



Ministério da Educação

RELATÓRIO

PROCESSO Nº 23000.006909/2021-18

COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO CONTRATO DE GESTÃO

Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont - ISD

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO ANUAL

JANEIRO a DEZEMBRO de 2022

1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

1.1. A Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Contrato de Gestão – CAACG, instituída pela Portaria MEC nº 203, publicada no DOU de 28/03/2022, modificada pela Portaria nº 677, de 10 de abril de 2023, em cumprimento ao disposto no art. 3º do primeiro ato, reuniu-se entre os dias 17 e 19 de maio de 2022, na Sede do Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont (ISD), no Município de Macaíba/RN, para avaliar os resultados alcançados no período 01 de janeiro a 31 dezembro de 2022, de acordo com as metas e indicadores de desempenho pactuados no Contrato de Gestão celebrado entre o Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont (ISD) e o Ministério da Educação (MEC).

1.2. Esta Comissão, atualmente composta pelos membros relacionados abaixo, atua em conformidade com o disposto na Cláusula Oitava – Da Fiscalização, do Acompanhamento e da Avaliação dos Resultados, do Contrato de Gestão celebrado em 28 de dezembro de 2021 entre o MEC e o ISD:

- **Fabio Cesar Braga de Abreu Lima, Especialista da Universidade Estadual Paulista – Unesp, e Presidente da Comissão;**
- **Felipe von Glehn Silva, Especialista da Universidade de Brasília – UnB;**
- **Renato Evangelista de Araújo, Especialista da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE;**
- **Patrícia Franco Marques, representante do Ministério da Educação – MEC;**
- **Laerte Davi Cleto, representante da Secretaria de Gestão e Inovação, do Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos - MGI;**
- **Sylvia Helena Figueiredo Prata, representante da Secretaria de Gestão e Inovação, do Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos - MGI;**

1.3. Em atendimento ao art. 10 da Portaria acima referida e ao inciso II do art. 2º da Portaria MEC nº 1.021/2014, acompanharam esta reunião, como representantes do Ministério da Educação, Vinícius Nunes de Aquino e Luiz Paulo Martins de Lima, da Diretoria de Programa da Secretaria-Executiva do Ministério da Educação.

2. CRONOGRAMA DE TRABALHO

2.1. Para a elaboração deste relatório, os trabalhos foram desenvolvidos conforme o cronograma que se segue:

DATA: 17/05/2023, quarta-feira

Local: IIN-ELS

Horário	Pauta
9:00	Abertura - Apresentação dos Membros da Comissão - Presidente CAACG
10:00	Apresentação do Relatório Anual 2022 – Diretor Geral ISD
11:00	Visita às instalações do IIN-ELS
12:30	Almoço
14:00	Reunião dos membros da CAACG
16:00	Coffee break
17:30	Conclusão dos trabalhos do dia e retorno à Natal

Data: 18/05/2023, quinta-feira

Local: Anita

Horário	Pauta
9:00	Planejamento das atividades e Reunião dos membros da CAACG
9:30	Visita às instalações do Anita
11:00	Coffee break
11:30	Reunião dos membros da CAACG
13:00	Almoço
14:00	Reunião dos membros da CAACG
16:00	Coffee break
17:30	Conclusão dos trabalhos do dia e retorno à Natal

Horário	Pauta
9:00	Reunião dos membros da CAACG
10:00	Apresentação do relatório preliminar da CAACG
13:00	Almoço
14:30	Reunião dos membros da CAACG
17:00	Conclusão dos trabalhos e retorno à Natal

2.2. Após a abertura da reunião, foram apresentados os novos membros da CAACG. Em seguida, houve a apresentação do Relatório Anual 2022 pelo Diretor- Geral, Prof. Dr. Reginaldo Antônio de Oliveira Freitas Júnior, auxiliado pelos demais participantes do corpo diretivo e executivo do ISD, Jovan Gadioli dos Santos, Edgard Morya, Lilian Lira Lisboa, Samantha Santos de Albuquerque Maranhão, Eduardo Frare, Marcelo Carvalho e Mariana Ceci.

2.3. Após a exposição e discussão do Relatório Anual 2022 do ISD, os membros da Comissão reuniram-se e definiram a metodologia e o cronograma de trabalho, bem como a organização a ser seguida nos GTs.

3. RECOMENDAÇÕES DA CAA RELATIVAS AOS RELATÓRIOS ANTERIORES

3.1. Após a exposição e discussão do Relatório Anual 2022 do ISD, os membros da Comissão reuniram-se e definiram a metodologia e o cronograma de trabalho, bem como a organização a ser seguida nos GTs.

4. AVALIAÇÃO DAS METAS DE JANEIRO A DEZEMBRO DE 2022

4.1. A avaliação foi realizada com base nas informações contidas no Relatório Anual 2022 do Instituto, na apresentação da sua Diretoria e nos dados/documentos/informações disponibilizados para a comprovação do cumprimento das metas.

4.2. O quadro abaixo resume o grau de realização das metas durante o período de janeiro a dezembro de 2022, em relação ao pactuado:

PROGRAMA	ID	INDICADOR	PESO	META	2021		
					REALIZADO	NOTA	NOTA COM PESO
NEUROCIÊNCIA E NEUROENGENHARIA	1	Índice de aproveitamento de egressos	3	90%	96%	10	30
	2	Produção científica autorada por professores-pesquisadores permanentes do ISD e/ou com colaboradores (IINELS e ANITA) em periódicos indexados e qualificados per capita .	3	1,0	1,9	10	30
	3	Proporção de pesquisadores-autores de publicações.	2	> 80%	91,7%	10	20
	4	Índice de sucesso do mestrado – programa 2 anos	2	85%	73,7%	9	18
	5	Produção científica discente per capita.	2	1,0	1,3	10	20
	6	Índice de ocupação das instalações por usuários externos.	1	10%	9,1%	10	10
	7	Índice de impacto da educação em saúde do ISD	0	-	-	-	-
EDUCAÇÃO E TRABALHO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE	8	Uso da capacidade instalada para alunos de residência médica e multiprofissional obrigatória	3	90%	80,6%	9	27
	9	Uso da capacidade instalada para atividades curriculares de graduação.	3	90%	104,5%	10	30
	10	Práticas de educação permanente em saúde no SUS.	2	80%	100%	10	20
CORPORATIVO	11	Alavancagem das fontes de recursos financeiros	2	20%	33,9%	10	20
	12	Custos administrativos	3	15%	11,1%	10	30
TOTAL					255		

4.3. Com base na Sistemática de Avaliação pactuada no Primeiro Termo Aditivo ao Contrato de Gestão, o ISD atingiu nota global de 255 pontos, equivalentes a 98,07% da nota máxima.

5. COMPARATIVO DAS METAS PROGRAMADAS E ALCANÇADAS DE JANEIRO A DEZEMBRO DE 2021

5.1. Conforme se verifica do Quadro acima, foram pactuados 12 (doze) indicadores a serem desenvolvidos pelo ISD, dos quais foram verificados 11 (onze), pois foi acordado que o indicador iCG07 (Índice de impacto da Educação em Saúde) será avaliado a partir do Contrato de Gestão 2022/2030, firmado e publicado recentemente. Seguem os comentários da CAA relativos ao desempenho do Instituto no período.

Programa 1: Neurociências e Neuroengenharia

- Indicador iCG01: Índice de aproveitamento de egressos

Comentário do ISD: Dos 50 mestres em Neuroengenharia formados pelo ISD nos anos de 2021, 2020 e 2019, 48 foram aproveitados,

o que representa um percentual de 96%, revelando a tendência consistente de alcance deste indicador, pactuado em 90% junto ao MEC. Dezenove egressos encontram-se inseridos na Academia enquanto discentes, o que representa 39,5% do total. Os profissionais titulados pelo ISD têm ganhado espaço na Academia tanto em programas nacionais como em instituições internacionais de ensino e pesquisa. Isso se deve principalmente ao olhar amplo aplicado no Programa de Pós-Graduação em Neuroengenharia, que faz com que os estudantes tenham de conhecer em detalhes todas as etapas de um projeto de pesquisa, o que lhes dá uma significativa vantagem competitiva em relação aos programas hiper-focados. Outros 15 encontram-se inseridos no mercado, atuando em empresas em funções como Engenheiro de Software, Engenheiro de Machine Learning e Desenvolvedor. Outros três egressos estão atuando em empreendedorismo e um em laboratório enquanto pesquisador.

Comentário da CAA: Na mensuração do indicador foram considerados os egressos titulados em 2019, 2020 e 2021. Dentre os 50 egressos, 10 ingressaram na academia como docentes e 19 como doutorandos em diferentes programas de pós-graduação no país e no exterior; 19 foram para o setor produtivo (mercado, empreendedorismo e pesquisa) . Observa-se, assim, um aproveitamento de 96% dos egressos. A meta pactuada foi alcançada e superada.

- **Indicador iCG02: Produção Científica autorada por colaboradores do ISD (IIN-ELS e CEPS) em periódicos indexados per capita**

Comentário do ISD: Os professores pesquisadores que compõem o corpo docente permanente do ISD publicaram um total de 23 artigos no ano de 2022. Todos foram publicados em periódicos científicos internacionais, sendo sete de autoria exclusiva do ISD e 16 oriundos de colaborações institucionais. A proporção de autoria de artigos por pesquisador foi de 1,9 para cada, ultrapassando o pactuado, que é de 1 artigo por pesquisador.

Comentário da CAA: Esta comissão identificou a publicação de 23 artigos em periódicos internacionais. Destaca-se que 18 publicações tinham valores de JCR (Journal Citation Reports) acima de 2,5, o que denota excelência na produção científica do ISD. Destaca-se a produção na revista Cell, com JCR de 7,66, sendo todos os autores (alunos e pesquisadores) associados ao ISD. A meta pactuada foi alcançada e superada.

- **Indicador iCG03: Proporção de Pesquisadores autores de publicações.**

Comentário do ISD:

Comentário do ISD: Dos 12 pesquisadores permanentes que compõem o Corpo Docente do ISD, onze tiveram publicações com a filiação da instituição em 2022. O pactuado para este indicador foi uma proporção de 80%, e a obtenção de 91,7% indica cumprimento da meta em 2022.

Comentário da CAA: Onze pesquisadores permanentes publicaram em 2022, realizando o cumprimento da meta pactuada. Apenas uma pesquisadora contratada no ano de 2022 não teve publicação para o referido período. Fato que a comissão entende como aceitável para uma docente recém ingressada na equipe. A meta pactuada foi alcançada e superada.

- **Indicador iCG04: Índice de sucesso do mestrado - programa 2 anos**

Comentário do ISD: Dos 19 discentes analisados dentro do período estabelecido, quatorze foram titulados como Mestres em Neuroengenharia em até 24 meses. Isso representa 73,7% do total, um alcance parcial da meta estabelecida de 85%. Dos dois discentes que concluíram o Mestrado em tempo superior aos 24 meses, um foi titulado após 26 meses e outro, após 27 meses. Esses casos ainda são reflexo do período pandêmico, durante o qual a experimentação animal foi interrompida, o que acabou afetando o tempo de conclusão daqueles que dependiam desse tipo de atividade para a condução de suas pesquisas. Além desses, outros três foram desligados do Programa de Pós-Graduação em Neuroengenharia do ISD por motivos pessoais.

Comentário da CAA: A comissão reconhece que os desafios impostos pela pandemia continuam afetando este índice, exigindo um aumento na permanência dos alunos no programa. Contudo, verifica-se que a maioria (16) dos discentes foram titulados no período de 24 meses. Apesar de a meta não ter sido alcançada, a CAACG considera satisfatório o resultado obtido neste indicador.

- **Indicador iCG05: Índice de produção discente per capita**

Comentário do ISD:

Comentário do ISD: Ao longo do ano de 2022, 65 trabalhos foram publicados pelos discentes que se encontram no segundo ano de atividades no ISD. Isso resulta numa proporção de 1,3 trabalhos para cada um dos 49 estudantes analisados, acima do indicador estipulado, que é um. Dos 65 trabalhos, 52 foram de autoria principal dos estudantes do ISD, e 13 tiveram autorias compartilhadas.

Comentário da CAA: A meta pactuada foi alcançada e superada. Verifica-se que dos 65 trabalhos, 51 são resumos publicados em anais de eventos, simpósios e congressos científicos de abrangência nacional e internacional. Observa-se que parte significativa destas 51 publicações são resumos simples, produzidos por residentes. Vale ressaltar que os residentes contribuem para o cálculo

deste índice. A comissão entende que o objetivo principal da residência é treinamento aos residentes, sem foco nas áreas de pesquisa. Desta forma, é sugerida a revisão da métrica para esse indicador, explicitando a contribuição dos mestrandos ou excluindo a participação dos residentes na base do cálculo da meta.

- **Indicador iCG06: Índice de ocupação das instalações por pesquisadores externos.**

Comentário do ISD: No ano de 2022, a meta pactuada para o Indicador 6 saiu de 3% para 10%, estratégia indutora de esforços para consolidar o IIN-ELS como laboratório nacional aberto. Das 12.880 horas disponíveis no ano, distribuídas nos sete laboratórios elegíveis para abertura ao público externo, 1.171 foram ocupadas, o que representa 9,1% do total.

Comentário da CAA: A meta foi parcialmente alcançada. Ressalta-se a incorporação de técnicos na equipe ISD, o que permite um melhor atendimento aos pesquisadores externos, podendo refletir futuramente em uma maior ocupação dos laboratórios. Recomenda-se também renomeação dos laboratórios, atentando para as atividades correlatas, o que possibilitará melhor divulgação das capacidades técnicas e dos serviços fornecidos pelo ISD.

Programa 2: Educação e Trabalho Interprofissional em Saúde

- **Indicador iCG07: Índice de ocupação das instalações por pesquisadores externos**

Comentário do ISD: É desafiadora a proposição de indicadores hábeis o suficiente para mensurar os impactos dessa atuação multidimensional e que reúnam, concomitantemente, os atributos de mensurabilidade, viabilidade, validade, oportunidade, reprodutibilidade, sustentabilidade, pertinência, relevância e compreensibilidade. Ao mesmo tempo, assumir o desafio de estruturar esses instrumentos têm sido uma potente oportunidade para desenvolvimento institucional. Para a saúde materno-infantil, a proposta é mensurar a mortalidade perinatal na população de usuárias do ISD. A mortalidade perinatal é compreendida como os óbitos ocorridos entre a 22ª semana de gestação e o sexto dia completo de vida após o nascimento. Ou seja, engloba a mortalidade fetal e a neonatal precoce (0 a 6 dias). A análise conjunta dessas mortalidades é importante porque as causas de mortes fetais e neonatais precoces são similares e, frequentemente, relacionadas às condições do pré-natal, do parto e do recém-nascido. Propõe-se que os óbitos perinatais sejam agrupados, segundo a classificação de Wigglesworth modificada por Keeling et al., em cinco grupos de causas excludentes: anteparto, anomalias congênitas, prematuridade, asfixia e causas específicas (STORCH). Para o cálculo das taxas, os procedimentos serão adotados da seguinte forma nos grupos de causas de óbito:

- (1) Anteparto: óbitos no anteparto divididos pela soma dos óbitos no anteparto com o total de nascidos vivos, multiplicado por mil;
- (2) Anomalias congênitas: óbitos por anomalias divididos pela soma dos óbitos por anomalias com o total de nascidos vivos, multiplicado por mil;
- (3) Prematuridade: óbitos por prematuridade (nascido vivo < 1.000g e < 37 semanas de gestação) divididos pela soma dos óbitos por prematuridade com o total de nascidos vivos, multiplicado por mil;
- (4) Asfixia: óbitos por asfixia (intraparto + trauma + < 4h de vida) divididos pela soma dos óbitos por asfixia com o total de nascidos vivos, multiplicado por mil;
- (5) Causas específicas: óbitos por causas específicas (STORCH + > 37 semanas de gestação), divididos pela soma dos óbitos por causas específicas com o total de nascidos vivos, multiplicado por mil.

Para a saúde da pessoa com deficiência, a proposta é utilizar o World Health Organization Disability Assessment Schedule (WHODAS 2.0). Trata-se de um instrumento genérico de avaliação preconizado pela Organização Mundial da Saúde (OMS) para fornecer um método padronizado de mensuração da saúde e deficiência de forma transcultural. Foi desenvolvido a partir de um conjunto abrangente de itens da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) suficientemente confiáveis e sensíveis para se mensurar a diferença ocasionada por uma dada intervenção. Os resultados são alcançados ao avaliar um mesmo indivíduo antes e após a intervenção. Para o “Índice de Impacto das Ações em Saúde do ISD”, propõe-se que todos os usuários adolescentes e adultos que são admitidos como casos novos do CER ISD sejam avaliados na admissão e sejam reavaliados após 12 meses de cuidado no ISD. Para o cálculo da taxa de evolução de funcionalidade serão avaliados todos os casos novos admitidos no ano X-1, onde X será o ano do exercício ao qual o Relatório Anual se refere.

Para ambas as mensurações, a serem implantadas e implementadas em 2023, diante da inexistência de séries históricas ou parâmetros de comparação na literatura especializada, as metas a serem perseguidas deverão ser definidas a posteriori, conforme pactuação com a CAACG/MEC e de acordo com os resultados efetivamente observados. A ideia é que seja possível escalonar níveis de atingimento das metas que resultem em notas de zero a cinco, para cada uma das áreas de atuação e que a nota total para o Indicador 7, de zero a dez, seja a soma dessas duas notas parciais.

Comentário da CAA: Nos últimos anos, a equipe do ISD empenhou-se no desafio de desenvolver uma forma de estruturar o índice de impacto das ações de saúde para que, conforme anteriormente acordado, a partir de 2023 houvesse instrumentos capazes de mensurar o grau de alcance das metas definidas para este indicador. Na proposta apresentada, foram sugeridos indicadores secundários para as duas áreas principais de atuação do Anita: Saúde Materno-Infantil (Taxa de mortalidade perinatal entre as usuárias do ISD) e Saúde da Pessoa com Deficiência (Taxa de evolução da funcionalidade em um ano entre os usuários adolescentes e adultos do ISD), com critérios e fórmulas de cálculo independentes para ambos. O índice resultante será calculado com base na soma dos valores parciais obtidos em ambas as mensurações. Uma sugestão, a ser apreciada, é o acréscimo da mortalidade neonatal – até 28 dias na composição do indicador da saúde perinatal. No mundo, estima-se que 2,5 milhões de recém-nascidos morrem a cada ano, sendo responsáveis por aproximadamente 47% dos óbitos de crianças abaixo de 5 anos de idade. A asfixia perinatal contribui com 30-35% das mortes neonatais, o que representa, em nível global, ao redor de 1 milhão de óbitos por ano. Considerando a distinção entre os desfechos dos indicadores, o primeiro negativo (quanto menor, melhor) e o segundo positivo (quanto maior, melhor), em escalas de zero a cinco (0-5), esta Comissão recomenda que, no novo Termo Aditivo ao Contrato de Gestão, os

Indicadores secundários contemplados passíveis de serem avaliados no Quadro de Indicadores e Metas (QIM), denominados Impacto das Ações em Saúde Materno-Infantil e Impacto das Ações em Saúde da Pessoa com Deficiência. Desse modo, haverá treze indicadores compondo o QIM a partir de 2023.

- **Indicador iCG08: Uso da capacidade instalada para alunos de residência médica e multiprofissional obrigatória**

Comentário do ISD: Considerando os critérios de excelência preconizados pelas Comissões Nacionais de Residência Médica e de Residência Multiprofissional em Saúde com a proporção de um preceptor para cada três residentes, admitiu-se que cada 40 horas de preceptoría ofertadas na semana padrão (um preceptor) resultam em 120 horas de carga horária do respectivo programa de residência efetivamente cumprido no ISD (três residentes). Em 2022, o ISD recebeu 96 residentes, sendo 23 deles integrantes do Programa de Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência da própria instituição e 73 residentes externos. A carga horária cumprida representa 80,6% da meta pactuada, de 90%. A evasão discente tem sido um problema reconhecido pelo ISD desde a primeira turma da RESPCD. Em 2022, a instituição das Oficinas de Preceptoría, mensais, representa uma ação concreta nesse processo de fortalecimento da RESPCD. Outra ação concreta, deflagrada em 2022, foi a reformulação do processo seletivo para a RESPCD, que incluiu a redefinição dos conteúdos da prova teórica, a reavaliação dos critérios da prova de títulos e, de forma inovadora, a realização de prova prática. Todas essas transformações objetivaram priorizar a seleção de candidatos com perfis profissionais e pessoais mais alinhados e envolvidos com a causa da inclusão das pessoas com deficiência.

Comentário da CAA: Embora os noventa e seis residentes recebidos em 2022 tenham resultado no cumprimento de 9,4% abaixo da meta pactuada para este indicador, o ISD demonstrou reconhecer a origem das evasões que impactam no resultado e com celeridade promoveu ações consistentes para dirimi-las. Notadamente o ISD tem capacidade instalada para ampliar as áreas do RESPCD, especialmente com a inclusão da área de Terapia Ocupacional, que no momento apresenta carência local de formação e fixação de profissionais para assistência à população. Durante a visita às instalações, observou-se a necessidade de estruturação de uma área de repouso para os residentes, pois embora haja uma área de estar, esta não atende às normativas vigentes. O ISD, inclusive, constitui-se em cenário de prática para programas de residência de outras instituições. Com vistas a tornar o título deste indicador congruente com a nomenclatura adotada na Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação, esta CAACG recomenda sua adequação para Uso da capacidade instalada para residentes de Programas de Residências em Saúde, mantendo nos relatórios de atividades a apresentação dos quantitativos referentes aos residentes internos e externos, recebidos no respectivo período.

- **Indicador iCG09: Uso da capacidade instalada para estágios curriculares obrigatórios para alunos de graduação.**

Comentário do ISD: Em 2022, a capacidade instalada calculada para estágios curriculares obrigatórios; respeitando o critério pactuado de quatro discentes (160 horas de preceptoría) para cada preceptor de 40 horas em cenário de atividades práticas; foi de 27.648 horas de preceptoría. O ISD recebeu 449 estudantes de graduação, dos cursos de Medicina, Psicologia, Fisioterapia, Farmácia, Serviço Social e Pedagogia, que cumpriram 28.892 horas de atividades curriculares na instituição, resultando no uso de 104,5% da capacidade instalada calculada e superando a pactuação de 90% desse uso. A superação deste indicador justifica-se pelo esforço contínuo do ISD em atender aos pedidos da UFRN, nossa principal parceira para os estágios curriculares de graduação, para a disponibilização de campos de estágio. A instituição tem feito um esforço importante para auxiliar a Universidade nesse processo, buscando responder ao máximo suas solicitações e demandas. Dentre esses esforços estão a retirada de horas destinadas a atividades teóricas de preceptores e a adição dos residentes internos como suporte para supervisão de prática, além da ampliação do número de pacientes nas agendas e espaços de atendimento em saúde.

Comentário da CAA: Esta CAACG reconhece o papel essencial do ISD como campo de prática para estudantes de cursos de graduação nas áreas da saúde e das ciências humanas, onde vivenciam efetivamente a experiência da integração ensino-serviço-comunidade, em contexto problematizador e estimulador de decisões de tratamento baseadas na ciência e no plano terapêutico singular e familiar. Enfatiza-se o empenho em adequar suas atividades finalísticas para receber a alta demanda gerada em 2022 pela UFRN, como consequência do período pandêmico, tendo sido uma das únicas instituições da região que permaneceu aberta para esta finalidade, naquele ano. Por esse motivo, a meta foi alcançada e superada. Na avaliação desta Comissão, é precoce ainda qualquer iniciativa no sentido de elevar a meta deste indicador, sendo sensato aguardar a regularização dos calendários escolares dos cursos de graduação em andamento. Com o propósito de ampliar o recebimento de estudantes em atividades complementares que não sejam relativas a estágios curriculares obrigatórios, recomenda-se adequar o título deste indicador no Quadro de Indicadores e Metas a ser pactuado no próximo Termo Aditivo.

- **Indicador iCG10: Práticas de Educação Permanente em Saúde no SUS.**

Comentário do ISD: As práticas de educação permanente em saúde alcançaram 100% das 24 equipes de Estratégia Saúde da Família de Macaíba. As ações trabalharam temas como a qualidade da assistência pré-natal, cuidados com a criança e aplicação de autoteste de HIV. Apesar de não serem contabilizados oficialmente por este indicador, 2022 também foi um ano de expandir as ações de educação permanente para todo RN, abarcando não apenas equipes de saúde, como também da área de educação, em atividades promovidas pela nossa Linha de Cuidado em Reabilitação Visual, que tratou de temas como a inclusão de pessoas com deficiência visual em sala de aula e como os profissionais da educação podem identificar casos que necessitam de encaminhamento para um serviço de saúde. A nível estadual, teve início a ação de educação permanente sobre atenção integral às pessoas em situação de violência sexual, com presença de profissionais que atuam nos serviços de referência no Rio Grande do Norte.

Comentário da CAA: O pleno alcance da meta para este indicador em 2022 reflete o compromisso do ISD com o SUS nas ações de Educação Permanente em Saúde (EPS). Para além das ações mensuradas pelos critérios pactuados, sua atuação foi ampliada com a

inclusão de temáticas valiosas como as relacionadas à deficiência visual e à atenção integral às pessoas em situação de violência sexual, em nível estadual. Os temas abordados nas ações de EPS do ISD são resultado de diálogos com gestores e profissionais, com base em dados epidemiológicos, o que evidencia o cuidado em atender às demandas de educação no trabalho de forma contextualizada, visando à transformação da realidade local e regional.

- **Indicador iCG11: Alavancagem das fontes de recursos financeiros.**

Comentário ISD: Em 2022 foram captados R\$6,3 milhões, representando 33,9% de alavancagem do orçamento do Contrato de Gestão, acima da meta pactuada de 20%. As fontes de recursos regulares provenientes do CER-ISD, Faturamento SUS e STORCH representaram 71,9% da captação e as Bolsas de Estudos 15,1%. A captação extraordinária de recursos por meio de Editais de Fomento à Pesquisa representou 12,8%, com destaque para a 5ª Chamada Pública de Apoio à Ciência do Instituto Serrapilheira, no valor de R\$700 mil, liberado em 2022. Outro fato relevante foi a ampliação do financiamento do CER-ISD que passou do nível III para o IV, impactando positivamente a superação da meta pactuada. A ampliação do financiamento de CER, que passou do nível III para o IV foi um dos fatores de impacto na alavancagem de recursos em 2022.

Comentário da CAA: Concretizou-se a previsão de superação da meta pactuada, sendo alavancados aproximadamente R\$6,3 milhões, o que representa 33,9% dos R\$18,5 milhões repassados ao ISD no âmbito do Contrato de Gestão, no ano de 2022. Houve aumento significativo no volume de recursos captados para a operação do Centro Especializado em Reabilitação (CER IV) de R\$ 2,6 milhões para R\$ 4.1 milhões, por meio do convênio firmado entre o Fundo Municipal de Saúde da Prefeitura de Macaíba e o Instituto Santos Dumont. Já o convênio firmado com a Prefeitura Municipal de Macaíba teve um repasse de R\$ 250 mil relativos aos atendimentos vinculados ao Sistema Único de Saúde (SUS) e R\$ 120 mil para atendimentos referenciais de Sífilis, Toxoplasmose, Rubéola, Citomegalovírus e vírus Herpes (STORCH) realizados no Centro de Educação e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi (Anita). Também foram captados recursos no montante de R\$ 949 mil em bolsas e R\$ 800 mil em editais e fomento, além de outras receitas.

- **Indicador iCG12: Custos Administrativos**

Comentário ISD: Os dispêndios globais de operação com recursos do Contrato de Gestão no ano de 2022 foram de R\$ 16,3 milhões, que somados aos gastos de Outras Fontes totalizaram R\$ 21,0 milhões no período. Os custos com pessoal representaram 44,5% da execução orçamentária do Contrato de Gestão. Os dispêndios de custeio e pessoal da Sede, que caracterizam os custos administrativos do ISD, que totalizaram R\$ 2,3 milhões, são predominantemente relativos aos contratos de prestação de serviços, incluindo segurança patrimonial e vigilância a (R\$ 1,2 milhão), energia elétrica e água (R\$ 627 mil), transporte de estudantes e funcionários (R\$ 425 mil) e limpeza e conservação (R\$ 222 mil). Com isso, o indicador de custos administrativos (dispêndios de custeio e pessoal da Sede / dispêndios globais) ficou em 11,1%.

Comentário da CAA: Considerando que a meta para esse indicador estabelece que os custos administrativos permaneçam abaixo de 15%, o ISD superou a meta. O dispêndio global em 2022 aumentou em 20% em relação ao de 2021, enquanto os custos administrativos aumentaram proporcionalmente menos (13%) melhorando ainda mais o índice.

5.2. No cumprimento do item II do art. 4º da Portaria MEC nº 106, de 11/2/2015, esta Comissão propõe as seguintes recomendações:

Ao MEC:

- Avaliar rever cláusula 17ª do Contrato de Gestão (propriedades intelectual e industrial).
 - **Observação:** Esta cláusula trata da titularidade das propriedades intelectual e industrial resultantes dos projetos executados no âmbito do Contrato de Gestão, assim como o direito à exploração, ao licenciamento e à transferência de tecnologia das criações geradas por estes projetos. Estabelece, a priori, a repartição da propriedade intelectual entre o Instituto, a contratante e a UFRN, com percentuais pré-definidos independentemente do real aporte e contribuição de cada participante ao projeto. Essa comissão avalia que este formato, além de injusto por não dividir os resultados de acordo com a efetiva participação de cada parte, inibe o desenvolvimento de parcerias com outras entidades que se disponham a incorporar mais recursos aos projetos. Assim, entendemos que o mais adequado seria que a cláusula do contrato fizesse remissão a instrumentos específicos de cada projeto que regulem a questão caso a caso.
- Manter ciência de sua responsabilidade com o ISD em manter a estabilidade financeira, necessária para a manutenção das suas atividades, negociando e firmando Contrato de Gestão e Termos Aditivos em tempo hábil para viabilizar o aporte de recursos antes do início do exercício financeiro subsequente.
- Viabilizar a convocação das reuniões de avaliação anual da CAACG na modalidade presencial, nas instalações do ISD em Macaíba-RN, mantendo as reuniões de acompanhamento semestral na modalidade a distância em ambiente virtual, exceto se houver qualquer alteração na composição da CAACG.

Ao ISD e ao MEC:

- Converter o Indicador iCG07 - Índice de Impacto das Ações em Saúde em 2 indicadores independentes: Impacto das Ações em Saúde Materno-Infantil e Impacto das Ações em Saúde da Pessoa com Deficiência.
 - **Observação:** Os argumentos e critérios metodológicos apresentados para a mensuração deste indicador demonstram independência suficiente para constituir separadamente o Quadro de Indicadores e Metas, a ser pactuado no subsequente Termo Aditivo ao Contrato de Gestão.
- Alterar o título do Indicador iCG08 - de: Uso da capacidade instalada para alunos de residência médica e multiprofissional obrigatória para: Uso da capacidade instalada para Programas de Residências em Saúde.
 - **Observação:** Alinhar a nomenclatura à adotada na Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação e ampliar a abrangência das modalidades de programas de residência, no Quadro de Indicadores e Metas, a ser pactuado no subsequente Termo Aditivo ao Contrato de Gestão.
- Alterar o título do Indicador iCG09 - de: Uso da capacidade instalada para estágios curriculares obrigatórios para alunos de graduação para: Uso da capacidade instalada para atividades acadêmicas na graduação.

Ao ISD:

- Providenciar a adequação das instalações para o provimento de uma área de repouso para os residentes.
 - **Observação:** necessidade de cumprimento das normativas vigentes.e

Ao Ministério da Saúde

- Avaliar a solicitação de concessão de duas bolsas adicionais para a área de Terapia Ocupacional do Programa de Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência do ISD (código MS 14289), conforme Edital SGTES/MS n.4.

6. ENCAMINHAMENTO PARA A REUNIÃO SEMESTRAL DE 2023

6.1. Esta CAACG propõe o período de 11 a 15 de setembro de 2023 para a Reunião de Acompanhamento Semestral deste ano.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

7.1. Após dois anos e meio de reuniões remotas em função das limitações impostas pela pandemia, a CAACG pôde voltar a Macaíba e perceber os avanços institucionais que ocorreram no período, inclusive a mudança local promovida no entorno do Instituto. A atuação do ISD tem expandido a ponto de a cidade de Macaíba, município onde se encontra a sede da OS, estar crescendo na direção dos muros da instituição.

7.2. O amadurecimento da gestão do ISD reflete-se no aumento da capacidade de captação de recursos externos para projetos tecnológicos que aproxima os grandes players financiadores de startups; na mudança no processo de seleção e retenção dos colaboradores em todos os níveis organizacionais que se apropriou do propósito da Instituição como estratégia, não só para a composição do quadro de pessoal, como também no processo inovativo de critérios para a aprovação/conclusão da pós-graduação, que insere a apresentação de produtos e serviços para registro de marcas e patentes entre a produção de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC ou artigo.

7.3. A institucionalização dos processos inovativos resulta em ações como a constituição do Parque Científico e Tecnológico Augusto Severo do Rio Grande do Norte - PAX, em outubro de 2022, sendo o ISD uma das fundadoras e membro do Conselho de Administração do PAX- RN. A sede do Parque será sendo implantada em um prédio de 15 mil metros quadrados localizado ao lado do IIN-ELS, inicialmente atuando em três áreas de concentração: energia (renováveis, petróleo e gás); saúde; e Indústria 4.0, sendo o ISD referência para as pesquisas desenvolvidas nas áreas de saúde e reabilitação.

7.4. O incentivo à inovação como princípio leva a um salto qualitativo no desenvolvimento institucional, tanto no que se refere à unidade das diretrizes do Anita - Centro de Educação e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi quanto do IIN-ELS - Instituto Internacional de Neurociências Edmond e Lily Safra. A CAACG reconhece o impacto das entregas do ISD com diferencial competitivo, para além das fronteiras do Estado do Rio Grande do Norte.

7.5. O Instituto, em 2022, mais uma vez demonstrou seu comprometimento com o processo contínuo de crescimento, desenvolvimento, qualificação e inclusão social, tendo instituído a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (Cipa), a Comissão de Inclusão e Acessibilidade (CIA) e as linhas de cuidado Atenção Integral às Pessoas em Situação de Violência Sexual e Reabilitação Visual e, com elas, expandido a atuação de suas ações extensionistas e de educação permanente em saúde.

7.6. O programa de Mestrado em Neuroengenharia tem evoluído consistentemente, com publicações robustas, de qualidade e impacto verificável, com forte orientação translacional, com parcerias interinstitucionais em nível nacional e internacional e com a ampliação e a qualificação do seu corpo docente e de pesquisadores.

7.7. Em que pese não ter alcançado a meta referente ao indicador iCG04 - Índice de sucesso do mestrado – programa 2 anos, a CAACG considera satisfatório o resultado obtido por entender que os desafios impostos pela pandemia continuam afetando este índice, exigindo um aumento na permanência dos alunos no programa. No indicador iCG08 - Uso da capacidade instalada para alunos de residência médica e multiprofissional obrigatória - embora o resultado obtido tenha ficado um pouco aquém da meta pactuada, observou-se a proatividade imediata do ISD no sentido de diagnosticar causas e modificar a metodologia de avaliação dos processos seletivos de ingresso de residentes, com o propósito de reduzir o número de evasões. Nos demais indicadores de desempenho componentes do Quadro de Indicadores e Metas do Contrato de Gestão, as metas foram plenamente atingidas ou superadas.

7.8. Nesta Reunião de Avaliação do Relatório 2022, a CAACG mais uma vez foi positivamente surpreendida pelo notável trabalho desenvolvido colaborativa e interprofissionalmente pela equipe de gestores, servidores, professores, residentes e estudantes graduandos e pós-graduandos. A maturidade institucional que o ISD atingiu nos âmbitos da gestão, da produção e da divulgação do conhecimento, do ensino superior, da educação em saúde e da atenção e do cuidado à saúde da população, reflete sua evidente e

profícua contribuição para o desenvolvimento local, regional e estadual e continua alcançando projeção crescente em nível nacional e internacional. Esta Comissão parabeniza fortemente toda a equipe pelo seu desempenho extraordinário, apresentado no Relatório e demonstrado durante a visita in loco.

Anexo(s):

Anexo I - Recomendações da CAA relativas aos relatórios anteriores - Rel. Anual 2022 (SEI nº 4040602).



Documento assinado eletronicamente por **Fabio Cesar Braga de Abreu e Lima, Usuário Externo**, em 22/05/2023, às 15:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Felipe von Glehn Silva, Usuário Externo**, em 22/05/2023, às 19:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Laerte Davi Cleto, Usuário Externo**, em 23/05/2023, às 09:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Renato Evangelista de Araujo, Usuário Externo**, em 23/05/2023, às 09:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Patrícia Franco Marques, Coordenador(a)-Geral**, em 23/05/2023, às 15:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Sylvia Helena Figueiredo Prata, Usuário Externo**, em 24/05/2023, às 15:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.mec.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4040805** e o código CRC **B2333807**.