



# RELATÓRIO SEMESTRAL 2023.1

 INSTITUTO  
SANTOS DUMONT  
ENSINO E PESQUISA



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# RELATÓRIO SEMESTRAL 2023.1



## RELATÓRIO SEMESTRAL 2023.1

### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC)

Camilo Sobreira de Santana

#### Ministro da Educação

Maria Izolda Cela de Arruda Coelho

#### Secretária-Executiva do MEC

Leonardo Osvaldo Barchini Rosa

#### Secretário-Executivo Adjunto

Jussara de Luna Batista

#### Diretora de Programa da Secretaria-Executiva

### CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO DO INSTITUTO SANTOS DUMONT (ISD)

Theodoro Paraschiva

#### Presidente

Amaro Sales de Araújo

Erico Gurgel Amorim

Fábio Donato Soares Larotonda

Francisco Humberto Vignoli

George Dantas de Azevedo

Gisele Viana Pires

José Luiz Egydio Setúbal

Fernando Canto Michelotti

Mercedes Maria da Cunha Bustamante

### DIRETORIA DO ISD

Reginaldo Antônio de Oliveira Freitas Júnior

#### Diretor-Geral

Jovan Guimarães Gadioli dos Santos

#### Diretor-Administrativo

### CONSELHO FISCAL DO ISD

Keite Susana de Souza Soares

Luis Antonio Lazar

## EXPEDIENTE

### ELABORAÇÃO

Edgard Morya

Eduardo Frare

Jovan Guimarães Gadioli dos Santos

Lilian Lira Lisboa

Marcelo Pacheco de Carvalho

Reginaldo Antônio de Oliveira Freitas Júnior

### COORDENAÇÃO E EDIÇÃO

Mariana Ceci

### APOIO

Naomi Lamarck

### Estagiária de Jornalismo da ASCOM ISD

### PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Brum

### FOTOGRAFIAS

Acervo Ascom ISD\*

### ENDEREÇO

Avenida Alberto Santos Dumont, 1560 - Zona

Rural. CEP: 59288-899/ Macaíba - Rio

Grande do Norte.

### SITE

<http://www.institutosantosdumont.org.br>

Este Relatório Semestral 2023.1 é parte das atividades desenvolvidas no âmbito do Contrato de Gestão do Instituto Santos Dumont (ISD) com o Ministério da Educação (MEC). Os textos desta publicação podem ser reproduzidos, armazenados ou transmitidos, desde que citada a fonte. Este material foi concluído em 10 de Agosto de 2023.

## SUMÁRIO

<b>Índice de Siglas e Abreviaturas</b>	<b>08</b>	<b>Desenvolvimento Organizacional, Gestão e Operação</b>	<b>66</b>
<b>Apresentação</b>	<b>10</b>	Termo Aditivo	69
O Instituto Santos Dumont	17	Indicador 12: Alavancagem das fontes de recursos financeiros	70
Linha do tempo	18	Indicador 13: Custos administrativos	72
Quadro de Indicadores e Metas	22	Recursos Humanos	74
<b>Pesquisa e pós-graduação em Neuroengenharia</b>	<b>28</b>	Implementação e consolidação de infraestrutura	76
Indicador 1: Aproveitamento de egressos	33		
Indicador 2: Produção científica autorada por professores pesquisadores permanentes do ISD e/ou com colaboradores em periódicos indexados e qualificados per capita	35		
Indicador 3: Proporção de pesquisadores autores de publicações	37		
Indicador 4: Índice de sucesso do Mestrado	38		
Indicador 5: Produção científica discente do ISD	40		
Indicador 6: Índice de ocupação das instalações por pesquisadores externos	42		
<b>Educação e trabalho interprofissional em saúde</b>	<b>44</b>		
Indicador 7: Impacto as ações em saúde materno-infantil	49		
Indicador 8: Impacto das ações em saúde da pessoa com deficiência	51		
Indicador 9: Uso da capacidade instalada para programas de residência em saúde	53		
Indicador 10: Uso da capacidade instalada para atividades acadêmicas de graduação	55		
Indicador 11: Práticas de educação permanente em saúde no SUS	57		
<b>Comunicação e Divulgação Social</b>	<b>60</b>		


## ÍNDICE DE SIGLAS E ABREVIATURAS

<b>Anita</b>	Centro de Educação e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi	<b>JCR</b>	Journal Citation Reports
<b>APS</b>	Atenção Primária em Saúde	<b>LAIS</b>	Laboratório de Inovação Tecnológica em Saúde
<b>Ascom</b>	Assessoria de Comunicação	<b>MEC</b>	Ministério da Educação
<b>CAACG</b>	Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Contrato de Gestão	<b>MEJC   UFRN</b>	Maternidade Escola Januário Cicco
<b>Capes</b>	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior	<b>OSCE</b>	Objective Structured Clinical Examination
<b>CCS/UFRN</b>	Centro de Ciências da Saúde	<b>PAX   RN</b>	Parque Científico e Tecnológico Augusto Severo
<b>CER ISD</b>	Centro Especializado em Reabilitação IV do Instituto Santos Dumont	<b>Ped</b>	Pediatria
<b>CH</b>	Carga Horária	<b>PNAD Contínua</b>	Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios
<b>CID 10</b>	Classificação Internacional de Doenças - 10ª Revisão	<b>PRONAS-PCD</b>	Programa Nacional de Apoio à Atenção da Saúde da Pessoa com Deficiência
<b>CNM</b>	Centros Nacionais Multiusuários	<b>Res Médica</b>	Residência Médica
<b>CPB</b>	Comitê Paralímpico Brasileiro	<b>Res Multi</b>	Residência Multiprofissional
<b>Dir. Adm</b>	Diretoria Administrativa	<b>RN</b>	Rio Grande do Norte
<b>Dir. Geral</b>	Diretoria Geral	<b>RESPCD</b>	Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência
<b>ECI</b>	Escola Colombiana de Engenharia Julio Garavito	<b>Sebrae</b>	Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas
<b>EMCM</b>	Escola Multicampi de Ciências Médicas	<b>SEDE</b>	Organização administrativa do ISD que agrupa a Diretoria Geral e a Diretoria Administrativa
<b>EPFL</b>	École Polytechnique Fédérale de Lausanne	<b>SMS</b>	Secretaria Municipal de Saúde
<b>ESF</b>	Estratégia Saúde da Família	<b>STORCH</b>	Sífilis, Toxoplasmose, Rubéola, Citomegalovírus e vírus Herpes
<b>FACISA/UFRN</b>	Faculdade de Ciências da Saúde do Trairi	<b>SUS</b>	Sistema Único de Saúde
<b>GO</b>	Ginecologia e Obstetrícia	<b>Toco</b>	Tocoginecologia
<b>GO Ped</b>	Ginecologia, Obstetrícia e Pediatria	<b>UFES</b>	Universidade Federal do Espírito Santo
<b>HIVS</b>	Hospital Infantil Varela Santiago	<b>UFRN</b>	Universidade Federal do Rio Grande do Norte
<b>HUAB   UFRN</b>	Hospital Universitário Ana Bezerra	<b>UFSC</b>	Universidade Federal de Santa Catarina
<b>HUOL   UFRN</b>	Hospital Universitário Onofre Lopes	<b>UFU</b>	Universidade Federal de Uberlândia
<b>IBGE</b>	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística	<b>USP</b>	Universidade de São Paulo
<b>IIN-ELS</b>	Instituto Internacional de Neurociências Edmond e Lily Safra		
<b>ISD</b>	Instituto Santos Dumont		



# APRESENTAÇÃO





**O** Instituto Santos Dumont (ISD) é uma Organização Social, qualificada pelo Governo Federal e que mantém Contrato de Gestão (CG) com o Ministério da Educação (MEC), desde 2014, com o objetivo de desenvolver ações estratégicas para a execução de políticas públicas de Educação Superior, com ênfase na integração ensino, pesquisa e extensão em áreas de interesse nacional, quais sejam Neurociências, Neuroengenharia, Saúde Materno-infantil e da Pessoa com Deficiência.

*O propósito do ISD é contribuir para a construção de um ecossistema de desenvolvimento humano e social mediado pela educação, em suas diversas potencialidades de resposta às demandas e prioridades da sociedade brasileira. A atuação do ISD no Nordeste Brasileiro materializa a intencionalidade de uma política de Estado que integra o desafio da redução das desigualdades regionais no tocante à promoção da pesquisa, inovação e formação em saúde como parte integrante do projeto maior de desenvolvimento nacional.*

*Da mesma forma, o ISD assume como objetivo programático a íntima relação entre a Educação Superior e o fortalecimento do Sistema Único de Saúde, por meio de ações integradas de ensino, pesquisa e extensão para a formação das profissões da saúde, sobretudo no contexto das Redes Prioritárias de Atenção à Saúde.*

*O resultado dessas ações é medido por indicadores e metas de desempenho pactuadas entre o ISD e o MEC. Semestralmente, o Instituto produz e torna público o relatório das atividades desenvolvidas, um instrumento de diálogo intersetorial cujo objetivo é prestar contas, perante toda sociedade brasileira, ao Conselho de Administração do ISD e ao Governo Federal, tendo o Ministério da Educação como órgão supervisor. O presente relatório apresenta as principais atividades executadas pela instituição ao longo do primeiro semestre de 2023.*

No primeiro semestre de 2023, o Instituto Santos Dumont firmou novas parcerias nacionais, fortaleceu vínculos institucionais e consolidou sua posição como instituição de referência para a educação das profissões da saúde no Rio Grande do Norte.

Após a retomada da Linha de Cuidado em Paradesporto pelo Centro Especializado em Reabilitação ISD (CER ISD) em 2022, o ISD firmou parceria com Comitê Paralímpico Brasileiro (CPB) e passou a ser reconhecido e credenciado enquanto Centro de Referência Paralímpico. Essa ação estratégica, oficializada em janeiro de 2023, contempla a integralidade do cuidado em saúde e otimiza a dimensão esportiva como poderosa ferramenta de inclusão social.

O Centro de Referência Paralímpico ISD representa avanço significativo, ao ampliar a visão do esporte para além da mera perspectiva de habilitação e reabilitação da funcionalidade em saúde. Agora, o esporte é reconhecido como caminho possível para futuras carreiras profissionais de nossos usuários, pessoas com deficiência, que são orientadas e preparadas desde as categorias de base até as de alto rendimento.

A parceria com o CPB também resultou na contratação de novos colaboradores para somar à equipe ISD: dois profissionais da educação física com experiência em treinos de Paratletismo e Bocha Paralímpica, modalidades iniciais de nosso Centro de Referência, além de dois estagiários da mesma área. A adição desses profissionais enriquece o tra-



balho multiprofissional já realizado no ISD, com a incorporação de novos conceitos e metodologias da Educação Física às práticas de cuidado em saúde e treinamento esportivo.

A criação do Centro de Referência Paralímpico ISD e outras iniciativas, como as atividades educativas destinadas a fomentar a inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho e as formações voltadas para profissionais da educação que trabalham em salas de aula onde há crianças e adolescentes com deficiência, são elementos integrantes de um esforço coletivo com o propósito de concretizar nossa missão como instituição dedicada à promoção do cuidado integral em saúde.

A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios 2022, conduzida pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (PNAD contínua do IBGE) destaca que

somente 29,2% das pessoas com deficiência atualmente integram a força de trabalho no Brasil. Esse contingente representa uma proporção modesta, apenas 4,7% do total de 99,3 milhões de brasileiros que estão empregados. Além disso, indicadores voltados à educação reforçam a realidade da exclusão. A taxa de analfabetismo entre indivíduos com deficiência é alarmante, situando-se em 19,5%, quase cinco vezes maior do que os 4,1% registrados entre pessoas sem deficiência.

É evidente que promover o cuidado integral em saúde transcende a esfera clínica, envolvendo uma compreensão profunda das desigualdades de oportunidades que nossos usuários enfrentam. Essas disparidades repercutem de maneira marcante no Sistema Único de Saúde (SUS), do qual muitas pessoas acabam se tornando dependentes diante da limitação de acesso a outras políticas públicas.

Portanto, ao reconhecer esses desafios, o compromisso com o cuidado abrangente ganha uma dimensão mais ampla e significativa. Somente através da conscientização e da ação coordenada poderemos superar as barreiras que limitam o acesso igualitário à educação, ao emprego e à saúde, efetivamente fortalecendo o propósito do Sistema Único de Saúde e contribuindo para a construção de uma sociedade mais inclusiva e justa para todos.

Além das ações voltadas para profissionais da educação e saúde e da criação do Centro de Referência Paralímpico, o primeiro semestre de 2023 contou com uma série de eventos que devem passar a integrar o calendário institucional do ISD. Dentre esses acontecimentos, destacam-se as atividades de educação em saúde, nas quais usuários, estudantes e profissionais com deficiência compartilham suas experiências valiosas.

Nosso desejo é que o ISD não apenas seja reconhecido como um espaço inclusivo, mas também atue como um agente transformador, gerando oportunidades e disseminando a cultura da inclusão social para pessoas com deficiência. Essa abordagem deve transcender os limites tradicionais da atenção à saúde e incorporar-se profundamente na mentalidade de todas as pessoas que integram e se relacionam com a instituição. Através dessa visão, podemos contribuir com um olhar sensível e ampliado para as necessidades das pessoas com deficiência e trabalhar para a construção de uma sociedade que rejeita o capacitismo, oferecendo mais igualdade de oportunidades e tecnologias cuidadosamente alinhadas às demandas dessa população.

Partindo dessas perspectivas, tivemos a honra de contribuir de forma significativa em debates relevantes, como a mesa sobre Neurociência e Parades-



porto, assim como no Congresso Internacional de Paralisia Cerebral, ambos realizados no mês de abril.

O compartilhamento de experiências, metodologias e práticas faz parte de um movimento permanente no ISD. Além da nossa participação ativa em eventos de renome nacional e internacional, o compromisso de disseminar o conhecimento adquirido nessas ocasiões e trazê-lo de volta para nossas equipes é uma premissa fundamental que guia nosso engajamento. Este ciclo de aprendizado constante é o alicerce que sustenta nosso contínuo amadurecimento na promoção de nossa missão institucional.

Um claro reflexo desse compromisso está no programa "Train the Trainer", promovido pela *Movement Disorders Society* (MDS), voltado para profissionais de toda a América Latina. Na edição de 2022, a coordenadora do Programa de Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência (RESPCD), Lorenna Santiago, participou dos treinamentos, que foram replicados para todos os CER do RN, em um evento destacado como modelo pela MDS.

A colaboração com os demais CER da rede estadual e a estreita relação com a Secretaria de Estado da Saúde Pública do RN (Sesap) também tiveram um notável fortalecimento ao longo de 2023. Reiteradas vezes, o ISD abriu suas portas para a realização de ações formativas voltadas para os profissionais desses centros.

A materialização do reconhecimento deste esforço aconteceu em junho. O ISD e outras 44 instituições potiguares foram contempladas com o selo "SUS, Aqui se Ensina", uma certificação concedida pela Sesap/RN, com objetivo de reconhecer as contribuições e práticas alinhadas à Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. É importante ressaltar que o ISD participou de um edital público em que diversas instituições de todo o estado do Rio Grande do Norte concorreram, o que reforça ainda mais a importância e o mérito dessa conquista.

Além disso, encerramos o ciclo de nove meses da Estratégia de Educação Permanente em Saúde sobre Atenção Integral às Pessoas em Situação de Violência Sexual, que contou com representantes de todas as regiões de saúde do RN que atuam em serviços de referência para o acolhimento às pessoas em situação de violência.

Paralelamente, todo o reconhecimento conferido demanda o aperfeiçoamento constante. Seguimos com os treinamentos para aplicação do *World Health Organization Disability Schedule* (WHODAS 2.0) como instrumento avaliativo do impacto de nossas ações de assistência à saúde da pessoa com deficiência, para o ano de 2023. Em maio, novamente recebemos o professor da Universidade Federal do Ceará (UFC), Shamyrr Castro, um dos responsáveis pela validação da versão brasileira do WHODAS 2.0, que voltou ao ISD como instrutor de oficina sobre a metodologia para nossos profissionais, preceptores, residentes e estagiários.

Cada vez mais, o ISD reforça sua posição como parceiro ativo na implementação das políticas públicas nacionais voltadas para a Educação Superior, buscando estabelecer-se como instituição de referência para a integração de ensino, pesquisa e extensão, com foco na transformação e nos impactos sociais. As portas desta instituição estão sempre abertas para acolher pesquisadores, estudantes e profissionais que desejam somar suas contribuições a essa empreitada coletiva. Valorizamos a importância da ciência como pilar essencial, enquanto exercitamos o firme compromisso com a integralidade do cuidado em saúde, a celebração da diversidade e a promoção da inclusão, todos esses elementos intrínsecos às nossas práticas.



## O INSTITUTO SANTOS DUMONT (ISD)

O Instituto Santos Dumont (ISD) é uma Organização Social qualificada pelo Governo Federal através do Decreto Presidencial de 27 de fevereiro de 2014, e mantém um contrato de gestão com o Ministério da Educação (MEC) desde então. A instituição é referência em ensino, pesquisa e extensão nas áreas de saúde materno-infantil e saúde da pessoa com deficiência; neurociências e neuroengenharia.

### MISSÃO

Promover educação para a vida, formando cidadãos por meio de ações integradas de ensino, pesquisa e extensão e contribuir para a transformação mais justa e humana da realidade social brasileira.

### VISÃO

Ser reconhecido internacionalmente como polo de ação transformadora nas áreas de educação, saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência, neurociências e neuroengenharia.

### ONDE ESTAMOS

No coração do Nordeste, mais precisamente na zona rural de Macaíba (RN), estão situadas as duas unidades do ISD: o Centro de Educação e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi (Anita) e o Instituto Internacional de Neurociências Edmond e Lily Safra (IIN-ELS).

### ENSINO

O ISD possui dois programas próprios de pós-graduação, pioneiros no Brasil: o Mestrado em Neuroengenharia e a Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência (RESPCD). O Instituto Santos Dumont é também cenário de práticas acadêmicas e treinamento em serviço para estudantes de graduação, residentes externos de Programas de Residência Médica e Multiprofissional, além de mestrandos e doutorandos de Programas de Pós-Graduação externos.



## JANEIRO

- Comitê Paralímpico Brasileiro e ISD fecham parceria para instalação do Centro de Referência Paralímpico em Macaíba
- Iago Oliveira, egresso do Mestrado em Neuroengenharia do ISD, publica artigo “Empirical comparison of deep learning methods for eeg decoding” na Frontiers in Neuroscience

## FEVEREIRO

- ISD apresenta relatório anual ao Conselho de Administração
- Carnaval ISD reúne usuários da Linha de Cuidado da doença de Parkinson
- ISD realiza posse de novos membros da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA)



## MARÇO

- ISD recebe 6ª turma da Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência
- ISD recebe turma 2023.1 do Mestrado em Neuroengenharia
- ISD promove palestra em parceria com o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae) sobre inserção do jovem com deficiência no mercado de trabalho

## ABRIL

- Startup potiguar fundada por egressa do ISD é campeã da HackBrazil, na Brazil Conference at Harvard and MIT
- **ISD promove atividades com usuários no Dia Mundial de Conscientização sobre o Autismo**
- ISD participa do 1º Seminário Rio + Paradesporto 2023 em mesa sobre neurociência aplicada ao paradesporto
- Profissionais do ISD participam de Congresso Internacional de Paralisia Cerebral
- Preceptoras do ISD lançam curso gratuito no UNA-SUS sobre estimulação precoce



## MAIO

- ISD promove ação de educação permanente para enfermeiras de Macaíba sobre saúde perinatal
- ISD recebe edição local do programa *Train the Trainer*, da *Movement Disorder Society*, com representações de todos os Centros Especializados em Reabilitação do RN
- ISD recebe treinamento sobre WHODAS 2.0 para aplicação da metodologia
- ISD promove palestra sobre a trajetória da psicóloga e pesquisadora Cícera Bruna
- **ISD recebe a Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Contrato de Gestão**
- ISD participa das atividades do Purple Day Brasil
- ISD participa do 1º Encontro RN Faz Bonito, de combate à exploração sexual de crianças e adolescentes
- ISD encerra ciclo de nove meses de encontros da Estratégia de Educação Permanente em Saúde sobre pessoas em situação de violência sexual, promovido em parceria com a Secretaria de Estado da Saúde Pública do RN (Sesap).

## JUNHO

- ISD inicia o treinamento nas modalidades de bocha e atletismo no Centro de Referência Paralímpico
- **ISD recebe certificado “SUS Aqui se Ensina”, do Governo do RN**
- ISD toma posse no Conselho Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação do RN
- ISD promove ação formativa sobre deficiência auditiva e visual para agentes comunitários de Macaíba
- ISD promove o lançamento do livro “O observador paciente”, escrito por Domingos Sávio, usuário da linha de cuidado do Parkinson
- ISD recebe mais de 100 estagiários e auxiliares de sala que atuam em turmas que possuem alunos com deficiência em Macaíba para ação formativa sobre Transtorno do Espectro Autista (TEA)





## QUADRO DE INDICADORES E METAS

O Quadro de Indicadores e Metas (QIM) de desempenho é o documento em que são apresentados os indicadores e metas associados às linhas de atividades e aos objetivos estratégicos do Contrato de Gestão e que constituem a matéria-prima do acompanhamento, avaliação e mensuração do desempenho institucional realizados pela Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Contrato de Gestão (CAACG) instituída pelo Órgão Supervisor.

O acompanhamento, realizado semestralmente, consiste na aferição periódica do andamento das ações e resultados para corrigir rumos ou prevenir a ocorrência de fatos que comprometam o alcance dos objetivos, indicadores e metas pactuados.

A avaliação, realizada anualmente e ao fim do ciclo do Contrato de Gestão, se dá pela análise e verificação do grau de atingimento das metas estabelecidas, a qualidade dos resultados e o alcance dos objetivos pactuados, considerando os indicadores de desempenho.

Aponte seu celular para o QR Code e acesse a pasta de anexos do Relatório Semestral ISD 2023.1



Aponte seu celular para o QR Code e acesse as fórmulas de cálculo para os indicadores pactuados entre ISD e MEC



1. Índice de Aproveitamento de Egressos

PESO:	PACTUADO:	REALIZADO:	TENDÊNCIA:
<b>3</b>	<b>90%</b>	<b>93,8%</b>	<b>ALCANCE</b>

2. Produção científica autorada por professores pesquisadores permanentes do ISD e/ou com colaboradores em periódicos indexados e qualificados per capita

PESO:	PACTUADO:	REALIZADO:	TENDÊNCIA:
<b>3</b>	<b>1,0</b>	<b>0,9</b>	<b>ALCANCE</b>

3. Proporção de pesquisadores autores de publicações

PESO:	PACTUADO:	REALIZADO:	TENDÊNCIA:
<b>2</b>	<b>80%</b>	<b>41,7%</b>	<b>ALCANCE</b>

4. Índice de sucesso do Mestrado

PESO:	PACTUADO:	REALIZADO:	TENDÊNCIA:
<b>2</b>	<b>85%</b>	<b>100%</b>	<b>ALCANCE</b>

5. Índice de produção discente per capita

PESO:	PACTUADO:	REALIZADO:	TENDÊNCIA:
<b>2</b>	<b>1,0</b>	<b>0,1</b>	<b>ALCANCE</b>

6. Índice de ocupação das instalações por pesquisadores externos

PESO:	PACTUADO:	REALIZADO:	TENDÊNCIA:
<b>1</b>	<b>15%</b>	<b>9,9%</b>	<b>ALCANCE</b>

### 7. Impacto das ações em Saúde Materno-Infantil

Os indicadores 7 e 8 serão monitorados durante o ano de 2023 e as metas definidas a posteriori, conforme recomendado pela CAACG/MEC.

### 8. Impacto das ações em Saúde da Pessoa com Deficiência

Os indicadores 7 e 8 serão monitorados durante o ano de 2023 e as metas definidas a posteriori, conforme recomendado pela CAACG/MEC.

### 9. Uso da capacidade instalada para programas de residência em saúde

PESO:	PACTUADO:	REALIZADO:	TENDÊNCIA:
<b>3</b>	<b>90%</b>	<b>98,7%</b>	<b>ALCANCE</b>

### 10. Uso da capacidade instalada para atividades acadêmicas na graduação

PESO:	PACTUADO:	REALIZADO:	TENDÊNCIA:
<b>3</b>	<b>90%</b>	<b>83,3%</b>	<b>ALCANCE</b>

### 11. Práticas de educação permanente em saúde no SUS

PESO:	PACTUADO:	REALIZADO:	TENDÊNCIA:
<b>2</b>	<b>80%</b>	<b>95,8%</b>	<b>ALCANCE</b>

### 12. Alavancagem das fontes de recursos financeiros

PESO:	PACTUADO:	REALIZADO:	TENDÊNCIA:
<b>2</b>	<b>20%</b>	<b>16,1%</b>	<b>ALCANCE</b>

### 13. Custos Administrativos

PESO:	PACTUADO:	REALIZADO:	TENDÊNCIA:
<b>3</b>	<b>15%</b>	<b>11,7%</b>	<b>ALCANCE</b>

A photograph of two men in a laboratory setting. The man on the left is wearing glasses and has an EEG cap on his head. The man on the right is smiling and looking at the first man's arm, which has an EEG electrode attached. They are standing in front of a desk with a computer keyboard and a small electronic device with wires. The image has a teal color overlay.

**PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
EM NEUROENGENHARIA**

**5**

**P**rimero programa reconhecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) no Brasil em sua área de atuação, o Programa de Pós-Graduação em Neuroengenharia do ISD forma profissionais com qualificação técnica e com uma abordagem interdisciplinar para o sistema nervoso e as condições a ele associadas.

No ISD, as atividades de ensino, pesquisa e extensão do Mestrado acontecem no Instituto Internacional de Neurociências Edmond e Lily Safra (IIN-ELS), um prédio com mais de 12 mil metros de área construída e uma estrutura privilegiada de laboratórios para a condução de pesquisas nas áreas de Neurociências e Neuroengenharia.

O IIN-ELS está localizado na zona rural de Macaíba, município que, por anos, registrou uma das menores taxas de Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) do Rio Grande do Norte. Nos anos 2000, de acordo com o Atlas do Desenvolvimento Humano nas Regiões Metropolitanas Brasileiras, o Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) de Macaíba era classificado como "muito baixo". Dez anos depois, o município elevou a categoria de "muito baixo" para "baixo". Transformar essa realidade a partir da ciência e da educação é uma das missões do ISD.

Não é por acaso, portanto, que as pesquisas desenvolvidas no Mestrado em Neuroengenharia estão intimamente relacionadas às demandas reais dos usuários atendidos pelos serviços de saúde da instituição. Além disso, o ISD prioriza e incentiva estratégias de popularização da ciência, como a abertura dos espaços à comunidade para atividades científicas, culturais e sociais, a abertura de editais para fomento a projetos científicos nas escolas da rede pública, a concessão de bolsas de Iniciação Científica Júnior e feiras de ciências. Assim, esperamos plantar a semente da ciência e fomentar novas carreiras científicas desde a Educação Básica, compreendendo que a Pós-Graduação e a pesquisa científica devem carregar em si os valores da responsabilidade e impacto social.

Esses valores estão alinhados às políticas públicas nacionais de Educação Superior, que buscam também criar novos polos de pesquisa pelo Brasil, descentralizando a produção científica nacional e mitigando as desigualdades regionais.

O Mestrado em Neuroengenharia abarca profissionais diplomados nas áreas da saúde e das engenharias, que atuam em conjunto, compartilhando conhecimentos e perspectivas para solucionar problemas e desenvolver tecnologias assistivas.



É na interdisciplinaridade e na integração entre as pesquisas desenvolvidas e a prática clínica que se encontram os dois principais diferenciais do programa de Pós-Graduação em Neuroengenharia do ISD. A integração entre as pesquisas realizadas nos laboratórios do IIN-ELS e as linhas de cuidado do CER ISD e do Anita criam um ambiente rico de interações entre usuários, profissionais de saúde e pesquisadores.

Com a inauguração do Ginásio Terapêutico e a transferência das linhas de cuidado com público adulto para o prédio do IIN-ELS, essa interação tornou-se ainda mais estreita. Em um mesmo ambiente, terapeutas, preceptores, residentes, estudantes de mestrado e pesquisadores interagem diretamente, compartilhando as necessidades dos usuários e criando um rico ambiente para a pesquisa científica.

O aspecto interdisciplinar está presente também na formação dos estudantes no Programa de Pós-Graduação em Neuroengenharia. Engenheiros, biólogos, médicos, fisio-

terapeutas, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais, psicólogos e demais profissões que ingressam no Mestrado em Neuroengenharia passam por todas as etapas de formação. Temos, portanto, fisioterapeutas programadores, engenheiros habilitados e certificados para a realização de procedimentos cirúrgicos, psicólogos versados nos métodos da neurobiologia e análise de dados, entre outros. A valorização dessa metodologia pode ser vista no elevado índice de ocupação e aceitação de nossos egressos em programas de pesquisa internacionais.

Por fim, o Programa de Pós-Graduação em Neuroengenharia do ISD tem em seu DNA um aspecto importante que faz parte dos valores da instituição: o reconhecimento da pesquisa e da educação científica como ferramentas de transformação social. Nossos estudantes participam ativamente de projetos de extensão que envolvem levar a ciência para fora do ambiente acadêmico, com amplo destaque para a valorização da divulgação científica em sua formação.

**“O mestrado em Neuroengenharia foi fundamental para o meu desenvolvimento em diversas áreas. Dois aspectos do programa se destacam como cruciais para o meu crescimento profissional. Primeiramente, destaco a interdisciplinaridade que o programa proporciona. Durante o curso, tive a oportunidade de explorar diferentes matérias e interagir com professores e colegas provenientes de formações distintas. Essa abordagem holística ampliou minha visão e foi extremamente valiosa em todas as experiências de trabalho que enfrentei posteriormente. Além disso, outro ponto relevante é o caráter prático do programa. Os alunos são incentivados a colocar a teoria em prática de diversas formas, desde o trabalho com animais até o desenvolvimento de soluções eletrônicas e computacionais. Essa imersão prática proporciona o desenvolvimento de um conjunto diversificado de habilidades, tornando-nos preparados para enfrentar desafios em empresas ou em outros centros de pesquisa após a conclusão do curso.”**

**Severino Peixoto Nunes Netto**, engenheiro biomédico mestre em Neuroengenharia pelo ISD, doutorando na Universidade Federal de Uberlândia (UFU) e pesquisador na Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)



## APROVEITAMENTO DE EGRESSOS - INDICADOR 1

*O indicador tem como objetivo mensurar o aproveitamento dos egressos da pós-graduação em neurociências e neuroengenharia no mercado de trabalho, considerando o setor produtivo ou academia, seja docente ou doutorando.*

O ISD tem mantido a consistência no alcance da meta de aproveitamento de egressos ao longo dos anos. Quase a totalidade das pessoas tituladas em Neuroengenharia encontram-se ocupadas, atuando seja no mercado, na Academia ou no campo do empreendedorismo. Desde 2021, a CAACG opta por mensurar este indicador contabilizando a situação dos egressos dos três anos anteriores ao ano corrente.

Dos 48 mestres em Neuroengenharia formados pelo ISD nos anos de 2020, 2021 e 2022, 45 foram aproveitados, o que representa um percentual de 93,8% da meta pactuada junto ao MEC, que é de 90%.

Dentre os 45 aproveitados, a maior parte (51%) encontra-se inserida na Academia enquanto discente. Depois, estão aqueles empregados pelo mercado (31%), seguidos pelos que estão no campo do empreendedoris-

mo (11%) e na docência (6,6%).

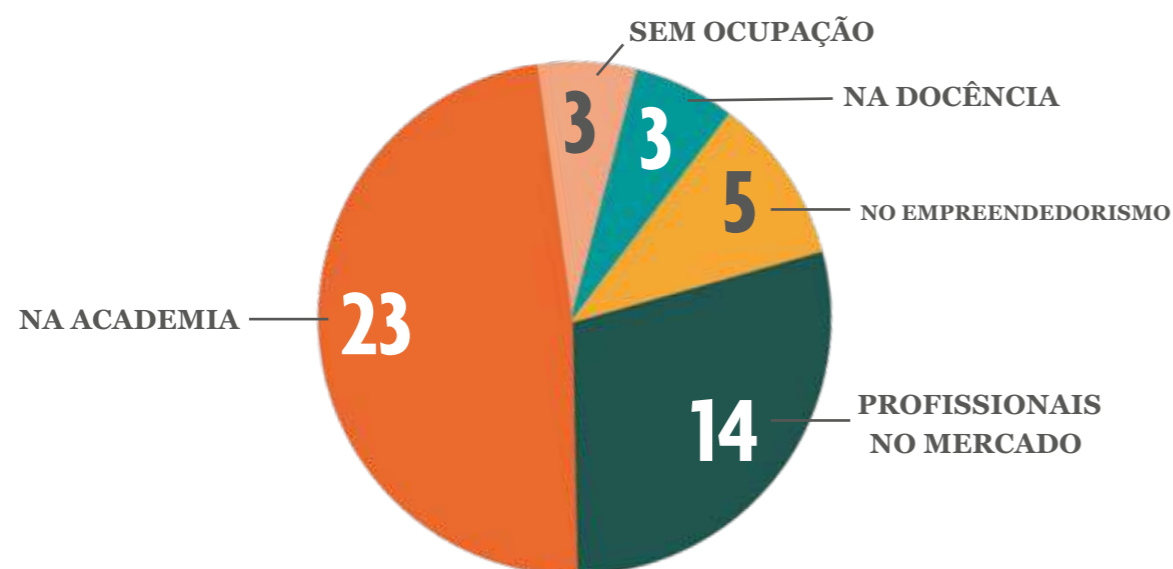
Cabe ressaltar que dos 23 egressos que estão em programas de Doutorado, 26% encontram-se fora do Brasil, aprovados em programas de excelência, como o da Universidade de Sorbonne, em Paris, na França, e a École Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL), na Suíça. Esse reconhecimento é mais uma forma de comprovação da qualidade da formação desses profissionais, que se equipara a de centros avançados de pesquisa internacionais.

Entretanto, o número também deve servir para olhar com atenção para as possibilidades existentes para esses profissionais dentro do Brasil. É importante que haja um esforço coletivo para que o país não perca pesquisadores qualificados para outros locais onde as condições de trabalho e oportunidades são melhores e mais amplas dentro da área científica.

Neste sentido, o ISD acredita que a aprovação do Programa de Doutorado interdisciplinar em Neurociências e Saúde na instituição seria um importante passo para aumentar a quantidade de pesquisadores desenvolvendo estudos na área de neuroengenharia no Brasil.

“Todos os passos desenvolvidos no ISD me tornaram capaz de me candidatar para essa oportunidade. Eu passei praticamente por todas as tecnologias e laboratórios existentes no Instituto, o que foi muito bom, porque enriqueceu meu conhecimento e ampliou meu olhar para as questões que estava investigando. Agora, eu consigo trabalhar tanto na concepção de um equipamento quanto na análise de um tecido cere-bral, por exemplo.”

Gilberto Martins, Engenheiro de Materiais aprovado no Doutorado na University of Connecticut (Estados Unidos)



Aponte seu celular para o QR Code e acesse a lista completa de Aproveitamento de Egressos 2023.1



## PRODUÇÃO CIENTÍFICA AUTORADA POR PROFESSORES PESQUISADORES PERMANENTES DO ISD E/OU COM COLABORADORES EM PERIÓDICOS INDEXADOS E QUALIFICADOS PER CAPITA - INDICADOR 2

Este indicador mensura a produção científica de autoria e/ou com coautoria de colaboradores do ISD em suas duas unidades. As produções devem estar em periódicos indexados com *Journal Citation Reports (JCR)* acima de 0,5, ou vinculadas às Associações ou Sociedades de abrangência nacional nas áreas de atuação do ISD.

Os 12 profissionais que compõem a equipe permanente de professores pesquisadores do ISD tiveram 11 artigos publicados no primeiro semestre de 2023. Isso representa uma proporção de 0,9 artigo por pesquisador, apenas 0,1 ponto abaixo da meta pactuada junto ao MEC, que é de 1 artigo por docente.

Há, também, seis outros artigos já submetidos pelos pesquisadores, o que indica uma tendência de alcance da meta para este indicador.

Todas as publicações possuem abrangência internacional, e a maioria (90,9%) possui autoria compartilhada, em um esforço coletivo para estreitar colaborações com outras instituições e tornar o ISD cada vez mais conhecido entre a comunidade acadêmica.

Aponte a câmera do seu celular para o QR Code e acesse a lista da Produção Autorada por Professores-Pesquisadores Permanentes do ISD no primeiro semestre de 2023



## PROPORÇÃO DE PESQUISADORES AUTORES DE PUBLICAÇÕES - INDICADOR 3

O indicador mensura a concentração de publicações científicas com autoria ou coautoria de colaboradores das duas unidades do ISD em periódicos indexados, conforme o Indicador 2.

O pactuado para este indicador foi uma proporção de 80%. Isso representa uma proporção de 41,7% de pesquisadores autores de publicação, abaixo da meta pactuada de 80%.

Dos 12 pesquisadores permanentes que compõem o Corpo Docente do ISD, quatro tiveram publicações no primeiro semestre de 2023, conforme demonstrado na Tabela 1.

Entretanto, cabe ressaltar que, além dos quatro professores pesquisadores do ISD com publicações, outros quatro estão com artigos submetidos, em análise pelos periódicos científicos. Isso aponta para uma tendência de alcance do indicador para o segundo semestre.

Tabela 1. Proporção de pesquisadores autores de publicações no primeiro semestre de 2023

PROFESSOR PERMANENTE ISD	ARTIGOS PUBLICADOS	ARTIGOS EM ANÁLISE
ABNER CARDOSO RODRIGUES NETO	1	0
ANDRÉ FELIPE OLIVEIRA DE AZEVEDO DANTAS	0	0
ANDRESSA RADISKE	1	0
CAROLINE CUNHA DO ESPÍRITO SANTO	0	3
DENIS DELISLE RODRIGUEZ	6	0
EDGARD MORYA	3	0
FABRÍCIO LIMA BRASIL	0	0
FELIPE PORTO FIUZA	0	1
HOUGELLE SIMPLÍCIO GOMES PEREIRA	0	1
MARIA CAROLINA GONZALEZ	1	0
RAMON HYPOLITO LIMA	0	0
REGINALDO ANTÔNIO DE O. FREITAS JÚNIOR	0	1



## ÍNDICE DE SUCESSO DO MESTRADO - INDICADOR 4

Este indicador vai avaliar a persistência dos alunos de pós-graduação no fluxo para completar o Mestrado em Neuroengenharia, calculando o percentual de pós-graduandos concluintes em até 24 meses. A análise é feita de forma individualizada, por data de matrícula.

Todos os 12 discentes titulados pelo ISD no primeiro semestre de 2022 conseguiram concluir o programa do Mestrado dentro do prazo estipulado de 24 meses, conforme demonstrado na Tabela 2, o que indica que o ISD alcançou a meta pactuada de 85%.

Essa conquista representa, sobretudo, a volta à normalidade das atividades acadêmicas que, até o ano de 2022, ainda sofriam os efeitos da pandemia da Covid-19, quando experimentos com modelos animais e atividades presenciais tiveram de ser suspensas em função dos protocolos sanitários.

Um ponto que merece destaque é a relação direta entre muitos dos projetos defendidos e as linhas de cuidado oferecidas pelo ISD. Tivemos dois projetos

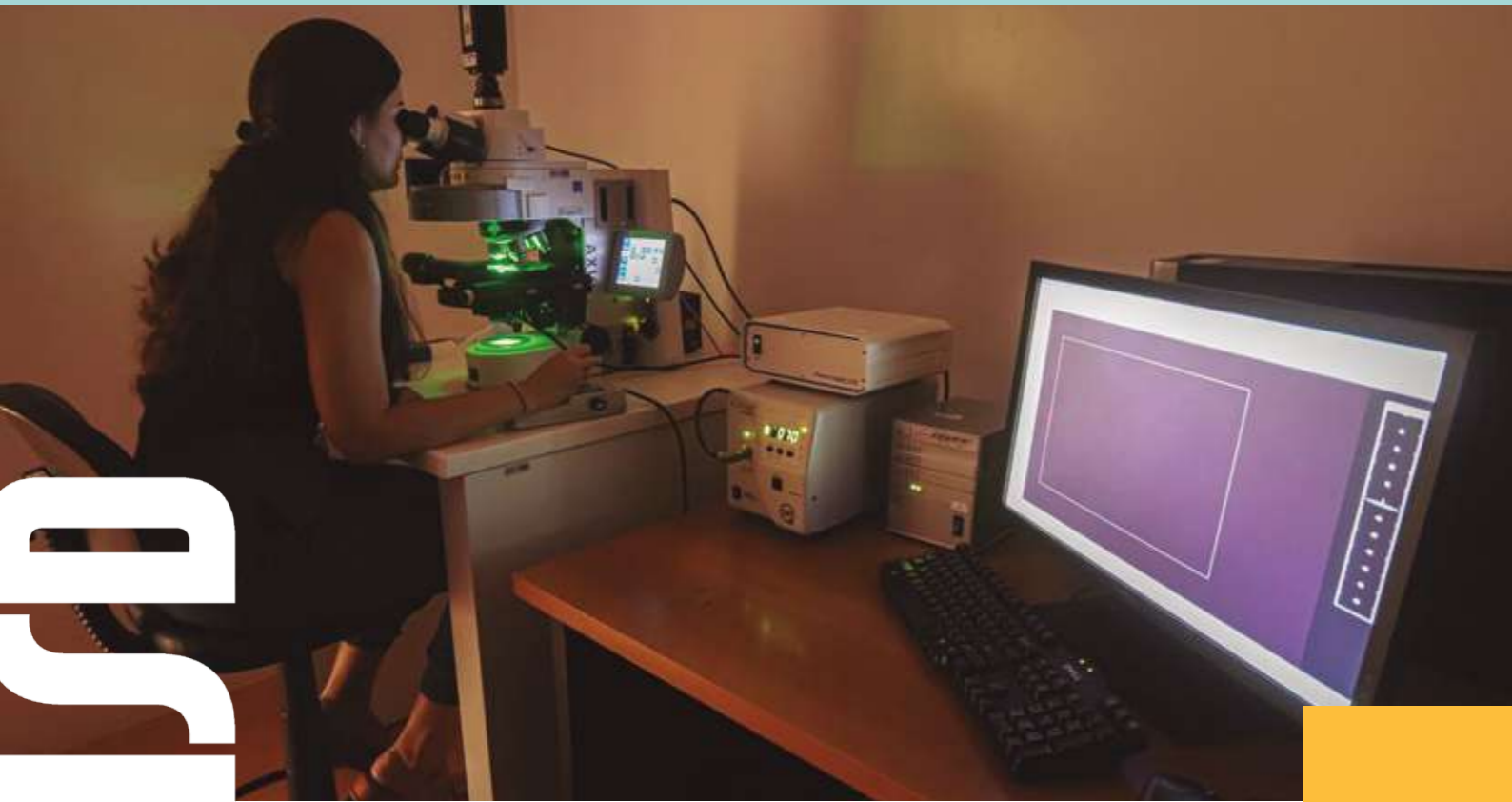
relacionados à Epilepsia, um voltado para o uso de Interface Cérebro-Máquina para a inibição de crises epiléticas e outro para a avaliação da estimulação medular na conectividade cerebral em modelos de roedores com epilepsia.

Além disso, também foram apresentados trabalhos relacionados à lesão medular, com a criação de um eletroestimulador funcional que utiliza Interface Cérebro-Máquina para reabilitação de pessoas com essa condição. A bexiga neurogênica, outra linha de cuidado do ISD, também foi tema de duas dissertações, que tratam, respectivamente, sobre o uso de estimulação elétrica de superfície para tratamento de bexiga neurogênica em pessoas com lesão medular e o desenvolvimento de um eletroestimulador que pode ser programado pelos terapeutas e utilizado remotamente. Por fim, a saúde materna também foi contemplada, com a criação de um sistema de identificação e monitoramento de near miss materno no Brasil.

Isso sem deixar de lado as contribuições para a pesquisa básica, na qual o Instituto teve projetos apresentados relacionados à memória, Alzheimer e comportamento animal. Tudo isso faz parte de um esforço estratégico para desenvolver pesquisas aliadas às demandas pactuadas entre o ISD e os diferentes níveis de gestão e grupos sociais aos quais atendemos.

Tabela 2. Discentes titulados como Mestres em Neuroengenharia dentro do período de análise (Janeiro a Junho de 2023)

MATRÍCULA	NOME COMPLETO	SITUAÇÃO	INGRESSO	DATA DE TITULAÇÃO	DURAÇÃO EM MESES	ORIENTADOR
2021020001	GABRIEL HENRIQUE ALBUQUERQUE LINS	TITULADO	2021.1	28/09/2022	19	EDGARD MORYA
2019030003	NANCY SOTERO SILVA	TITULADO	2021.1	28/02/2023	24	EDGARD MORYA
2021020002	TAINÁ DOS SANTOS RÊGO	TITULADO	2021.1	24/02/2023	24	REGINALDO ANTONIO DE O.FREITASJR.
2021020003	CLÁUDIO JOSÉ MENDES JÚNIOR	TITULADO	2021.1	28/02/2023	24	MARIA CAROLINA GONZALEZ
2019030001	BRUNO HENRIQUE E SILVA BEZERRA	TITULADO	2021.1	23/02/2023	24	CAROLINE CUNHA DO ESPÍRITO SANTO
2021020004	SAYONARA PEREIRA DA SILVA	TITULADO	2021.1	27/02/2023	24	FELIPE PORTO FIUZA
2021020005	LUIZ HENRIQUE BERTUCCI BORGES	TITULADO	2021.1	28/02/2023	24	ANDRÉFELIPE OLIVEIRA DE A. DANTAS
2021020006	PEDRO SALES LIMA DE CARVALHO	TITULADO	2021.1	24/02/2023	24	HOUGELLE SIMPLÍCIO GOMES PEREIRA
2019030002	LUANA CECÍLIA FARACHE LEMOS LEAL	TITULADO	2021.1	24/02/2023	24	ANDRÉFELIPE OLIVEIRA DE A. DANTAS
2021020007	ERIKA MARIA GARCIA CERQUEIRA	TITULADO	2021.1	27/02/2023	24	DENIS DELISLE RODRIGUEZ
2021020008	RAQUEL EMANUELA DE MEDEIROS	TITULADO	2021.1	27/02/2023	24	ABNER CARDOSO RODRIGUES NETO
2021020009	DRIELLE VIANA VIEIRA	TITULADO	2021.1	27/02/2023	24	RAMÓN HYPOLITO LIMA



## PRODUÇÃO CIENTÍFICA DISCENTE DO ISD - INDICADOR 5

A finalidade do indicador é aferir a produção científica discente de ambos os programas de pós-graduação do ISD. Nessa produção estão incluídos artigos científicos, posters, congressos e publicações em jornais.

O corpo discente do ISD teve três trabalhos publicados no primeiro semestre de 2023, sendo dois deles resumos em anais de congressos e eventos científicos, e um deles um capítulo nacional de livro. Isso representa uma proporção de 0,1 publicação para cada estudante, abaixo da meta pactuada de 1 publicação por discente.

Entretanto, o indicador possui tendência de alcance para o segundo semestre, pois considera-se que a maior parte dos eventos científicos relacionados às áreas de pesquisa do Instituto acontecem após o mês de julho.

É o caso do Simpósio de Neuroengenharia e da Jornada de Intervenção Multiprofissional na Bexiga Neurogênica, que em 2023 ganham amplitude e se fortalecem com novas parcerias.

No caso do Simpósio de Neuroengenharia, por exemplo, os melhores trabalhos avaliados pela Comissão Científica serão convidados a publicar no *Journal of Physiology* ou no *IEEE Transactions on Human-Machine Systems*. O objetivo dessa parceria com as publicações internacionais é ampliar o interesse do público para submissão de artigos completos para o evento, tornando o Simpósio de Neuroengenharia cada vez mais conhecido no meio acadêmico nacional e internacional.

Da mesma forma, a Jornada de Intervenção Multiprofissional na Bexiga Neurogênica será promovida em parceria com a seccional do Rio Grande do Norte da Sociedade Brasileira de Urologia, concomitantemente à Jornada de Urologia do RN.

Aponte a câmera do seu celular para o QR Code e acesse a lista da Produção Autorada por Discentes do ISD no primeiro semestre de 2023





## ÍNDICE DE OCUPAÇÃO DAS INSTALAÇÕES POR PESQUISADORES EXTERNOS - INDICADOR 6

O indicador em questão visa medir a ocupação das instalações de laboratórios abertos do ISD por usuários externos, como pesquisadores, pós-graduandos e terceiros por colaboração

Um dos principais diferenciais do IIN-ELS está na qualidade de sua infraestrutura e equipamentos de seus laboratórios, que criam uma condição privilegiada para a condução de pesquisas nas áreas das neurociências e neuroengenharia.

No primeiro semestre de 2023, foram disponibilizadas 6.440 horas, distribuídas igualmente entre sete laboratórios. São eles: Neurobiologia; Microscopia; Eletrofisiologia e Comportamento (Roedores); Eletrofisiologia e Comportamento (Saguís); Eletrofisiologia e Cinesiologia (Humanos); Neuroengenharia e Neuroprostética e Eletroencefalografia.

Dos sete laboratórios, três tiveram carga-horária utilizada por pesquisadores externos, totalizando 636 horas preenchidas, conforme demonstrado na Tabela 3.

Isso equivale a 9,9% dos 15% pactuados junto ao MEC, o que indica uma tendência de alcance parcial para o segundo semestre, considerando a forma atual de apresentação da estrutura de laboratórios.

A respeito desse indicador, é importante destacar que o ISD levou em consideração as recomendações da CAACG, emitidas em maio de 2023, para renomeação dos laboratórios, atentando para as atividades correlatas da instalação, com o objetivo de proporcionar melhor divulgação das instalações técnicas e dos serviços oferecidos pelo Instituto.

Para cumprir essa recomendação, duas ações concretas estão em curso. A primeira envolve o levantamento das instalações de laboratórios nacionais abertos em funcionamento. O levantamento vai permitir identificar qual é a realidade nacional no que se refere a essas instalações, e onde podemos contribuir de forma significativa a partir de nossas potencialidades.

O segundo ponto envolve a organização da estruturação dos laboratórios com base no modelo de Centros Nacionais Multiusuários (CNM). Dentre os principais objetivos dos CNM estão o fomento à cooperação entre grupos de pesquisa; oferecer condições para o crescimento e consolidação da pesquisa científica e tecnológica nas regiões onde se localizam, e incentivo à inovação. Esses objetivos estão alinhados à visão de laboratório aberto que concebemos para o ISD.

Enquanto isso, o ISD continua de portas abertas, recebendo pesquisadores de instituições como a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Universidade Federal de Uberlândia (UFU) e a Escola Colombiana de Engenharia Julio Garavito (ECI), em um esforço consciente de se aproximar de outras instituições de pesquisa na América Latina.

Tabela 3. Ocupação das instalações por usuários externos por laboratório de Janeiro a Junho de 2023

LABORATÓRIOS	CH DISPONÍVEL	CH UTILIZADA
NEUROBIOLOGIA	920	24
MICROSCOPIA	920	0
ELETROFISIOLOGIA E COMPORTAMENTO ROEDORES	920	0
ELETROFISIOLOGIA E COMPORTAMENTO SAGUIS	920	0
ELETROFISIOLOGIA E CINESIOLOGIA HUMANOS	920	596
NEUROENGENHARIA E NEUROPROSTÉTICA	920	16
ELETROENCEFALOGRAFIA	920	0
<b>TOTAL</b>	<b>6.440</b>	<b>636</b>



**“As instalações do ISD oferecem um ambiente ideal para estimular a criatividade e favorecer a concentração de forma excepcional. Equipadas com tecnologia de ponta e bem conservadas, elas são um espaço que aumenta a motivação e o desempenho dos que trabalham aqui. A limpeza e a arrumação criam uma atmosfera propícia para o desenvolvimento de ideias e projetos. Além disso, a excelente iluminação contribui para um ambiente de trabalho agradável e estimulante, proporcionando a todos os usuários as condições ideais para atingir suas metas e objetivos de pesquisa com sucesso.”**

Jorge Luis Aroca Trujillo, doutorando em Engenharia na Escola Colombiana de Engenharia Julio Garavito (Colômbia)



**“Sou estudante de mestrado em Engenharia Elétrica na Universidade Federal do Espírito Santo, onde estou atuando na linha de Engenharia Biomédica e Processamento de Sinais. Estou trabalhando com Interface Cérebro-Computador para reabilitação de membros inferiores, e poder usar as instalações do ISD está sendo fundamental para o progresso da minha pesquisa. Estar em um instituto de neurociência que possui equipamentos e uma equipe especializada nessa área está agregando muito. Aqui, posso sair do foco exclusivo da área de engenharia e agregar a multiprofissionalidade, trabalhando com fisioterapeutas, engenheiros biomédicos, que complementam minha visão.”**

Cristian Felipe Blanco Díaz, mestrando em Engenharia Elétrica na UFES



**EDUCAÇÃO E TRABALHO  
INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE**

**O** Programa para Educação e Trabalho Interprofissional em Saúde do ISD atua na formação, desenvolvimento e educação permanente de profissionais das diversas profissões da saúde e áreas afins.

Os objetivos precípuos são valorizar o papel ordenador que o Sistema Único de Saúde exerce para a formação em saúde no país e catalisar o potencial sinérgico que as políticas públicas de Educação Superior desempenham para a redução das desigualdades e iniquidades em saúde, sobretudo na Saúde Materno-infantil e da Pessoa com Deficiência.

As atividades do programa se desenvolvem por meio de ações interprofissionais, que integram os pilares do ensino, pesquisa e extensão. Nesse âmbito, uma ênfase substancial é dedicada ao fortalecimento contínuo do SUS.

Essa abordagem colaborativa visa a aprimorar a qualidade dos serviços de saúde, fomentando a cooperação entre diferentes áreas e

profissionais, bem como aprofundando o entendimento da integralidade do cuidado. Por meio dessas iniciativas, o Programa contribui ativamente para a construção de um sistema de saúde mais inclusivo, eficiente e equitativo.

A assistência prestada no ISD tem centralidade nos princípios da responsabilidade social, humanização e integralidade no cuidado em Saúde, contribuindo para a melhoria mais justa e igualitária da realidade brasileira. Dessa forma, preza pela formação e exercício profissionais pautados em valores éticos, humanismo, qualidade técnico-científica, respeito à diversidade e compromisso institucional.

As várias atividades desenvolvidas no Programa de Educação e Trabalho Interprofissional em Saúde são executadas nos formatos de estágios, disciplinas e outros componentes curriculares, vivências, treinamento em serviço e ações temáticas de educação permanente em saúde, além do atendimento à população.



O primeiro semestre de 2023 trouxe importantes conquistas e avanços para o Programa de Educação e Trabalho Interprofissional em Saúde do ISD. Em maio, recebemos o selo “SUS, Aqui se Ensina”, concedido a 45 instituições de saúde do RN pela Sesap. A certificação um reconhecimento formal e público para os serviços de saúde e instituições de ensino, com o objetivo de valorizar o avanço na quali-qualidade dos serviços prestados aos potiguares, uma iniciativa pioneira no Brasil.

Enquanto instituição que tem na educação para as profissões da saúde um de seus principais objetivos estratégicos, receber o selo “SUS, Aqui se Ensina” é motivo de orgulho para o ISD e impulsiona a instituição a querer fazer ainda mais. Esse movimento permanente de aperfeiçoamento de nossas práticas também pode ser identificado nas parcerias firmadas em 2023.

Além da consolidação da parceria com o CPB, que permitiu a criação do Centro de Referência Paralímpico, cabe destacar também o recebimento da primeira turma de residentes em Medicina da Família e Comunidade, a partir de um convênio firmado junto ao Hospital Universitário Onofre Lopes (HUOL | UFRN).

Por fim, com a transferência definitiva das linhas de cuidado voltadas para o público adulto para o prédio do IIN-ELS, a integração entre as atividades de educação e trabalho interprofissional em saúde encontram-se cada vez mais próximas da pesquisa científica.

## ***A assistência prestada no ISD tem centralidade nos princípios da responsabilidade social, humanização e integralidade no cuidado em Saúde***



## **IMPACTO DAS AÇÕES EM SAÚDE MATERNO-INFANTIL - INDICADOR 7**

*A finalidade do indicador é mensurar a mortalidade perinatal da população usuária do ISD.*

A proposta pactuada entre o ISD e a CAACG/MEC para aferição deste indicador foi de mensuração da mortalidade perinatal da população usuária do ISD. A mortalidade perinatal compreende os óbitos ocorridos entre a 22ª semana de gestação e o sexto dia completo de vida após o nascimento, englobando a mortalidade fetal e neonatal precoce.

Esses critérios ajudam a compreender melhor as causas de mortes fetais e neonatais precoces, frequentemente relacionadas às condições do acompanhamento pré-natal, parto e nascimento. Dessa forma, permite subsidiar, direcionar e organizar intervenções que possam reduzir a mortalidade materno-infantil.

No primeiro semestre de 2023, o ISD buscou estruturar os processos de trabalho de modo a permitir a verificação desses dados a partir do monitoramento de nossas usuárias. Esse monitoramento é feito pela

confirmação, busca ativa e contato direto com a Atenção Primária em Saúde (APS). O objetivo é favorecer a gestão da qualidade do cuidado em saúde da paciente, permitindo compreender, por exemplo, motivos que levam às faltas em consultas, o que pode influenciar na qualidade da assistência pré-natal.

Além disso, a equipe foi capacitada para produção dos relatórios de investigação e para realizar a padronização das evoluções dentro do Prontuário Eletrônico do Paciente (PEP), para que se torne mais fácil obter e identificar essas informações.

Um avanço importante foi a padronização dos encaminhamentos feitos a partir dos serviços de APS de Macaíba, que agora acontece via Formulários Google. Isso permite sistematizar melhor os dados de encaminhamento e também seguimento desses casos. No primeiro semestre de 2023, 149 gestantes ingressaram como casos novos para a atenção pré-natal no ISD.

Em relação à mortalidade perinatal, além da busca ativa feita pela equipe ISD, também acompanhamos as investigações de óbito conduzidas pelos serviços de vigilância epidemiológica, tanto das secretarias municipais quanto da própria Sesap. Entre as usuárias do ISD, até o dia 30 de junho, não

houve registro de óbitos neonatais e há registro de um óbito fetal, ocorrido no terceiro trimestre gestacional, em 21/06/2023, por afecções maternas da gravidez, Pré-eclâmpsia Grave (CID 10: P01.9).

**(...) o ISD buscou estruturar os processos de trabalho de modo a permitir a verificação desses dados a partir do monitoramento de nossas usuárias**



## IMPACTO DAS AÇÕES EM SAÚDE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA - INDICADOR 8

*O presente indicador afere a taxa de evolução de funcionalidade após um ano de intervenção terapêutica entre usuários (as) do CER ISD, conforme avaliação do WHODAS 2.0.*

Após a validação pela CAACG/MEC para a aferição deste indicador a partir da aplicação do WHODAS 2.0, a instituição está trabalhando para implementação das novas métricas para apresentação dos resultados no relatório anual.

O WHODAS 2.0. consiste em um instrumento geral de avaliação preconizado pela Organização Mundial da Saúde (OMS), que tem como objetivo fornecer um método padronizado de mensuração da saúde e deficiência de forma transcultural. Ele foi desenvolvido a partir de um conjunto abrangente de itens da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF). Os resultados são quantificáveis ao avaliar um mesmo indivíduo antes e após a intervenção.

No primeiro semestre de 2023, o ISD atuou na formação do corpo de profissionais, preceptores, estagiários e residentes da instituição em relação ao instrumento escolhido para avaliação da funcionalidade. Em maio, recebemos o professor da UFC Shamyra Castro, um dos responsáveis pela validação da versão brasileira do WHODAS 2.0 para dar seguimento a essa formação.

Também demos início à aplicação dos questionários, que passará a ser feita desde a avaliação global de cada uma das linhas de cuidado voltadas para o público adulto. Atualmente, duas linhas de cuidado já incorporam o WHODAS 2.0: Lesão Medular e Doença de Parkinson. Ao todo, 56 pacientes com 18 anos ou mais foram admitidos no CER ISD até o dia 30 de junho.

Até o fim de 2023, a expectativa é que todas as pessoas que ingressarem como casos novos no CER ISD tenham, pelo menos, uma medida feita a partir do WHODAS 2.0 e em 2024 teremos um cenário mais característico dos usuários da instituição.

Sobre este indicador, cabe ressaltar também o esforço para melhor acompanhamento das metas e evolução de nossos usuários a partir da criação da Caderneta CER ISD. Com conteúdo produzido pelos residentes da RESPCD e projeto gráfico e edição feito pela Assessoria de Comunicação do Instituto, a cartilha traz contatos importantes, informações sobre direitos da pessoa com deficiência, a explicação de nossa cultura institucional baseada no cuidado centrado na pessoa e na família, e espaço para inserção das metas de reabilitação e acompanhamento de consultas de cada usuário.

Foram impressas 50 unidades da caderneta, que estão sendo testadas, enquanto experiência piloto, por nossa equipe de preceptores com o objetivo de identificar a aceitação e fragilidades do instrumento, a fim de melhorá-lo e poder iniciar sua distribuição para todos os usuários do CER ISD.

**No primeiro semestre de 2023, o ISD atuou na formação do corpo de profissionais, preceptores, estagiários e residentes da instituição em relação ao instrumento escolhido para avaliação da funcionalidade**



## USO DA CAPACIDADE INSTALADA PARA PROGRAMAS DE RESIDÊNCIA EM SAÚDE - INDICADOR 9

*O indicador quantifica a participação de residentes nos programas nos quais o ISD possui atuação.*

Um dos principais objetivos da parceria institucional entre o ISD e os Programas de Residência em Saúde é inserir residentes em formação em cenários de aprendizagem, possibilitando a vivência do modelo centrado na pessoa e na família como estratégia de cuidado em saúde integrada à comunidade. A instituição proporciona o desenvolvimento de competências profissionais especializadas no cuidado à saúde da pessoa com deficiência, desde o período perinatal até o envelhecimento.

A capacidade instalada para recepção de profissionais em programas de residência médica e multiprofissional no primeiro semestre de 2023 foi de 30.192 horas, das quais 29.785 foram efetivamente utilizadas, de acordo com os critérios de excelência do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). Isso representa um percentual de uso da capacidade instalada de 98,7%, acima da meta pactuada de 90% para o semestre.

A superação da meta para este indicador se deve, principalmente, a uma ampliação da parceria firmada junto ao Hospital Universitário Onofre Lopes (HUOL | UFRN) para recebermos uma carga-horária maior de profissionais inseridos no Programa de Residência em Medicina da Família e Comunidade.

Essa ampliação da parceria com o HUOL a partir da Residência em Medicina da Família e Comunidade proporciona o desenvolvimento de competências profissionais especializadas no cuidado à saúde da pessoa com deficiência, desde o período perinatal até o envelhecimento para os residentes em formação. Este percurso otimiza a entrada do residente médico na atenção primária, instrumentalizando-o para os manejos de prevenção em saúde e a necessidade de encaminhamento para serviços de atenção especializada.

Além dos nossos residentes internos do Programa de Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência, recebemos residentes de cinco instituições externas: o Hospital Universitário Ana Bezerra (HUAB | UFRN); Hospital Infantil Varela Santiago; Hospital Universitário Onofre Lopes

(HUOL | UFRN); Maternidade Escola Januário Cicco (MEJC | UFRN) e Escola Multicampi de Ciências Médicas (EMCM | UFRN).

Passaram pelos corredores do ISD residentes de medicina e multiprofissionais nas especialidades de Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia, Medicina de Família e Comunidade, Neonatologia e Saúde Materno-Infantil.

Para o segundo semestre, a perspectiva é de reduzir a carga-horária de residentes externos no ISD, de modo a manter o padrão de excelência de nossa preceptoría e respeitar as metas pactuadas junto ao MEC.



**“Minha passagem pelo ISD proporcionou uma visão multiprofissional dos cuidados em saúde, e conhecimentos que mudaram completamente a forma como eu vejo a medicina. Sem dúvidas, hoje me sinto muito mais seguro para contribuir no cuidado à saúde das pessoas em cada uma das áreas que conheci. Consegui perceber a importância e influência que ter esses conhecimentos pode fazer na vida das pessoas, o que me inspira ainda mais para me dedicar aos estudos da medicina.”**

**Rafael Nóbrega**, residente no Programa de Residência Médica em Medicina da Família e Comunidade (HUOL | UFRN)

**Aponte a câmera do seu celular para o QR Code e acesse a lista completa de residentes que passaram pelo ISD em 2023.1**



## USO DA CAPACIDADE INSTALADA PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS DE GRADUAÇÃO - INDICADOR 10

*O indicador quantifica a oferta de atividades acadêmicas para a formação de alunos de graduação que realizam estágios curriculares no ISD.*

Respeitando a pactuação pelos critérios qualitativos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, das 18.432 horas disponibilizadas para atividades curriculares de graduação, 15.362 foram efetivamente utilizadas de janeiro a junho de 2023. Isso representa um percentual de uso de 83,3% dessa capacidade, o que indica uma tendência de alcance da meta de 90% pactuada junto ao MEC.

Foram recebidos 322 graduandos, a maioria (76,1%) para estágios curriculares obrigatórios. Também recebemos estudantes para atividades curriculares relacionadas à vivências e disciplinas específicas, cujo cenário de campo é o Anita, como é o caso da disciplina de Vivência Integrada em Comunidade, da Escola Multicampi de Ciências Médicas da UFRN.

Criada em 2014 e inserida no contexto de expansão do Programa Mais Médicos para o Brasil, a EMCM

| UFRN é uma instituição de excelência que, em 2023, recebeu conceito máximo na primeira avaliação realizada pelo Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Neste sentido, a parceria com a EMCM é fonte de orgulho para a instituição, por poder ensinar e aprender com uma instituição de referência, que compartilha valores e princípios com o ISD.

Desde 2015, a parceria entre EMCM | UFRN e ISD permite que a instituição receba estudantes do sexto e sétimo períodos do curso de medicina da Universidade, em módulos voltados para o cuidado à saúde da criança e para o cuidado à saúde da mulher. Esses e os demais estudantes que participaram de vivências acadêmicas no ISD representaram 20,5% do número de graduandos recebidos, seguidos por aqueles que estiveram no ISD para a realização de projetos de extensão, que representam 3,3% do total.

Cabe ressaltar que, pela primeira vez, também estão sendo contabilizadas para este indicador as horas de atividades de extensão cumpridas pelos estudantes de graduação no ISD.

Aponte a câmera do seu celular para o QR Code e acesse a lista completa de estudantes de graduação que passaram pelo ISD em 2023.1



**“A gente percebe que é importante conhecer as capacidades da reabilitação e os profissionais que podem atuar nessa área, como fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais, ou fisioterapeutas. E aí a gente percebe a importância deles nessa reabilitação e de ter esse olhar de identificar e encaminhar. A experiência ampliou a nossa visão sobre as possibilidades de proporcionar uma reabilitação que tenha resolutividade.”**

**Joélia Nogueira**, estudante de medicina da EMCM | UFRN



## PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE NO SUS - INDICADOR 11

*O indicador tem o objetivo de mensurar a quantidade de equipes que realizam atividades de educação permanente em saúde no SUS, contempladas pelas atividades do ISD, com base na Política Nacional de Educação Permanente em Saúde.*

As atividades de educação permanente em saúde são uma das principais estratégias do ISD para fortalecimento do SUS. Para avaliação deste indicador, são consideradas as atividades voltadas para profissionais que atuam em unidades da Estratégia de Saúde da Família vinculadas à Secretaria Municipal de Saúde de Macaíba.

Nos seis primeiros meses do ano de 2023, essas ações alcançaram 95,8% das equipes ESF de Macaíba, acima dos 80% pactuados junto ao MEC. Neste caso, a tendência de superação da meta sempre representa algo positivo, pois indica que a totalidade das equipes devem ser alcançadas até o segundo semestre do ano, fortalecendo o vínculo entre a Atenção Especializada em Saúde do ISD e a Atenção Primária em Saúde (APS).

Nos encontros, foram discutidos temas do eixo de saúde da mulher, a partir de demandas trazidas pelas equipes. Esse modelo permite estreitar as relações entre o ISD e a APS, essencial para a qualificação do sistema de referência e contrarreferência de pacientes aos serviços especializados. Estão previstos ainda encontros com temas relacionados à saúde da criança e saúde da pessoa com deficiência, com foco na saúde auditiva e visual.

Desde 2022, o ISD tem feito um esforço consciente para ultrapassar as fronteiras do município de Macaíba a partir das atividades de educação permanente, estreitando relações com entidades de abrangência estadual. Esse movimento tem se mostrado positivo e bem recebido pelas organizações e instituições parceiras, cabendo destacar duas atividades de destaque que aconteceram no primeiro semestre.

A primeira se trata do encerramento do ciclo de nove meses da Estratégia de Educação Permanente em Saúde sobre Atenção Integral às Pessoas em Situação

de Violência Sexual no RN, que contou com a presença de cerca de 40 profissionais de 13 serviços de saúde de todas as regiões do estado.

Outra foi a edição local do programa *Train the Trainer*, que tratou sobre o cuidado interprofissional para pessoas com Doença de Parkinson. Após a participação do ISD no treinamento regional voltado para líderes da América Latina, a experiência foi reproduzida a nível local, com a presença de representantes de todos os Centros Especializados em Reabilitação do RN.

Ambas iniciativas se mostraram bem recebidas pelo público-alvo, que destacou o potencial de replicação dessas atividades em seus serviços de origem. A multiplicação do conhecimento e dos valores de cuidado centrados na pessoa e na família reproduzidos nessas atividades para fortalecimento do SUS são alguns de nossos principais objetivos.

Além dessas atividades, cabe citar também os encontros que ultrapassaram a área da saúde, atingindo também profissionais da educação. Em junho, o ISD recebeu mais de 100 estagiários e auxiliares de sala de Macaíba, para uma formação sobre inclusão de estudantes com autismo em sala de aula. Todos os profissionais e estudantes que participaram da atividade atuam em salas de aula que possuem estudantes com deficiência, portanto, a formação terá impacto direto em suas atividades diárias.

O ISD está em constante movimento para tentar ampliar com qualidade suas ações de educação em saúde, trazendo a perspectiva do cuidado integral e compreendendo seu papel enquanto agente facilitador para unir os diversos serviços envolvidos na garantia do cuidado integral de nossos públicos-alvo.

## ***As atividades de educação permanente em saúde são uma das principais estratégias do ISD para fortalecimento do SUS***



**“Queria destacar a importância de todos os conteúdos aprendidos e compartilhados na atividade promovida pelo ISD para nós, enquanto profissionais que atuam nos Centros Especializados em Reabilitação, a fim de levar um tratamento mais direcionado e individualizado para nossos pacientes.”**

**Francisco Iriwan Paulino Júnior**, fisioterapeuta no CER Pau dos Ferros (RN)



**“São assistentes sociais, psicólogos, enfermeiros, médicos... Falas e experiências múltiplas que se juntam para que a gente possa garantir o que é direito para as pessoas nesse estado, que é um cuidado integral, o acolhimento sensível e ampliado. É importante ressaltar que estiveram presentes não apenas profissionais que atuam diretamente nos serviços, mas também gestoras de áreas correlatas, que vão poder incorporar o que foi aprendido aqui aprimorar cada vez mais a rede de acolhimento.”**

**Wanessa Fialho**, subsecretária de Políticas para as Mulheres do Rio Grande do Norte



**COMUNICAÇÃO E  
DIVULGAÇÃO SOCIAL**



O primeiro semestre de 2023 trouxe aprimoramentos relevantes para a área de comunicação e divulgação social do ISD. Dentre os avanços, cabe destacar a completa reformulação do site da instituição e parcerias firmadas com a UFRN para desenvolvimento da Escola Imersiva em Jornalismo Científico, que deve se concretizar no segundo semestre do ano.

A adequação do site do ISD para um modelo mais moderno, que estivesse em padrão similar ao de instituições de referência, como a *Johns Hopkins Medical Center*, *Stanford University* e *Cornell Tech*, era uma demanda vista como necessária e urgente pelo setor.

O novo site do ISD busca impactar o usuário desde o primeiro momento, a partir do uso de vídeos e imagens para maior aproximação das atividades desenvolvidas pela instituição. Foram considerados padrões de acessibilidade para pessoas com deficiência visual e a tradução automática dos conteúdos para o inglês, um avanço em relação ao modelo anterior, onde a tradução precisava ser feita de forma manual.

O processo, coordenado pela Assessoria de Comunicação da instituição, contou também com a validação de nossas profissionais pedagógicas da Linha de Cuidado em Reabilitação Visual, com o objetivo de garantir uma estética agradável unida à funcionalidade e acessibilidade.





Novo site do ISD



Além disso, em um esforço para tornar-se uma instituição de referência em divulgação científica, o setor procurou o Departamento de Comunicação Social da UFRN para a criação de uma Escola Imersiva em Jornalismo Científico, na qual cerca de 15 estudantes de jornalismo passarão uma semana no ISD. O objetivo é que, durante um turno, os estudantes passem por formações a respeito de temas como princípios básicos de Bioética, as mais recentes atualizações no mundo da Inteligência Artificial, *workshops* sobre como interpretar e encontrar notícias nos diferentes tipos de artigo científico e novas formas de narrativa para jornalismo científico nas mídias digitais, tudo isso seguido por aplicações práticas do conteúdo.

A proposta do evento foi bem recebida e elogiada pela UFRN, que concordou em cadastrá-lo como evento de extensão e oferecer todo apoio para divulgação das atividades. As aulas serão ministradas por professores do corpo docente do ISD, em conjunto com a jornalista responsável pela equipe de comunicação, especialista na área de Informação Científica e Tecnológica em Saúde.

Além de fortalecer a formação dos futuros profissionais da comunicação, o evento também é estratégico para tornar o ISD mais conhecido entre os futuros jornalistas potiguares. O objetivo é que a Escola tenha recorrência anual, sempre na semana anterior ao Simpósio de Neuroengenharia, com o fim das atividades formativas culminando na cobertura do evento.



Ainda como parte do esforço para fortalecer o nome do ISD junto à comunidade científica, a equipe integrou a coordenação do *Pint of Science Natal 2023*. O evento, que nasceu no Reino Unido, busca levar, de forma descontraída, temas científicos para lugares como bares e restaurantes. O ISD participou ativamente da organização do evento, fazendo a cobertura, produzindo as artes para sua divulgação, atuando na apresentação de palestrantes e mediação de mesas e mais.

Os resultados desses esforços contínuos podem ser vistos no crescimento de nossas redes sociais. De acordo com dados fornecidos pelo Instagram, a conta da instituição teve 2.778 novos seguidores nos seis

primeiros meses de 2023, o que representa um aumento de 282,1% em relação ao mesmo período do ano anterior. O canal do YouTube, segunda principal rede para divulgação dos conteúdos do ISD, também apresentou 214 novos inscritos no período, com 36,3 mil visualizações dos conteúdos.

Cabe destacar também o envolvimento do setor na produção dos Procedimentos Operacionais Padrão para uso dos equipamentos e laboratórios da instituição no formato de vídeo. De maneira descontraída e em pouco mais de um minuto, explicamos as principais regras de segurança e pontos de atenção para uso dos espaços. Esse esforço foi feito compreendendo que a linguagem audiovisual tem grande inserção para as novas gerações, garantindo uma comunicação mais efetiva.



# DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL, GESTÃO E OPERAÇÃO



O Programa de Desenvolvimento Organizacional, Gestão e Operação, tem por objetivo implementar projetos de natureza estratégica e tática que permitam o aprimoramento dos mecanismos de governança e de

gestão do ISD, incluindo as atividades administrativas e de operação, com adoção de boas práticas gerenciais e a evolução da gestão orientada para resultados, assimilando características cada vez mais próximas das praticadas no setor privado.

São com essas características que o ISD, na condição de Organização Social, pode realizar a contratação de pessoal com referenciais de mercado; adotar normas próprias para compras e contratos e ter flexibilidade na execução do seu orçamento.

A avaliação da gestão se dá mediante o monitoramento ativo dos resultados, assim como pela verificação do cumprimento das metas e o alcance dos objetivos estabelecidos no Contrato de Gestão, pactuados anualmente por meio de Termos Aditivos.

## TERMO ADITIVO 2023

O Termo Aditivo ao Contrato de Gestão referente ao ano de 2023, com a fixação do montante de recursos no valor de R\$18,5 milhões, bem como o quadro de

indicadores e metas de desempenho e o plano de ação para o corrente exercício, encontra-se em análise pelo órgão supervisor.



## ALAVANCAGEM DAS FONTES DE RECURSOS FINANCEIROS - INDICADOR 12

*Este indicador mede a capacidade de diversificação de fontes de financiamento do ISD.*

*O indicador de alavancagem das fontes de recursos financeiros tem por finalidade mensurar a capacidade de diversificação das fontes de recursos, considerando o coeficiente do valor captado de recursos adicionais ao Contrato de Gestão, pelo valor de recursos do Contrato de Gestão repassados com base no(s) Termo(s) Aditivo(s) do respectivo ano. O resultado é representado na forma percentual.*

No primeiro semestre foram alavancados R\$2,9 milhões, representando 16,1% de alavan-

cagem do orçamento anual previsto para o ano de 2023, no valor de R\$18,5 milhões. Diante das previsões de captação para o segundo semestre de 2023, a tendência é de alcance da meta pactuada de 20%.

Os recursos adicionais ao contrato de gestão são majoritariamente captados de fontes que financiam o CER ISD, os atendimentos e procedimentos realizados pelo SUS e os projetos submetidos a editais para a concessão de bolsas e fomento à pesquisa, conforme demonstrado na tabela a seguir.

A Tabela 4, detalha os recursos captados no período:

Tabela 4. Outras fontes de recursos

OUTRAS FONTES	FONTE	VALOR
CER IV - CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO	S.M.S	R\$ 2.070.000
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE - FATURAMENTO	S.M.S	R\$ 114.095
STORCH - SÍFILIS, TOXOPLASMOSE, RUBÉOLA, CITOMEGALOVÍRUS E VÍRUS HERPES	S.M.S	R\$ 60.000
SMS MACAÍBA - EMENDA PARLAMENTAR	S.M.S	R\$ 100.000
BOLSAS PROSUP (CAPES)	CAPES	R\$ 92.400
PDPG - CONSOLIDAÇÃO	CAPES	R\$ 24.000
BOLSAS PRÓ-RESIDÊNCIA (MS)	M.S	R\$ 394.185
PDPG-PÓSDOC	CAPES	R\$ 60.200
PIBIC	CNPQ	R\$ 63.000
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 2.977.880</b>
<b>ORÇAMENTO CONTRATO DE GESTÃO</b>		<b>R\$ 18.500.000</b>
<b>ALAVANCAGEM</b>		<b>16,1%</b>



## CUSTOS ADMINISTRATIVOS - INDICADOR 13

Este indicador diz respeito à mensuração e ao monitoramento dos custos relativos à administração do ISD.

O indicador de Custos Administrativos tem por finalidade mensurar e monitorar os custos relativos de administração do ISD, por meio da razão entre os gastos administrativos com pessoal e custeio da Sede, que compreendem aqueles alocados na Diretoria Geral e Administrativa, e o orçamento total executado com recursos do Contrato de Gestão e de outras fontes, representado na forma percentual.

No período, o indicador foi de 11,7%. Considerando que a meta para esse indicador estabelece que os custos administrativos permaneçam abaixo de 15%, a tendência é de alcance da meta pactuada para o ano em curso.

Os dispêndios referentes aos custos fixos e investimentos com recursos do Contrato de Gestão no primeiro semestre de 2023 foram de R\$8,3 milhões, que somados aos gastos de outras fontes totalizaram R\$10,5 milhões no período, conforme demonstrado na Tabela 5:

Tabela 5: Execução orçamentária – 2023.1

	IIN-ELS	ANITA	SEDE	TOTAL	% CG
PESSOAL	R\$ 1.458.675	R\$ 1.381.335	R\$ 939.575	R\$ 3.779.585	45,3%
CUSTEIO	R\$ 1.710.201	R\$ 821.344	R\$ 294.315	R\$ 2.825.860	33,9%
INVESTIMENTO	R\$ 1.015.995	R\$ 25.542	R\$ 5.800	R\$ 1.047.337	12,6%
ADITIVOS ESPECÍFICOS*	R\$ 647.803	R\$ 35.980	R\$ 0	R\$ 683.783	8,2%
<b>CONTRATO DE GESTÃO</b>	<b>R\$ 4.832.674</b>	<b>R\$ 2.264.201</b>	<b>R\$ 1.239.690</b>	<b>R\$ 8.336.565</b>	<b>100,0%</b>

DESEMBOLSO PROVENIENTE DE REPASSE DO MS (CER ISD) R\$ 1.762.186

DESEMBOLSO PROVENIENTE DE REPASSES DO SUS (PMM/RN) E OUTROS R\$ 445.108

**EXECUÇÃO INTEGRAL R\$ 10.543.859**

PESSOAL E CUSTEIO - SEDE R\$ 1.233.890

**% CUSTOS ADMINISTRATIVOS 11,7%**

\* Referem-se a recursos provenientes de verbas repassadas no âmbito do Contrato de Gestão, para aplicação em projetos específicos.

Os custos com pessoal representaram 45,3% da execução orçamentária do Contrato de Gestão. Os dispêndios de custeio são predominantemente relativos aos contratos de prestação de serviços, incluindo segurança patrimonial e vigilância (R\$ 603 mil), limpeza e conservação (R\$ 119 mil), energia elétrica e água (R\$ 317 mil) e outros contratos e serviços, tais como manutenção de equipamentos e instalações, licenças de software, assessoria jurídica, contábil e auditoria, despesas de importação, entre outras (R\$ 1,3 mi), como pode ser observado na Tabela 6:

Tabela 6. Fluxo de Caixa – 2023.1

	REALIZADO						TOTAL 2023.1
	JAN.23	FEV.23	MAR.23	ABR.23	MAI.23	JUN.23	
<b>SALDO INICIAL 2022</b>	R\$ 39.349.755	R\$ 38.397.519	R\$ 37.558.456	R\$ 36.748.875	R\$ 35.899.415	R\$ 34.343.227	R\$ 39.349.755
<b>ENTRADAS</b>	R\$ 422.225	R\$ 338.029	R\$ 421.804	R\$ 324.663	R\$ 379.704	R\$ 351.954	R\$ 2.238.379
<b>CONTRATO DE GESTÃO - TA 2023</b>							R\$ 0
<b>REND. FINANCEIROS E OUTRAS</b>	R\$ 422.225	R\$ 338.029	R\$ 421.804	R\$ 324.663	R\$ 379.704	R\$ 351.954	R\$ 2.238.379
<b>SAÍDAS</b>	R\$ 1.374.461	R\$ 1.177.092	R\$ 1.231.385	R\$ 1.174.123	R\$ 1.935.892	R\$ 1.443.612	R\$ 8.336.565
<b>PESSOAL</b>	R\$ 623.920	R\$ 567.447	R\$ 607.556	R\$ 644.557	R\$ 632.760	R\$ 703.345	R\$ 3.779.585
<b>CUSTEIO</b>	R\$ 433.591	R\$ 457.995	R\$ 517.289	R\$ 423.222	R\$ 489.531	R\$ 504.232	R\$ 2.825.860
<b>CONTRATOS E SERVIÇOS</b>	R\$ 350.640	R\$ 425.956	R\$ 437.724	R\$ 349.690	R\$ 409.300	R\$ 422.972	R\$ 2.396.282
VIAGENS	R\$ 952	R\$ 0	R\$ 2.790	R\$ 0	R\$ 4.994	R\$ 2.733	R\$ 11.469
ENERGIA ELÉTRICA E ÁGUA	R\$ 47.149	R\$ 53.556	R\$ 47.898	R\$ 50.748	R\$ 50.364	R\$ 67.789	R\$ 317.504
SERV. DE VIGILÂNCIA E LIMPEZA	R\$ 119.843	R\$ 115.744	R\$ 124.282	R\$ 122.393	R\$ 122.385	R\$ 117.358	R\$ 722.005
OUTROS CONTRATOS E SERVIÇOS	R\$ 182.696	R\$ 256.656	R\$ 262.754	R\$ 176.549	R\$ 231.557	R\$ 235.092	R\$ 1.345.304
<b>MATERIAIS E INSUMOS</b>	<b>R\$ 82.951</b>	<b>R\$ 32.039</b>	<b>R\$ 79.565</b>	<b>R\$ 73.532</b>	<b>R\$ 80.231</b>	<b>R\$ 81.260</b>	<b>R\$ 429.578</b>
<b>INVESTIMENTOS</b>	<b>R\$ 246.465</b>	<b>R\$ 12.800</b>	<b>R\$ 35.343</b>	<b>R\$ 23.420</b>	<b>R\$ 706.706</b>	<b>R\$ 22.603</b>	<b>R\$ 1.047.337</b>
INST. E EQUIPAMENTOS	R\$ 246.465	R\$ 12.800	R\$ 35.343	R\$ 23.420	R\$ 706.706	R\$ 22.603	R\$ 1.047.337
ADITIVOS ADICIONAIS - CG	R\$ 70.485	R\$ 138.850	R\$ 71.197	R\$ 82.924	R\$ 106.895	R\$ 213.432	R\$ 683.783
<b>SALDO FINAL</b>	<b>R\$ 38.397.519</b>	<b>R\$ 37.558.456</b>	<b>R\$ 36.748.875</b>	<b>R\$ 35.899.415</b>	<b>R\$ 34.343.227</b>	<b>R\$ 33.251.569</b>	<b>R\$ 33.251.569</b>

A composição do saldo financeiro do Contrato de Gestão em 30 de junho de 2023 pode ser observada na Tabela 7:

Tabela 7. Composição do saldo financeiro do Contrato de Gestão – 2023.1

SALDO E RESERVAS	OPERAÇÃO	RECURSO COMPLEMENTAR	CONTINGÊNCIA	SALDO
SALDO INICIAL	R\$ 21.795.506	R\$ 8.619.255	R\$ 8.934.994	R\$ 39.349.755
ENTRADAS	R\$ 0	R\$ 0	R\$ 2.238.379	R\$ 2.238.379
SAÍDAS	R\$ 7.652.782	R\$ 683.783	R\$ 0	R\$ 8.336.565
SALDO FINAL	R\$ 14.142.724	R\$ 7.935.472	R\$ 11.173.373	R\$ 33.251.569

A Reserva Técnica Operacional visa honrar compromissos assumidos e ainda não pagos, assim como a manutenção e operação dos projetos e atividades em curso para o ano de 2023. Vale ressaltar que, no primeiro semestre deste ano não ocorreu aporte de recursos provenientes do Contrato de Gestão. Os gastos com a operação somaram R\$7,6 milhões.

O saldo financeiro denominado Recurso Complementar, no montante de R\$ 7,9 milhões, é proveniente de repasses adicionais relativos aos Termos Aditivos de 2020 e 2021 e estão comprometidos com projetos em execução.

A Reserva Técnica de Contingência somou R\$11,2 milhões, destinada a eventos extraordinários e passivos contingentes.

## RECURSOS HUMANOS

No que diz respeito ao quadro de pessoal, o ISD encerrou o primeiro semestre com 115 colaboradores.

A Tabela 8 mostra a distribuição da equipe por carreira e unidade:

Tabela 8. Distribuição da equipe do ISD por carreira e unidade

TIPO	TOTAL	IINELS	ANITA	CER ISD	DIR. ADM	DIR. GERAL
ENSINO E PESQUISA	13	13				
PRECEPTOR MÉDICO	20		10	10		
PRECEPTOR MULTIPROFISSIONAL	39		12	27		
PROFISSIONAL	4	3			1	
TÉCNICA	9	4	5			
GERENCIAL	11	2	2	4	3	
ADMINISTRATIVA	11	2	3		6	
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>107</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>41</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
DIRETORES ESTATUTÁRIOS	2				1	1
ESTAGIÁRIO	4	1	1		2	
JOVEM APRENDIZ	2		2			
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>115</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>13</b>	<b>1</b>

O CER ISD conta com 41 colaboradores que oneram fonte de recurso específica do Ministério da Saúde. Os demais colaboradores são custeados com recursos do Contrato de Gestão.

A tabela a seguir demonstra a posição do quadro geral de pessoal do ISD, com o fluxo de entradas e saídas durante o primeiro semestre de 2023.

Tabela 9. Fluxo de Entradas e Saídas de Profissionais - 2023.1

UNIDADE	POSIÇÃO 31.12.2022	2023.1		POSIÇÃO 30.06.2023
		ENTRADAS	SAÍDAS	
IIN-ELS	25	1	2	24
ANITA	29	6	3	32
ANITA (CER-ISD E PRONAS)	41	3	3	41
SEDE	8	2		10
DIRETORES	2			2
ESTAGIÁRIOS	3	3	2	4
JOVEM APRENDIZ	2			2
<b>TOTAL</b>	<b>110</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>115</b>

Houve discreto aumento no número de profissionais em atividade no ISD durante o primeiro semestre de 2023. Em relação ao aumento do quadro de funcionários, vale destacar a criação de uma área de Desenvolvimento Humano Organizacional, que tem por ob-

jetivo desenvolver estratégias de atração e retenção de talentos, ações de endomarketing e reforço da cultura organizacional, com foco na integração, socialização, conscientização e motivação dos colaboradores, entre outras ações.



## IMPLEMENTAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DE INFRAESTRUTURA

No início de 2023, o sistema de ar-condicionado central no prédio do IIN-ELS entrou em operação com a metade de sua capacidade, o que possibilitou a refrigeração dos laboratórios de pesquisa clínica, no 1º andar e salas de aula e administrativas do 2º andar. Além disso, foram concluídas as adequações de infraestrutura, com instalações de dutos nas áreas onde estarão os futuros laboratórios de neuroreabilitação e pesquisa, localizados, respectivamente, no primeiro andar e térreo do IIN-ELS.

Além disso, foram iniciadas as obras de construção civil da subestação transformadora de energia elétrica, bem como foram adquiridos os dois transformadores de energia, que totalizam a potência de 1.750 kVA, e o grupo motor gerador de potência de 750 kVA. Juntamente com o motor gerador existente de 700 kVA, os equipamentos adquiridos serão instalados durante a montagem eletromecânica prevista para o segundo semestre.



A subestação de energia vai permitir a ampliação de novos laboratórios de neuroengenharia, eletrofisiologia e de pesquisa clínica, assim como a implantação de oficina

Também está em andamento a instalação de sistema automatizado de irrigação, que foi dimensionado para atender ao projeto paisagístico do ISD, considerando as diferentes especificidades de plantas, gramado e telhado verde do refeitório. O sistema deverá ser concluído após a implantação do paisagismo do telhado da cobertura do refeitório.

As melhorias no plano de segurança patrimonial, com a adequação de infraestrutura, inserção de controles de acesso e serviços de monitoramento estão previstas para serem implementadas ainda esse ano.

No Anita, o processo de contratação da empresa de arquitetura foi concluído e os trabalhos estão nas fases preliminares de elaboração do Plano Diretor da unidade, que tem 32.500 m<sup>2</sup> de terreno, assim como os projetos arquitetônicos da primeira fase de ampliação das áreas de atendimento que preveem nova fachada, ampliação da recepção, com espaços lúdicos e brinquedoteca, consultórios médicos, criação de espaço de acolhimento para pacientes, áreas de convivência para funcionários e usuários em geral.



***“As invenções são, sobretudo,  
resultado de um trabalho teimoso.”***

Alberto Santos Dumont



