retorno das atividades práticas obrigatórias para a conclusão dos respectivos cursos, seguindo todas as normas de segurança determinadas pelo MS, no intuito de concluir o semestre 2020.1 prioritariamente para turmas concluintes.

Tabela 11: uso da capacidade instalada para estágios curriculares obrigatórios para alunos de graduação	100% da Capacidade Instalada	Capacidade Efetivamente Utilizada	% de uso da capacidade instalada
Semestre 2020.1	3.120 horas	3.061 horas	98,1%
Semestre 2020.2	7.122 horas	6.231 horas	87,5%
Ano de 2020	10.242 horas	9.292 horas	90,7%
Meta anual			90%

\*Números ilustram a capacidade instalada ocupada pelos 75 graduandos em 2020.1 e os 202 graduandos em 2020.6 (semestre suplementar) que vivenciaram cenários de prática do ISD.

**Comentário da CAA:** Em 2020, a despeito das interrupções necessárias das atividades presenciais dos cursos de graduação devido à pandemia, o Instituto recebeu estudantes de 6 cursos de graduação da UFRN, tendo atingido a meta acordada para este indicador e cumprido o papel de promover a integração ensino-serviço-comunidade na perspectiva interprofissional.

- **Indicador iCG12: Taxa de capacitação das equipes de saúde.**

**Comentário ISD:** Ao longo de 2020, participaram profissionais das 23 unidades de Estratégia de Saúde da Família do município que sedia o Instituto Santos Dumont. As ações chegaram a ser adiadas diante da pandemia e da necessidade de reorganização das atividades para atender normas como o distanciamento social. Apresentações e discussões foram realizadas no segundo semestre por meio de encontros presenciais ou remotos.

TABELA 12: TAXA DE CAPACITAÇÃO DAS EQUIPES DE SAÚDE, ÁREAS TEMÁTICAS, OBJETIVOS, QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS E ESF PARTICIPANTES.

Área	Temática	Objetivo	Número de ESF Atingidas	Formato	Percentual das ESF Atingidas
Saúde da Mulher	Doenças Infecciosas na gestação	Discutir os manejos direcionados para assistência à mulher grávida acometida por Covid-19, Toxoplasmose, Zika virus e Citomegalovirus.	23 das 23	Remoto	100%
Pessoa vivendo com HIV/AIDS	Auto teste	Sensibilização das Equipes de Atenção Básica do Município de Macaíba para Implantação do Auto teste de HIV para os Usuários do SUS.	22 das 23	Presencial	95,7%
Pessoa com deficiência	Epilepsia não-refratária	Capacitação das equipes da Atenção Básica sobre o manejo da epilepsia não-refratária, quanto a anamnese, tipos de crise, síndromes epilépticas, diagnóstico e diagnóstico diferencial/refratariedade e tratamento medicamentoso.	19 das 23	Presencial	82,6%
<b>TOTAL</b>					92,8%

**Comentário da CAA:** Em 2020, a meta para este indicador (80%) foi novamente superada (92,8%), mesmo enfrentando dificuldades no contexto pandêmico, particularmente neste indicador, o ISD conseguiu concentrar no segundo semestre todas as atividades previstas para serem realizadas no decorrer do ano.

### Programa 3: Corporativo

- **Indicador iCG13: Alavancagem das fontes de recursos financeiros.**

**Comentário ISD:** Os recursos previstos para a operação do Centro Especializado em Reabilitação (CER III) foram integralmente recebidos e somaram R\$2,4 milhões, conforme Termo de Convênio entre o Fundo Municipal de Saúde e o ISD. Dois novos projetos foram aprovados pelo Ministério da Saúde, no âmbito do Programa Nacional de Apoio à Atenção da Saúde da Pessoa com Deficiência (PRONAS/PCD) e tiveram recursos captados no valor de R\$ 882 mil. O Anita, por meio do Convênio firmado com a Prefeitura Municipal de Macaíba-RN, recebeu R\$ 243 mil relativos aos atendimentos SUS e R\$ 130 mil para atendimento referencial de Sífilis, Toxoplasmose,

Rubéola, Citomegalovirus e vírus Herpes. No período ainda foram recebidos R\$773 mil em bolsas, editais, inscrições e doações, como pode ser observado em síntese na tabela a seguir:

TABELA 18: OUTRAS FONTES DE RECURSOS.

VALORES EM R\$ 1,00				
Outras Fontes	Anita	Conjunto	IIN-ELS	Total Geral
CER III / SUS	2.400.00			2.400.00
PRONAS/PCD-MS	371.922	509.929		881.851
Bolsas	639.443		133.200	772.643
Faturamento SUS	242.927			242.927
Fomento Nacional e Internacional			137.073	137.073
Faturamento STORCH SUS	130.000			130.000
Fomento Internacional			54.547	54.547
Inscrições e Eventos	10.770		14.706	25.476
Doação	7.669		2.000	9.669
<b>Total Geral</b>	<b>3.802.731</b>	<b>509.929</b>	<b>341.526</b>	<b>4.654.186</b>

**Comentário da CAA:** Mais uma vez, deve-se destacar que o ISD tem envidado esforços na implementação das recomendações feitas por esta Comissão. No caso, trata-se da diversificação da carteira de financiamento, sobretudo com fontes de recursos internacionais. Apesar de tímida, é um começo ainda mais relevante por tratar-se de um cenário de pandemia mundial com restrições de investimento.

Permanece, entretanto, para o pesar desta Comissão, um problema que tem sido reiteradamente relatado e alertado ao Ministério Supervisor, quanto à necessidade de celebrar os Termos Aditivos com celeridade para cumprimento do cronograma de desembolso consignado. Este problema impacta na alavancagem de recursos, na medida em que drena os esforços dos gestores e do corpo diretivo do ISD para gerenciar a instabilidade resultante no dia-a-dia.

Deve-se ressaltar que o CEPS aumentou de forma significativa (217%) o volume de recursos captados para Bolsas de Estudo, sinalizando seu reconhecimento como Centro de excelência em saúde pública, na sua área de atuação.

A recomendação desta Comissão é de o ISD persistir na busca da diversificação de sua carteira de financiamento, apesar de reconhecer o contexto adverso da pandemia e da crise fiscal que o país atravessa, que prejudicam o crescimento econômico do Brasil, sobretudo do setor privado. O IIN-ELS deve envidar maiores esforços para financiamento internacional para suas pesquisas.

#### • Indicador iCG14: Custos Administrativos

**Comentário ISD:** Os gastos com recursos do Contrato de Gestão totalizaram R\$9,9 milhões no ano, 17% abaixo do orçamento previsto de R\$12 milhões. Somados às outras fontes, os dispêndios resultaram em R\$12,4 milhões, conforme a Tabela 19. Frente à pandemia e aos trâmites de negociação do 10º Termo Aditivo somente assinado em 21.12.2020, foram postergados investimentos e contratação de pesquisadores e técnicos de laboratórios, ocasionando baixo nível de execução orçamentária. O percentual de gastos com a Sede ficou ligeiramente acima dos 15% pactuados, o que, considerando o contexto apresentado, corresponde a um alcance parcial da meta acordada com o MEC. Os números demonstram que os custos administrativos não seriam excedidos caso o orçamento tivesse sido integralmente executado conforme previsto no 10º Termo Aditivo. Neste caso, o percentual seria de 13,4%. O desempenho foi influenciado por dois fatores principais: o atraso pelo segundo ano consecutivo dos repasses do MEC, impossibilitando o planejamento adequado da execução orçamentária das unidades, e a impossibilidade de redução dos gastos fixos da Sede com contratos permanentes. Os custos estão detalhados na tabela 20. O baixo saldo da reserva técnica operacional em 31.12.2020, no valor de R\$ 20.951, se justifica pela sua utilização para manutenção das atividades do Instituto durante todo o ano de 2020, devido ao fato de o repasse dos recursos referente ao 10º Termo Aditivo ter ocorrido somente em 04.01.2021.



TABELA 19: EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA - 2020.

Valores em R\$ 1,00

	IIN-ELS	Anita	SEDE	TOTAL	%CG
Pessoal	2.320.365	2.270.293	1.463.679	6.054.337	61%
Custeio	1.951.707	899.721	469.048	3.320.476	33%
Investimento	573.353	20.696	9.776	603.825	6%
CONTRATO DE GESTÃO	4.845.425	3.190.710	1.942.503	9.978.638	
Desembolso proveniente de repasse do MS (CER III)				2.152.553	
Desembolso proveniente de repasse do SUS (Prefeitura de Macaíba/RN) e outros				305.801	
Execução integral				12.436.992	
% Custos administrativos				15,5%	

TABELA 20: FLUXO DE CAIXA - 2020.

Valores em R\$ 1,00

	REALIZADO		2020
	2020.1	2020.2	
Saldo Inicial 2020	18.924.549	14.592.605	18.924.549
<b>Entradas</b>	<b>340.512</b>	<b>187.589</b>	<b>528.101</b>
Contrato de Gestão - TA 2020	-	-	-
Rendimentos Financeiros	280.873	108.288	389.161
Outras Entradas	59.639	79.301	138.940
<b>Saídas</b>	<b>4.672.456</b>	<b>5.446.496</b>	<b>10.118.952</b>
<b>Pessoal</b>	<b>2.789.606</b>	<b>3.264.731</b>	<b>6.054.338</b>
<b>Custeio</b>	<b>1.607.285</b>	<b>1.713.190</b>	<b>3.320.476</b>
Viagens	28.650	22.824	51.474
Energia Elétrica e Água	241.283	181.202	422.485
Serviços de Vigilância e Limpeza	550.160	611.279	1.161.439
Outros contratos e serviços	621.551	748.437	1.369.988
Custeio recursos complementares	90.188	33.472	123.660
Materiais e Insumos	75.454	115.976	191.430
<b>Investimento</b>	<b>214.398</b>	<b>389.427</b>	<b>603.825</b>
<b>CER III - Ressarcimento</b>	<b>61.167</b>	<b>79.147</b>	<b>140.313</b>
<b>SALDO FINAL</b>	<b>14.592.605</b>	<b>9.333.698</b>	<b>9.333.698</b>

TABELA 21: SALDO E RESERVAS - 2020.

SALDO E RESERVAS	OPERAÇÕES	RECURSOS ADICIONAIS	CONTINGÊNCIA	SALDO
Saldo Inicial	9.505.503	5.000.000	4.419.046	18.924.549
Entradas	138.940		389.161	528.101
Saídas	9.623.492	495.460		10.118.952
Saldo Final	20.951	4.504.540	4.808.207	9.333.698

Valores em R\$ 1,00

**Comentário da CAA:** A meta não foi alcançada por ½ %, apesar dos custos administrativos terem apresentado redução na conta de custeio, pois os contratos maiores são inelásticos. O faturamento do SUS teve redução devido a paralisação, por cinco meses, do atendimento presencial. Outra situação grave ocorrida foi a necessidade de recorrer à reserva técnica por não ter ocorrido o repasse de recursos do Ministério Supervisor para o ISD, reduzindo, assim, o seu saldo total de recursos disponíveis. Analisados todos os itens de despesas, balancetes e documentos resultantes do trabalho de auditoria, chegou-se a conclusão que o item que teve algum aumento um pouco mais significativo (R\$ 40.000,00) foi na área de Comunicação e Divulgação Social. Esse aumento deveu-se a total reformulação, remodelagem e implementação de novas estratégias de comunicação nas redes sociais para dar maior visibilidade ao ISD, em todos os aspectos, sobretudo transparência e accountability de suas ações e divulgação de editais de seleção para especialização, residência multiprofissional, mestrado, preenchimento de vaga administrativa, entre outros. Os resultados dessa ação



foram impactantes, conforme os números constantes no Relatório Anual do ISD. Os mais significativos estão relatados na Conclusão do relatório desta Comissão.

Como o próprio ISD afirma, se tivesse ocorrido o repasse de recursos e a OS não tivesse que fazer uso integral da reserva técnica para poder funcionar os **12 meses** do contrato de gestão, a meta teria sido alcançada com larga margem.

Esta Comissão recomenda, pela **décima vez em relatório**, que o Ministério Supervisor observe o início do exercício orçamentário/financeiro para o repasse de recursos, lembrando que o ISD não é uma instituição federal que tem o pagamento de pessoal garantido pontual e mensalmente pelo Tesouro Nacional, por intermédio do SIGEPE (Sistema de Gestão de Pessoas do Governo Federal).

11. No cumprimento do item II do art. 4º da Portaria MEC nº 106, de 11/2/2015, esta Comissão propõe as seguintes recomendações:

#### **Ao ISD:**

- Apresentar à CAACG, no início das reuniões de acompanhamento e avaliação semestrais e anuais, planilha atualizada com informações completas do corpo discente do Curso de Pós-Graduação em Neuroengenharia, no formato já estabelecido por esta Comissão.
- Estimular a produção científica discente no sentido de obter, de cada aluno, pelo menos um trabalho (artigo científico, resumo em anais de congresso, peça de divulgação científica) por ano.
- Contratar técnicos e pesquisadores, especialmente médicos-cientistas.
- Alocar recursos para contratos de manutenção preventiva, seguros para danos de equipamentos e apoio às interações externas, a exemplo de estratégias exploradas por outras instituições. Como a maioria dos produtos e insumos de pesquisa são importados, o que causa demora na reposição de peças, um plano de manutenção preventiva se torna essencial para manter a execução de projetos fluindo ao longo do tempo.
- Elaborar estratégias para o aumento da ocupação das instalações por pesquisadores de diferentes regiões do país.
- Contratar consultoria especializada em formulação de estratégias para captação de recursos externos (extragovernamentais), nacionais e internacionais, com vista a atender continuamente as recomendações sobre diversificação de fontes de recursos para aporte de recursos adicionais ao Contrato de Gestão, as quais têm sido registradas por esta CAA desde o Relatório Anual 2017.
- Estabelecer parcerias com laboratórios externos, extrapolando as fronteiras regional e nacional.
- Consignar, nos relatórios contábeis e no Relatório Anual, os valores referentes à Reserva Técnica Financeira destacados e, desse total, aqueles que foram utilizados, se for o caso.

#### **Ao MEC:**

- Ter ciência de sua responsabilidade com o ISD em manter a estabilidade financeira necessária para a manutenção das suas atividades, negociando e firmando Contrato de Gestão e Termos Aditivos em tempo hábil para viabilizar o aporte de recursos antes do início do exercício financeiro subsequente.
- Aportar recursos no volume necessário para atendimento às recomendações feitas por esta CAA ao ISD, para a operação de suas atividades.
- Reconhecer o valor e o papel estratégico das Organizações Sociais como instrumentos de implementação de políticas públicas do MEC.
- Comunicar à Secretaria de Gestão do Ministério da Economia as recomendações feitas por esta Comissão.

#### **Ao MEC e ao ISD:**

- Adequar a fórmula de cálculo ao enunciado do indicador iCG02, por ocasião da discussão do Quadro de Indicadores e Metas no Contrato de Gestão que irá vigorar de 2021 a 2030.
- Rever o indicador Indicador iCG09 (Índice de impacto da educação em saúde) de forma que contemple a totalidade das ações de educação em saúde praticadas, incluindo aquelas referentes à saúde da pessoa com deficiência.
- Rever o cálculo da meta para o indicador iCG01, no sentido de efetuar follow-up de egressos considerando 7 semestres, incluído o semestre do relatório (semestral ou anual).

#### **À Secretaria de Gestão do Ministério da Economia:**

- Elaborar a modelagem dos Contratos de Gestão a serem adotados pelas Organizações Sociais no âmbito do Governo Federal.
- Acompanhar o andamento das atividades das Organizações Sociais no âmbito do Governo Federal, para correção eventual de seu modelo.
- Orientar os Ministérios supervisores sobre a importância do modelo de OS e seu papel estratégico na estrutura organizacional dos Ministérios.
- Orientar as CONJURs dos Ministérios sobre a natureza do contrato de gestão e sobre o modelo de OS.

#### **5. ENCAMINHAMENTO PARA A REUNIÃO SEMESTRAL DE 2021**

12. Esta CAA propõe o período de 02 a 06 de agosto de 2021 para a Reunião de Acompanhamento Semestral de 2021, quando será referendado o Quadro de Indicadores e Metas para o próximo ciclo, com vistas à celebração do novo Contrato de Gestão para os próximos 10 anos.

#### **6. CONCLUSÃO**

13. O conjunto de ações realizadas pelo ISD em 2020 mostrou ter alcançado resultados que superaram as expectativas desta CAACG, considerando a pandemia de Covid-19 e a consequente e necessária paralisação das atividades presenciais, tanto no CEPS quanto no IIN-ELS.

14. O ISD prontamente atendeu ao contexto pandêmico e à demanda existente no sistema hospitalar do Rio Grande do Norte, produzindo milhares de equipamentos de proteção individual (EPI) para doação, como também imediatamente se preparou para o teleatendimento, apesar de estar em uma crise financeira ainda pior do que aquela enfrentada em 2019, já citada em relatório anterior.

15. No CEPS Anita Garibaldi, foram realizados 25.502 atendimentos presenciais e 5.349 atendimentos por telessaúde (total = 33.851), distribuídos entre as seguintes áreas de atuação: análises clínicas, enfermagem, eletroencefalografia, fisioterapia, fonoaudiologia, infectologia infantil, infectologia adulto, pediatria, pré-natal, psicologia clínica, neuropsicologia, neurologia infantil, neurologia adulto, nutrição clínica, serviço social, ultrassonografia, cardiocotografia, otorrinolaringologia, urologia e terapia ocupacional. Esses dados, embora não estejam contemplados no quadro de indicadores do contrato de gestão, refletem a relevância do papel do ISD na realidade da saúde da população regional.

16. Merecem destaque também os programas de educação para a ação social e comunitária desenvolvidos pelo Instituto: Serviço Multidisciplinar de Atenção ao Transtorno do Espectro Autista (SEMEA), Arte de Crescer, Neurinho, Mortalidade Materna Evitável na Perspectiva dos Direitos Humanos, Fazendo Direito(s), Serviço de Referência para Atenção a Crianças, Adolescentes e Mulheres Vítimas de Violência Sexual, Rodas da Vida, Educa Parkinson e Projeto Barriguda. Essa diversidade de programas e ações extensionistas é valiosa para ampliar a formação interprofissional e fortalecer a integração ensino-serviço-comunidade, resultando em avanços consideráveis na qualidade de vida da população atendida.

17. Os indicadores referentes à produção científica dos pesquisadores e alunos do ISD demonstram um bom desempenho no ano de 2020. Registram-se quinze publicações de artigos científicos, abordando temas como: neuromodulação não invasiva para o tratamento de distúrbios relacionados à Covid-19, neuroreabilitação em pessoas com Doença de Parkinson, mortalidade materna evitável, e disfunção intestinal em crianças com Síndrome Congênita pelo Zika.

18. Verificou-se que os alunos, ingressantes em 2018, concluíram seus trabalhos de monografia com média de 23,56 meses de permanência no programa. Ressalta-se que os alunos também foram estimulados a

explorar em suas produções conteúdos relacionados a Covid-19, como a análise de possíveis efeitos no cérebro induzidos pela infecção do Sars-Cov-2, e o impacto na saúde mental dos profissionais da saúde em atuação durante a pandemia.

19. Também destaca-se o esforço de divulgação científica com a criação do NeuroTalks, disponibilizado na plataforma Youtube, com o objetivo de apresentar resultados de pesquisas em neurociências.

20. A infraestrutura do ISD também foi compartilhada com pesquisadores da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), da Universidade Federal do ABC (UFABC) e da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP).

21. Uma ação que ganhou musculatura e nova dimensão no ISD foi a de Comunicação e Divulgação Social. Novas estratégias foram estabelecidas, houve reformulação e redimensionamento das redes sociais, os meios de divulgação foram fortalecidos, com resultados significativos, alguns mencionados a seguir:

21.1. 236% de aumento nas aparições do ISD em portais de notícias, jornais impressos, canais de televisão, programas de rádio, blogs e lives com entrevistas em redes sociais.

21.2. 42,86% das 84 aparições do ISD na mídia em 2020 relativas a análises de porta-vozes e atividades ligadas à pandemia.

21.3. 77,38% das publicações foram resultados diretos de pautas sugeridas aos jornalistas pela assessoria de comunicação do Instituto ou de conteúdos produzidos e publicados pela assessoria no site e nas redes sociais próprias.

21.4. 168,57% e 52,18% de aumento do total de inscritos e seguidores no YouTube e no Instagram, respectivamente.

22. Pode-se afirmar que o ISD deu início à busca de novas fontes de financiamento para suas atividades de ensino e pesquisa. O aporte, embora tímido, torna-se significativo quando contextualizado em meio a uma crise mundial, resultante de uma pandemia.

23. Esta Comissão reconhece o esforço empreendido pelo Instituto e recomenda que se faça um esforço ainda maior para ampliar e diversificar a sua carteira de financiamento.

24. A redução do faturamento do SUS, por falta de atendimento presencial por cinco meses e o não repasse de recursos por parte do MEC, obrigou o ISD, mais uma vez, a recorrer à reserva técnica para cobrir suas despesas operacionais referentes ao Contrato de Gestão por um período excedente (4 meses) ao limite estabelecido no contrato de gestão (8 meses). Além de causar instabilidade à OS, causa prejuízos à própria gestão e ao clima organizacional, comprometendo sobremaneira as suas atividades. Esta Comissão lembra que, no biênio 2018/2019, essa situação resultou no pedido de demissão de cinco excelentes professores pesquisadores do quadro permanente do IIN-ELS, de um total de 11 docentes em dedicação exclusiva (redução de 45,4%).

25. Esta Comissão enfatiza que desde 2018, o ISD vem sofrendo problemas referentes ao volume e atrasos dos repasses de recursos financeiros por parte do MEC. Em 2018, o MEC, ao invés de transferir R\$ 15.000.000,00, que seria o mínimo para o ISD custear suas despesas operacionais no Campus do Cérebro, onde estaria se instalando, o MEC repassou somente R\$ 12.000.000,00. Esta Comissão foi surpreendida ao tomar conhecimento que o ISD não recebeu nenhum repasse em 2020, tendo recebido R\$ 19.770.623,47 para custear as despesas operacionais referentes a 2020 somente em 2021. Portanto, torna-se urgente que haja novo repasse de recursos ainda em 2021.

26. Esta CAACG, ciente do momento do período de negociação do contrato de gestão entre o MEC e o ISD, solicita celeridade na sua assinatura e no respectivo repasse de recursos. Solicita, também, que os aspectos a seguir sejam considerados para evitar comprometimento do andamento das atividades de pós-graduação, pesquisa e daquelas referentes à saúde de seus usuários.

1. O aumento dos custos relativos ao item Custeio, especialmente do CEPS e do IIN-ELS, cujo material de trabalho (reagentes, material médico hospitalar descartável, farmacêutico, entre outros) sofreu aumento substancial de preço devido a diversos fatores como escassez no mercado, aumento do preço da carga do transporte rodoviário, aumento do dólar no caso de importação etc.
2. Necessidade de investimento maciço no IIN-ELS, que não foi feito no montante necessário para implantação dos laboratórios da pós-graduação stricto sensu e apoiar a o início das atividades do

doutorado em área pioneira no país.

3. Reposição e modernização de equipamentos do CEPS que foram adquiridos paulatinamente há 12½ anos.
4. Ampliação de investimento no CEPS que tem multiplicado suas atividades ano a ano, que já atendeu, em 2020, 166 municípios.

27. Embora este relatório deva se ater a 2020, esta Comissão se atreveu a avançar para uma recomendação muito forte ao MEC para 2021. Esta CAACG recomenda que o repasse de recursos possa ser feito ainda no 1º semestre do corrente ano e, a cada ano, ao final do exercício anterior ou no primeiro mês do exercício do contrato de gestão ou termo aditivo, caso não possa repassar um montante para cobrir dois anos ou mais.

28. A despeito das dificuldades já relatadas no decorrer deste relatório, o ISD teve somente uma leve redução de nota global em relação ao ano anterior, devido à produção científica discente resultante da drástica diminuição no número de eventos realizados em razão da pandemia.

29. Esta Comissão enaltece a solidez da integração construída entre as áreas de atuação do ISD, refletida na abordagem interdisciplinar e no trabalho interprofissional em áreas pioneiras no país, respondendo com enorme rapidez às demandas da sociedade e adaptando-se prontamente ao contexto adverso que uma pandemia totalmente imprevisível tem acarretado, com resultados louváveis.

30. Dessa forma, ratificam-se os entendimentos constantes no relatório de avaliação plurianual 2014-2019 e corrobora-se a indicação favorável desta CAACG para a celebração de um novo ciclo do Contrato de Gestão para os próximos dez anos, dada a importância e a excelência das atividades que o ISD desenvolve para o Estado do Rio Grande do Norte e para a Região Nordeste, alcançando inclusive centros de pesquisa em outras regiões do país.



Documento assinado eletronicamente por **Sylvia Helena Figueiredo Prata, Usuário Externo**, em 19/05/2021, às 20:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Fabio Cesar Braga de Abreu e Lima, Usuário Externo**, em 19/05/2021, às 21:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Felipe von Glehn Silva, Usuário Externo**, em 19/05/2021, às 22:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Renato Evangelista de Araujo, Usuário Externo**, em 24/05/2021, às 13:34, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.mec.gov.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.mec.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **2659722** e o código CRC **6BC2C4F0**.